

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* UNTUK  
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
KELAS VII-B SMPN 1 SANGNGGALANGI'**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JANDRI MAMMAI  
1020207912**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* UNTUK  
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
KELAS VII-B SMPN 1 SANGNGGALANGI'**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**JANDRI MAMMAI  
1020207912**

Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU PAK  
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SEKO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SUL HASTEVIN  
1020218241**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU PAK  
DALAM MENGATASI KENAKALAN REMAJA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SEKO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SUL HASTEVIN  
1020218241**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Komunikasi Persuasif Guru PAK dalam Mengatasi  
Kenakalan Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko

Disusun oleh :

Nama : Sul Hastevin

NIRM : 1020218241

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

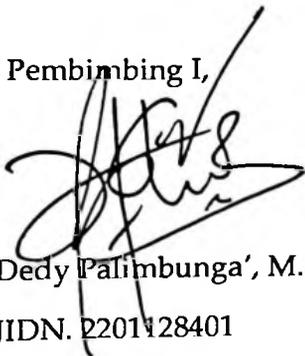
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 09 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.

NIDN. 2201128401

Pembimbing II,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

NIDN. 2010098901

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Komunikasi Persuasif Guru PAK dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko

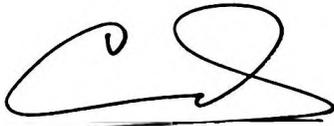
Disusun oleh :  
Nama : Sul Hastevin  
NIRM : 1020218241  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.  
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

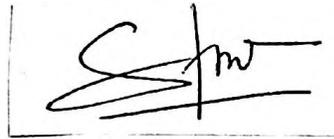
### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.  
NIDN. 2224068701

Penguji Pendamping,



Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.  
NIDN. 2221099201

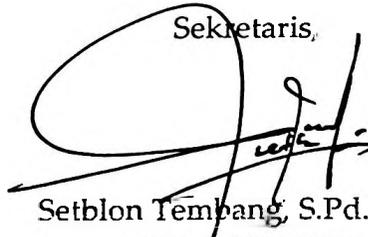
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.  
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sul Hastevin  
NIRM : 1020218241  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Persuasif Guru PAK dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 3 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Sul Hastevin  
NIRM. 1020218241

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sul Hastevin  
NIRM : 1020218241  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi Komunikasi Persuasif Guru PAK dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 3 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Sul Hastevin  
NIRM. 1020218241

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dalam skripsi ini selain lembar persembahan. Mengucapkan Puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur serta rasa bangga dengan kerendahan hati, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan sejak lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini, saya persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal atas kasih-Nya yang tak terbatas, selalu menyertai setiap proses yang saya jalani.
2. Orangtua terkasih dan tersayang Ayah Sumardi dan Alm. Ibu Marlina yang kasihnya tak terhingga.
3. Saudaraku Randi Meir, yang selalu sabar dan mendukungku dalam setiap hal.
4. Nenek tercinta Helena Bossa atas kasih sayang dan pelukan hangatnya setiap aku pulang kampung.

## **HALAMAN MOTTO**

**Selalu berharap, berdoa dan bertindak.**

**(Sul Hastevin)**

**"Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan dan menaruh harapannya pada TUHAN! (Yeremia 17:7)".**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah kenakalan remaja pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko yaitu bolos sekolah 13 orang, merokok 10 orang dan seks bebas 3 orang, karena itu guru Pendidikan Agama Kristen menerapkan strategi komunikasi persuasif untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi komunikasi persuasif guru PAK dalam mengatasi kenakalan remaja kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko. Ada 3 strategi komunikasi persuasif menurut Melfin Defleur dan Sandra yang dapat mengatasi kenakalan remaja yaitu strategi psikodinamika, sosiokultural dan *the meaning construction*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan strategi komunikasi persuasif guru PAK dalam mengatasi kenakalan remaja kelas VIII. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan 9 informan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, *display* data dan interpretasi data. Hasil penelitian menjelaskan bahwa dari 13 remaja yang bolos berkurang menjadi 5 dan 10 remaja yang merokok berkurang menjadi 2 dan seks bebas sudah tidak lagi terjadi. Hal ini menunjukkan bahwa guru PAK berhasil mengubah perilaku remaja melalui mengkolaborasi strategi psikodinamika, sosiokultural, dan *the meaning construction*. Pendekatan personal berbasis nilai-nilai Kristiani terbukti efektif dalam membentuk karakter remaja.

**Kata kunci :** PAK, Peran Guru, Strategi Komunikasi Persuasif, Kenakalan Remaja

## ABSTRACT

*This research is motivated by the problem of juvenile delinquency in class VIII at SMP Negeri 1 Seko, namely skipping school 13 people, smoking 10 people and free sex 3 people, therefore Christian Religious Education teachers apply persuasive communication strategies to overcome these problems. This study aims to analyze the persuasive communication strategies of PAK teachers in overcoming juvenile delinquency in class VIII at SMP Negeri 1 Seko. There are 3 persuasive communication strategies according to Melfin Defleur and Sandra that can overcome juvenile delinquency, namely psychodynamic, sociocultural and the meaning construction strategies. This research uses a qualitative method with a descriptive approach to describe the persuasive communication strategies of PAK teachers in overcoming juvenile delinquency in class VIII. Data were collected through observation and interviews with 9 informants. Data analysis techniques used are data reduction, data display and data interpretation. The results of the study explained that out of 13 teenagers who skipped class were reduced to 5 and 10 teenagers who smoked were reduced to 2 and free sex no longer occurred. This shows that PAK teachers succeeded in changing adolescent behavior through collaborating psychodynamic, sociocultural, and the meaning construction strategies. The personal approach based on Christian values proved to be effective in shaping the character of adolescents.*

**Keywords:** *Christian Religious Education, Teacher's Role, Persuasive Communication Strategy, Juvenile Delinquency*