

## LAMPIRAN I

### Instrumen Observasi

1. Mengamati implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
2. Mengamati kegiatan siswa terkait kepedulian lingkungan melalui implementasi P5
3. Mengamati karakter siswa

Indikator/Pertanyaan	Hasil Pengamatan
Membersihkan lingkungan sekolah	Ya, setiap hari tapi tidak semua mau melibatkan diri untuk membersihkan.
Merawat tanaman bunga	Jarang, melakukan penyiraman apabila disuruh oleh gurunya.
Memperindah kelas	Kadang menghias kelas namun tidak semua siswa melakukan hal tersebut.
Memanfaatkan kebun sekolah	Siswa diajak berkebun oleh gurunya biasa pada hari jumat, namun sebagian siswa yang hanya pergi bermain ke kebun, ada juga yang hanya tinggal dalam kelas.
Membersihkan toilet	Hanya sejumlah kecil siswa yang mau melakukan tanggung jawab tersebut.
Mendaur ulang sampah	Jarang dilakukan.

## LAMPIRAN II

1. Guru
  - a. Bagaimana pandangan bapak mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)?
  - b. Apa fokus P5 di sekolah ini?
  - c. Bagaimana proses pelaksanaan P5 di sekolah ini?
  - d. Pada tahap aksi yaitu siswa melakukan aksi nyata. Apakah siswa sudah melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah, merawat tanaman bunga, memperindah kelas, memanfaatkan kebun sekolah, membersihkan toilet, mendaur ulang sampah?
  - e. Selain yang saya sebutkan, apakah masih ada proyek lain yang biasa dilakukan siswa di sekolah ini?
  - f. Setelah P5 diimplementasikan, apakah siswa mengalami perubahan, secara khusus terkait karakternya?
  - g. Apa dampak dari P5 bagi pengembangan karakter siswa?
  - h. Bagaimana bapak mengetahui bahwa siswa memiliki karakter peduli lingkungan?
  - i. Bagaimana hubungan antara P5 dengan karakter peduli lingkungan?
  - j. Apa kendala yang dialami bapak dalam mengimplemntasikan P5?
2. Siswa
  - a. Apa yang kamu pahami tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?
  - b. Apa saja yang kamu lakukan dalam pelaksanaan P5?
  - c. Bagaimana pelaksanaan P5 di sekolah ini?
  - d. Setelah P5 dilaksanakan di sekolah ini, apakah kamu sudah peduli lingkungan?
  - e. Apa dampak P5 bagi kamu?
  - f. Kendala apa yang kamu alami dalam mengimplementasikan P5?

### LAMPIRAN III

#### Transkrip Wawancara Penulis dengan Wali kelas IV

Nama: Herlianto Pasorong, S.Pd.

Jabatan: Guru

No	Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Selamat siang	Iya selamat siang
2	Bolehkah saya memulai wawancara saya pak terkait dengan penelitian saya	Tentu saja boleh. Silahkan
3	Pertanyaan pertama yaitu: Bagaimana pandangan bapak mengenai Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) adalah kegiatan kokurikuler untuk pengembangan karakter siswa atau untuk memperkuat karakter siswa sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Melalui implementasi P5 siswa akan menunjukkan potensi yang dimiliki terkait dengan peduli lingkungan seperti bagaimana menjaga kebersihan, bagaimana mengelola kebun. Melalui kegiatan tersebut guru dapat mengetahui kemampuan siswa yang berbeda-beda.
2	Apa saja yang dilakukan siswa dalam kegiatan P5?	Membersihkan, menyiram tanaman bunga, menata ruang kelas, membersihkan toilet, berkebun pada hari jumat

3	Apa fokus P5 di sekolah ini?	Berkebun
4	Bagaimana pelaksanaan P5 di sekolah ini, apakah ada langkah-langkahnya/tahapan pelaksanaannya?	<p>Ada yaitu pengenalan dimana guru menyampaikan materi tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan pentingnya menanam tanaman pangan dan tanaman obat-obatan. Tema yang diangkat yaitu kewirausahaan namun kegiatannya terkait dengan lingkungan.</p> <p>Kemudian kontekstualisasi yaitu melakukan kesiapan sekolah, melihat bagaimana kondisi keadaan sekolah, kesiapan guru, dan kesiapan siswa. Pada konteks ini guru melihat kondisi lingkungan sekolah apakah memungkinkan untuk melaksanakan kegiatan atau tidak. Dalam melibatkan siswa ada pemetaan dimensi, tema, topik kegiatan serta tujuan kegiatan. Setelah pemetaan sudah dicantumkan tentang bagaimana karakter-karakter yang akan dicapai sesuai dengan tema kegiatan yang</p>

	<p>akan dilaksanakan yang berkaitan dengan peduli lingkungan. Jadi di dalam tema itu, tentunya dengan dimensi profil yang terkait. Guru juga menyampaikan satu hari sebelum kegiatan berkebun untuk membawa alat kebersihan kebun dan juga pupuk serta bibit. Lalu aksi yaitu siswa diberi pemahaman tentang bagaimana mengembangkan tentang kepedulian lingkungan misalnya tentang kebersihan, tentang bagaimana mengelola penggunaan pupuk, bagaimana menangani terkait dengan sampah, dalam mengelola tanah bagaimana supaya kondisi tanah itu tidak rusak sekalipun melakukan pengolahan. Di dalam pelaksanaannya siswa dilibatkan sehingga mereka dapat menunjukkan kemampuan yang dimiliki sekaitan dengan kepedulian lingkungan. Adapun bentuk kegiatan kepedulian lingkungan yang dilaksanakan yaitu membersihkan</p>
--	---

	<p>lingkungan sekolah, menyiram tanaman, kerajinan tangan membuat mniatur gereja dari stick, menata ruang kelas (siswa kadang menghias kelas) serta berkebun. Pada kegiatan membersihkan, guru membagi siswa untuk bertugas membersihkan ruang kelas, halaman sekolah dan belakang sekolah serta ada yang ditugaskan untuk menyiram bunga. Begitupun saat berada di kebun, guru mengajari siswa bagaimana cara menggunakan alat kebersihan kebun dengan cara mempraktekkan dan ditiru oleh siswa. Terakhir evaluasi (asesmen), yang mencakup asesmen tahapan kegiatan, kemudian asesmen tentang aksi nyata yang ditunjukkan oleh siswa yang terkait dengan kepedulian lingkungan, asesmen hasil atau produk, serta refleksi dan tindak lanjut.</p>
--	--

4	<p>Pada tahap aksi yaitu siswa melakukan aksi nyata. Apakah siswa sudah melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah, merawat tanaman bunga, memperindah kelas, memanfaatkan kebun sekolah, membersihkan toilet, mendaur ulang sampah?</p>	<p>Iya semua ini sudah dilaksanakan di sekolah, tapi tidak semua siswa terlibat dalam pelaksanaan tersebut.</p>
5	<p>Selain yang saya sebutkan, apakah masih ada projek lain yang biasa dilakukan siswa di sekolah ini?</p>	<p>kerajinan tangan membuat mniatur gereja dari stick.</p>
6	<p>Sudah berapa lama implementasi P5 di sekolah ini?</p>	<p>Sudah dua tahun. Tapi tahun lalu itu hanya dilaksanakan pada kelas I dan IV. Tahun ini baru dilaksanakan di seluruh kelas dari kelas I-VI.</p>
7	<p>Setelah P5 diimplementasikan, apakah karakter siswa mengalami perubahan?</p>	<p>Iya siswa sudah mengalami perubahan sikap namun tentu saja sikap yang ditunjukkan itu berbeda-beda. Perubahan yang terjadi belum begitu maksimal tapi sudah ada, artinya dari tingkat perubahan/perkembangan karakter bagi setiap siswa tentunya tidak sama ada yang menunjukkan perubahan yang memang</p>

		menonjol, ada yang sedang, ada juga yang lambat dan ada belum begitu nampak.
8	Apa dampak dari P5 bagi pengembangan karakter siswa?	<p>Bagi Siswa itu diharapkan dapat membangun karakter sesuai dengan profil pelajar pancasila sesuai dengan kompetensi yang diharapkan dalam setiap amanat pelajaran. Kemudian siswa diharapkan untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran secara aktif dan berkelanjutan baik terkait dengan P5 yang dilaksanakan, maupun dalam materi pengembangan karakter melalui pembelajaran di kelas. Melatih siswa dalam memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam situasi belajar yang dihadapi baik di sekolah, maupun di luar lingkungan sekolah dapat memperlihatkan tanggung jawab dan kepedulian. Siswa dilatih untuk memperlihatkan tanggung jawabnya sebagai seorang siswa atau pelajar, baik dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari maupun dalam lingkungan yang lain misalnya di rumah atau di masyarakat. Kemudian lebih aktif dalam menjalani proses pembelajaran di sekolah.</p>



		<p>Kemudian terkait dengan lingkungan, dalam kepedulian lingkungan setelah mengikuti kegiatan P5 tentunya siswa akan lebih peka terhadap lingkungan, tingkat kepedulian lingkungan makin tinggi. Dalam kehidupannya sehari-hari tentunya dapat menerapkan sikap peduli lingkungan itu, baik di dalam lingkungan sekolah, di rumah maupun di Masyarakat dan itu diharapkan dapat berkelanjutan</p>
9	<p>Bagaimana bapak mengetahui bahwa siswa memiliki karakter peduli lingkungan?</p>	<p>Dalam pelaksanaan P5 tentunya tidak lepas dari penilaian atau asesmen. Dalam hal ini untuk mengukur atau untuk melihat bagaimana perkembangan yang nampak pada masing-masing peserta didik itu disiapkan rubrik penilaian untuk mengukur tingkat pencapaian perubahan atau perkembangan karakter yang dimiliki setiap siswa yang terlibat dalam P5, khususnya di kelas IV. Selain itu dapat juga dilihat dari tingkalkaku mereka sehari-hari, bagaimana siswa menjaga lingkungan sekitarnya, menangani masalah yang terjadi di lingkungan sekitar.</p>
10	<p>Bagaimana hubungan antara P5 dengan karakter peduli lingkungan?</p>	<p>Karakter peduli lingkungan adalah segala bentuk sikap maupun tindakan dalam hal menjaga lingkungan dengan baik, menjaga</p>

	<p>kebersihan, menghindari atau mencegah kerusakan lingkungan dan berusaha memperbaiki jika terjadi kerusakan pada lingkungan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa termasuk didalamnya dalam hal menjaga kebersihan di sekolah, dapat memisahkan berbagai jenis sampah kemudian memanfaatkan sampah yang bisa dimanfaatkan kembali. Karakter peduli lingkungan juga dapat dikatakan sebagai melakukan kegiatan berkelanjutan yang dapat membawa perubahan perbaikan lingkungan dalam jangka panjang.</p> <p>Dalam P5 itu, karakter siswa akan diperkuat dalam hal misalnya peduli lingkungan termasuk dalam hal dimensi profil pelajar pancasila tentunya jika siswa sudah memiliki karakter yang diharapkan tentunya sikap peduli lingkungan akan muncul dalam dirinya misalnya dalam hal dimensi bernalar kritis. Jika siswa sudah memiliki karakter demikian , misalnya ketika siswa diperhadapkan dengan masalah sampah tentunya siswa sudah tahu cara menangani sampah, dimana tempat membuang sampah dan dapat memilah sampah, mana yang merusak</p>
--	---

		<p>lingkungan dan mana yang dapat didaur ulang.</p> <p>Kemudian kaitan lainnya yaitu bagaimana menjaga kelestarian sumber SDA. Misalnya menanam tanaman untuk menjaga lingkungan lebih baik dalam jangka panjang kedepannya. Dengan kemampuan itu siswa memiliki kepedulian tinggi dan tanggung jawab tentang lingkungan di sekitarnya baik itu di sekolah, di rumah maupun di masyarakat.</p>
11	<p>Apa kendala yang dialami bapak dalam mengimplemntasikan P5?</p>	<p>Tingkat pemahaman siswa tentang P5 masih kurang, ada beberapa siswa yang belum memahmi tentang P5 sehingga dalam pelaksanaan kegiatannya masih banyak yang perlu bimbingan dari guru.</p> <p>Kemudian ada beberapa siswa yang susah diatur, tidak mau mendengarkan arahan dari guru dan hanya bermain saat pelaksanaan P5 sedang berlangsung sehingga pelaksanaannya tidak maksimal.</p> <p>Selanjutnya terkait dengan lingkungan pelaksanaan P5, apabila cuaca nya panas</p>

		siswa akan kehilangan semangat begitupun saat musim hujan siswa tidak mau melaksanakan kegiatan berkebun sehingga guru yang harus melaksanakannya.
	Baik. Terimakasih banyak Pak untuk waktu dan kesempatannya. Jawaban-jawaban yang sangat baik dan bermanfaat untuk tugas akhir saya	Amin. Sama-sama nak.

## LAMPIRAN IV

### Transkrip Wawancara Penulis dengan Siswa

Nama: Keyla Alfika Lukman

Kelas: IV

	Selamat siang dek	Selamat siang juga bu
	Dek bolehka saya melakukan wawancara dengan kamu?	Wawancara tentang apa bu?
	Tentang P5 yang dilaksanakan di sekolah ini	Oh iya bu boleh
1	Baik dek, langsung saja saya mulai pertanyaan pertama yaitu apa yang kamu pahami tentang P5?	P5 adalah kegiatan membersihkan, menghias kelas dan olahraga.
2	Bagaimana pelaksanaan P5 di sekolah ini?	Pelaksanaan P5 di sekolah dimulai dengan guru menyampaikan apa yang akan dilakukan, kemudian kadang juga menyampikan materi dan tujuan dari kegiatan. Setelah itu disuruh berdoa dan langsung melakukan kegiatan.

3	<p>Apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan P5?</p>	<p>Membersihkan, menghias kelas, menyiram tanaman bunga dan berkebun di hari jumat.</p>
4	<p>Selama P5 dilaksanakan di sekolah ini, apakah kamu sudah peduli lingkungan?</p>	<p>Iya</p>
5	<p>Apa dampak P5 bagi kamu?</p>	<p>Dampak baik, karena semenjak P5 dilaksanakan di sekolah ini, saya sudah mulai rajin membersihkan dan cepat datang saat saya yang piket membersihkan.</p>
6	<p>Apakah kamu menyadari bahwa P5 memiliki hubungan dengan karakter peduli lingkungan?</p>	<p>Iya karena P5 dilaksanakan di lingkungan sekolah</p>
7	<p>Apakah ada kendala yang kamu alami dalam melaksanakan P5.</p>	<p>Ada. Saat musim hujan saya susah untuk membersihkan karena sebagian teman saya keluar masuk dari ruangan dan membawa lumpur ke kelas</p>
	<p>Baik dek. Terimakasih waktunya</p>	<p>Sama-sama bu</p>

## LAMPIRAN V

### Transkrip Wawancara Penulis dengan Siswa

**Nama: Nathania Anjel**

**Kelas: IV**

	Selamat siang dek	Selamat siang juga bu
	Dek bolehka saya melakukan wawancara dengan kamu tentang P5?	Oh iya bu silahkan
1	Baik dek, langsung saja saya mulai pertanyaan pertama yaitu apa yang kamu pahami tentang P5?	P5 adalah melakukan kegiatan pembersihan di dalam kelas, halaman sekolah, dan di belakang sekolah, dan senam.
2	Bagiamna pelaksanaan P5 di sekolah ini?	Pelaksanaan P5 di sekolah dimulai dengan guru menyampaikan apa yang akan dilakukan, kemudian kadang juga menyampiakan materi dan tujuan dari kegiatan. Setelah itu disuruh berdoa dan langsung melakukan kegiatan.
3	Apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan P5	Melakukan pembersihan di dalam kelas, halaman sekolah, dan di belakang sekolah, dan senam.

4	Selama P5 dilaksanakan di sekolah ini, apakah kamu sudah peduli lingkungan?	Kadang tidak bu. Hehe
5	Apa dampak P5 bagi kamu?	Dampak baik
6	Apakah kamu menyadari bahwa P5 memiliki hubungan dengan karakter peduli lingkungan?	Iya bu
7	Kendala apa yang kamu alami dalam melaksanakan P5	Capek karena sedikit ji anak-anak yang mau bantu membersihkan
	Baik dek terimakasih ya	Iya bu



## LAMPIRAN VI

### Transkrip Wawancara Penulis dengan Siswa

**Nama : Adselio Miracle**

**Kelas : IV**

	Selamat siang dek	Siang bu
	Dek bolehka saya melakukan wawancara dengan kamu tentang P5?	Boleh bu
1	Baik dek, langsung saja saya mulai pertanyaan pertama yaitu apa yang kamu pahami tentang P5?	P5 adalah membersihkan lingkungan sekolah dan kadang juga berkebun
2	Bagaimana pelaksanaan P5 di sekolah ini?	Pelaksanaan P5 di sekolah dimulai dengan guru menyampaikan apa yang akan dilakukan, kemudian kadang juga menyampiakan materi dan tujuan dari kegiatan. Setelah itu disuruh berdoa dan langsung melakukan kegiatan.
3	Apa saja yang kamu lakukan dalam kegiatan P5	Membersihkan lingkungan sekolah dan kadang juga berkebun

4	Selama P5 dilaksanakan di sekolah ini, apakah kamu sudah peduli lingkungan?	Biasa mau bu, biasa juga tidak.
5	Apa dampak P5 bagi kamu?	Dampak baik
6	Apakah kamu menyadari bahwa P5 memiliki hubungan dengan karakter peduli lingkungan?	Iya bu
7	Kendala apa yang kamu alami dalam melaksanakan P5	Capek disuruh-suruh.
	Terimakasih ya dek	Iya bu

**Tabel 1.3**  
**Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Waktu								
		2024								
		Apr	Mei	Juni	Juli	Ags	Sep	Okt	Nov	Des
1	Pengajuan Judul									
2	Pengumuman Judul									
3	Penyusunan Proposal									
4	Observasi Awal									
5	Seminar Proposal									
6	Penelitian									
7	Seminar Hasil									
8	Ujian Skripsi									