

**EFEKTIVITAS *AUTONOMOUS LEARNER MODEL* DALAM
PEMBELAJARAN PAK TERHADAP CAPAIAN MATERI
KELAS VII DI UPT SMPN 3 GANDANGBATU
SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen
(S.Pd)**

**SINDI BONANG
1020207754**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas *Autonomous Learner Model* Dalam Pembelajaran PAK Terhadap
Capaian Materi Kelas VII di UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Sindi Bonang

NIRM : 1020207754

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 4 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Marthinus Kabe', M. Pd.K
NIDN. 2002126102

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas *Autonomous Learner Model* Dalam Pembelajaran PAK Terhadap Capaian Materi Kelas VII di UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :
Nama : Sindi Bonang
NIRM : 1020207754
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Marthinus Kabe', M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si.
NIDN. 2010057203

Penguji Pendamping,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sindi Bonang
NIRM : 1020207754
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Efektivitas *Autonomous Learner Model*
Dalam Pembelajaran PAK Terhadap
Capaian Materi Kelas VII di UPT SMPN 3
Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hal karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sindi Bonang
NIRM. 1020207754

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sindi Bonang
NIRM : 1020207754
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Efektifitas *Autonomous Learner Model* Dalam Pembelajaran PAK Terhadap Capaian Materi Kelas VII di UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan




METERAI
TEMPEL
BR32CAMX017768939

Sindi Bonang
NIRM. 1020207754

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua hebat penulis, bapak Alm. Tadius Tato dan ibu Mina. Khususnya kepada ibu tercinta, terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis serta terus mendukung penulis sampai pada saat ini. Kepada almarhum bapak, terimakasih sudah berjuang bersama selama 3 tahun, meskipun hanya 3 tahun bersama di dunia, namun doa dan didikan yang telah diberikan menjadi motivasi penulis hingga saat ini.
2. Kedua saudara kandung penulis, Oktovianus Pasau dan Marthina Mita yang selalu memberi doa, semangat, motivasi serta materi kepada penulis hingga bisa sampai pada tahap ini.
3. Seluruh keluarga besar dari alm Sanda dan Sariri, alm Amba dan Biknek yang selalu memberi doa, semangat, motivasi serta materi kepada penulis hingga bisa sampai pada tahap ini.
4. Keponakan tercinta penulis, Mirhanti Rangga dan Misya Malven Biknek yang terus memberikan doa dan semangat kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.
5. Almamater tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

HALAMAN MOTTO

"IMANUEL"

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."

(Filipi 4:13)

"Terang sudah terbit bagi orang benar, dan sukacita bagi orang-orang yang tulus hati"

(Mazmur 97:11)

"Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN!"

(Yeremia 17:7)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memahami materi bacaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Salah satu penyebabnya adalah penerapan model pembelajaran yang cenderung konvensional, yaitu hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga pembelajaran menjadi kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran *Autonomous Learner* dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami materi bacaan berdasarkan capaian pembelajaran kelas VII di UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Autonomous Learner* relevan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi bacaan berdasarkan capaian pembelajaran PAK kelas VII di UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan. Aspek-aspek yang mengalami peningkatan setelah penerapan model *Autonomous Learner* pada siklus I meliputi: mengidentifikasi ide utama dengan persentase 60%, memahami hubungan antar kalimat 68%, mengevaluasi informasi 59%, dan menarik kesimpulan 71%. Pada siklus II, mengidentifikasi ide utama meningkat menjadi 68%, memahami hubungan antar kalimat 77%, mengevaluasi informasi 75%, dan menarik kesimpulan tetap 71%.

Kata kunci : *Autonomous Learner Model*, Kemampuan, Pemahaman

ABSTRACT

This study was motivated by the low ability of students to comprehend reading materials in Christian Education (PAK) lessons. One of the causes is the application of conventional teaching models, which primarily rely on lecture and question-and-answer methods, making the learning process less varied. This research aims to examine the effectiveness of the Autonomous Learner Model in improving students' ability to comprehend reading materials based on the learning outcomes of Grade VII students at UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan. The research method used was classroom action research (CAR) conducted in two cycles. The findings indicate that the Autonomous Learner Model is relevant for enhancing students' ability to comprehend reading materials based on the learning outcomes of Christian Education for Grade VII at UPT SMPN 3 Gandangbatu Sillanan. Aspects that improved after implementing the Autonomous Learner Model in Cycle I included: identifying main ideas with a percentage of 60%, understanding relationships between sentences 68%, evaluating information 59%, and drawing conclusions 71%. In Cycle II, identifying main ideas increased to 68%, understanding relationships between sentences rose to 77%, evaluating information improved to 75%, and drawing conclusions remained at 71%.

Keywords: *Autonomous Learner Model, Ability, Comprehension*