

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur patut dan layak penulis naikkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Penerapan Literasi Alkitab terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V di SDN 10 Gandangbatu Sillanan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tulisan ini tidak akan selesai tanpa sumbangsih dukungan dan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang begitu mendalam kepada:

1. Dr. Agustinus selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja serta segenap tenaga pendidik dan kependidikan yang memberikan dukungan dan kesempatan untuk menuntut ilmu pengetahuan.
2. Djidon Lamba S.Th.,M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilanjutkan.
3. Dr. Setrianto Tarrapa, selaku dosen Pembimbing I sekaligus dosen wali dan Ibu Dr. Hermin Bollan, selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam mendukung, serta memberikan arahan/masukan dan juga nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

4. Djidon Lamba S.Th.,M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilanjutkan.
5. Rinaldus Tanduklangi M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen.
6. Dosen dan seluruh staf pegawai IAKN Toraja yang telah memberikan banyak sumbangsih baik dalam segi ilmu maupun pengalaman dalam bidang pelayanan.
7. Staf Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah membantu penulis dalam pengurusan kelengkapan administrasi.
8. Orang tua dan saudara yang selalu memberi dukungan, kasih sayang, nasehat, dan semangat dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan dari segi materi maupun moral serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat penulis: Anis, Bogar, Yosia, Emilia, Mita, Marindy, Lindayani, Wenny, Putri, Mia, Bunga, Tiya, yang telah membantu memberi dukungan berupa materi, nasehat, dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada gengs SMA Anugrahwaty Sari Tangibali, S.KM. dan Febriyani Palungan, S.Psi yang telah memberi setiap dukungan dan dorongan dalam menyusun sampai menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman KKN IAKN Toraja bagian Mamasa Desa Tabang Barat angkatan VIII terimakasih atas kebersamannya dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
13. Kepada UPT SDN 10 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan dukungan kepada penulis.
14. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik , oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun itulah yang di harapkan oleh penulis demi perbaikan di masa yang akan datang, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Tana Toraja, 13 Desember 2024

Santi Tanggo

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis:	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Hakekat Literasi Alkitab	9
1. Defenisi Literasi Alkitab.....	9
2. Tujuan Literasi Alkitab.....	12
3. Manfaat Literasi Alkitab	14
4. Metode Literasi Alkitab.....	15
5. Langkah-langkah Literasi Alkitab	17
6. Dasar Alkitab mengenai literasi Alkitab.....	18
B. Hakekat Karakter Religius	19
1. Pengertian Karakter	19
2. Pengertian Karakter Religius.....	20

3. Tujuan Pembentukan Karakter Religius.....	21
4. Aspek-aspek Karakter Religius.....	21
C. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	24
1. Model.....	24
2. Guru sebagai Fasilitator	26
3. Guru sebagai Pembimbing	27
4. Hubungan Literasi Alkitab dengan Pendidikan Agama Kristen.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Jenis Data	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Studi Pustaka	32
2. Observasi.....	33
3. Wawancara.....	33
F. Informan.....	34
G. Teknik Analisis Data	34
1. Reduksi Data.....	35
2. Penyajian data.....	35
3. Menarik Kesimpulan	35
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	35
I. Jadwal Penelitian	36
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	37
A. Deskripsi hasil Penelitian	37
1. Pelaksanaan literasi Alkitab	37
2. Dampak yang muncul selama melaksanakan literasi Alkitab	38
3. Perkembangan pembentukan karakter religius siswa setelah melaksanakan literasi Alkitab	39

B. Analisis.....	43
1. Capaian penerapan literasi Alkitab	44
2. Pelaksanaan literasi Alkitab	45
3. Dampak positif yang muncul selama melaksanakan literasi Alkitab	51
4. Perkembangan pembentukan karakter religius siswa dalam program melaksanakan literasi Alkitab.	51
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	