

LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Pedoman Observasi yang akan peneliti lakukan mengenai Strategi Guru Pendidikan

Agama Kristen dalam membantu siswa menghadapi *identity confusion* di SMPN 1

Bangkelekila' yakni:

No.	Indikator	Tujuan	Hasil observasi
1.	Pengamatan terhadap Siswa yang mengalami <i>identity confusion</i>	Mengamati faktor-faktor penyebab sehingga terjadinya <i>identity confusion</i>	Terjadinya pembuluan terhadap siswa yang mengalami cacat fisik, serta dijauhi oleh teman-temannya. Sering berdiam diri dan susah untuk bersosialisasi kepada peserta didik yang lain dikarenakan adanya diskriminasi dari peserta didik yang lain.
2.	Analisis strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Kristen dalam membantu siswa	Mengamati strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan agama Kristen dalam membantu siswa	Dari hasil observasi beberapa strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan agama

	menghadapi <i>identity confusion</i> .	menghadapi <i>identity confusion</i>	Kristen yakni pendekatan dan pendampingan.
3.	Analisis terhadap orang tua peserta didik yang mengalami <i>identity confusion</i>	Mengamati hal-hal yang dilakukan terhadap peserta didik serta perilaku peserta didik ketika dirumah	Hal yang dilakukan orang tua terhadap peserta didik terlalu menuruti keinginan anaknya dan perilaku peserta didik juga terlalu dimanjakan oleh orang tuanya.

Pedoman wawancara

Pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Kristen di SMPN 1 Bangkelekila':

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami <i>identity confusion</i> ?	
2.	Strategi seperti apa saja yang anda terapkan dalam membantu siswa memahami identitas mereka dalam konteks agama Kristen?	
3.	Dalam membantu siswa siswa menghadapi <i>identity confusion</i> diperlukan strategi seperti pendekatan individual dan melakukan pendampingan berikan lebih mendalam apa yang anda pahami mengenai	

	pendekatan individual dan melakukan pendampingan.	
4.	Didalam melakukan pendekatan individual bagaimana cara anda memberi perhatian penuh kepada individu untuk memahami kebutuhan dan keinginan mereka?	
5.	bagaimana anda melakukan observasi terkait dengan perilaku dan reaksi peserta didik?	
6.	Bagaimana metode pendekatan yang anda terapkan kepada peserta didik berdasarkan karakteristik individu?	
7.	Bagaimana cara anda membangun hubungan yang baik untuk meningkatkan kepercayaan individu?	
8.	Di dalam melakukan pendampingan bagaimana cara anda memverikan dukungan, bimbingan dan bantuan kepada siswa yang mengalami <i>identity confusion</i> ?	
9.	Bagaimana anda melakukan bimbingan pribadi terhadap siswa yang mengalami <i>identity confusion</i> ?	
10.	Selaku seorang pendidik bagaimana anda melakukan pendampingan dengan mendengarkan	

	dan memahami masalah yang dihadapi oleh peserta didik?	
11.	bagaimana cara mengetahui ciri-ciri yang dialami oleh siswa yang mengalami <i>identity confusion</i> ?	
12.	Apa tantangan terbesar dihadapi dalam membantu siswa menghadapi <i>identity confusion</i> sebagai guru?	
13.	apakah anda mendengarkan cerita dan keluh kesah siswa yang menghadapi <i>identity confusion</i> ?	
14.	bagaimana anda mengajarkan kepada siswa untuk menghargai setiap apa yang mereka miliki?	
15.	Dalam melakukan pendekatan terhadap siswa yang mengalami <i>Identity confusion</i> bisakah sebutkan strategi bagaimana saja yang diterapkan?	
16.	Bisakah diberikan penjelasan yang lebih mendalam mengenai strategi yang dilakukan dalam melakukan pendampingan?	

Pedoman wawancara untuk siswa yang mengalami *identity confusion*:

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara guru agama mendekati kamu?	

2.	Bagaimana cara guru agama memberi perhatian kepada kamu?	
3.	Bagaimana cara guru agama mengobservasi perilaku kamu?	
4.	Bagaimana cara guru agama membangun hubungan yang baik dengan kamu?	
5.	Bagaimana cara guru agama mendengar keluhan kesah kamu?	
6.	Bagaimana cara guru agama memberikan pendampingan dengan cara mendukung dan membimbing kamu?	

Pedoman wawancara untuk orang tua siswa yang mengalami *identity confusion*:

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	bagaimana latar belakang keluarga anda?	
2.	Apa pandangan anda tentang pentingnya identitas dalam perkembangan anak.	
3.	Bagaimana anda melihat proses perkembangan identitas anak?	
4.	Menurut anda faktor apa yang paling mempengaruhi perkembangan identitas anak	

5.	bagaimana cara anda mendukung anak dalam menjelajahi identitas mereka?	
6.	Bagaimana anda menilai anak dalam membentuk identitas	
7.	Apa Harapan anda bagi masa depan anak anda	
8.	Apakah ada pesan atau saran yang ingin diampaikan dalam mendukung anak menjelajahi identitas diri?	