

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MEMBANTU SISWA MENGHADAPI *IDENTITY CONFUSION*
DI SMPN 1 BANGKELEKILA'**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**MISEL PATABANG
1020218274**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membantu
Siswa Menghadapi *Identity Confusion* di SMPN 1 Bangkelekila'

Disusun oleh :

Nama : Misel Patabang

NIRM : 1020218274

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 4 Desember 2024

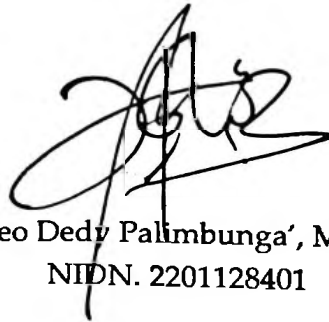
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rantesalu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.
NIDN. 2201128401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membantu Siswa Menghadapi *Identity Confusion* di SMPN 1 Bangkelekila'

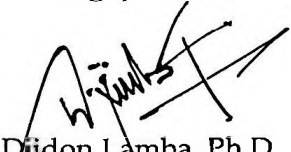
Disusun oleh :
Nama : Misel Patabang
NIRM : 1020218274
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Syani Bombongan Rantesalu, M.Pd.K.
II. Theo Dedy Palimbunga', M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 13 Desember 2024 dan dijudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,

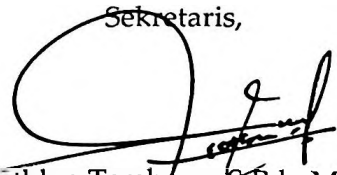

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Panitia Ujian Skripsi

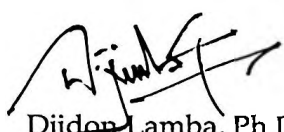
Ketua,


Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misel Patabang
NIRM : 1020218274
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam membantu siswa menghadapi *identity confusion* di SMPN 1 Bangkelekila'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan


METERAN
TEMPEL
68AMX154524276
Misel Patabang

NIRM. 1020218274

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misel Patabang
NIRM : 1020218274
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam membantu siswa menghadapi *identity confusion* di SMPN 1 Bangkelekila'.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 10 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan


Misel Patabang

NIRM. 1020218274

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Tuhan dan dengan rasa syukur serta rasa bangga dengan kerendahan hati, maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Orang tua terkasih Marthen Patabang dan Bertha Sanda Toding yang selalu mendoakan dan mendukung penulis serta memotivasi untuk selalu kuat dan mandiri dalam menjalani setiap proses kehidupan. Terima kasih atas segala dukungan dan selalu berusaha untuk mencukupi setiap kebutuhan penulis.
3. Saudara Penulis Oktovianus Parandan, Yustaria Parandan, Alm. Marber Patabang, Olivia Patabang, Samuel Marthen Patabang dan Ical Patabang yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.

HALAMAN MOTTO

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah Firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan"

(Yeremia 29:11)

ABSTRAK

Berdasarkan pengamatan awal terdapat siswa yang mengalami cacat fisik sehingga siswa tersebut mengalami diskriminasi dari teman sekolah sehingga membuat siswa tersebut tidak ingin lagi ke sekolah dan siswa tersebut sering menanyakan tentang dirinya “mengapa saya berbeda” sehingga siswa tersebut digolongkan ke dalam siswa yang mengalami *identity confusion*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis strategi guru Pendidikan agama Kristen dalam membantu siswa menghadapi *identity confusion* di SMPN 1 Bangkelekila'. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Hasil penelitian ialah strategi yang dapat diterapkan oleh guru adalah pendekatan individual seperti memberi perhatian penuh kepada peserta didik, mengobservasi perilaku peserta didik, menyesuaikan metode pendekatan berdasarkan karakteristik peserta didik, membangun hubungan yang baik untuk meningkatkan kepercayaan peserta didik dan pendampingan seperti memberi dukungan, bimbingan, bantuan, pelayanan pastoral terhadap peserta didik yang mengalami *identity confusion*. Data penelitian kualitatif studi kasus dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan 3 informan yakni guru Pendidikan Agama Kristen, orang tua dan siswa yang mengalami *identity confusion*.

Kata Kunci: Strategi guru Pendidikan agama Kristen, *identity confusion*

ABSTRACT

Based on initial observation, there are students who have physical disabilities so that these students experience discrimination from school friends, which makes these students no longer want to go to school and these students often ask them " why am i different" so that these students are classified as students who experience identity confusion. The Purpose of this study is to analyze the strategy of christian religious education teachers in helping students face identity confusion at SMPN 1 Bangkelekila'. This study uses a qualitative case study research method. The results of this study are that the strategies that can be applied by educators are individual approaches such as giving full attention to students, observing student's behavior, adjusting approach methods based on the characteristics of student, building good relationships to increase students trust and mentoring such as providing support, guidance, assistance and pastoral services to students who experience identity confusion. The data were collected through observation, interviews with 2 informants, namely christian religious education teachers and students who experience identity confusion.

Keyword: *Christian Religious education teacher Strategy, identity confusion*