

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas IV di SDN 2 Makale Utara, dengan mendesain pembelajaran dalam bentuk games dan memanfaatkan media audio visual untuk memutar film yang membuat peserta didik dapat menunjukkan Fluency, Fleksibility, Orisinalitas dan dapat menunjukkan keunikan serta memiliki Elaborasi keberanian bereksperimen dalam bentuk proyek sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan suasana dalam kelas dapat menyenangkan serta siswa merasa nyaman dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian dan pembahasan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis *Edutainment*, maka dapat disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas IV di SDN 2 Makale Utara dengan siswa mampu berfikir lancar dalam mengajukan dan membuat pertanyaan, siswa mampu memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan, siswa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan sesuatu proyek

yang berbeda dengan yang lain (unik), dan siswa berani dalam bereksperimen dan mampu mengelolah ide dalam bentuk proyek.

Penelitian tersebut dapat dibuktikan dengan data dari hasil observasi kegiatan proses pembelajaran yang mengalami peningkatan kreativitas belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I mencapai skor persentase 58,9% pada kategori baik sedangkan pada siklus II mencapai skor persentase 76,5% yaitu pada kategori sangat baik telah mencapai indikator yang telah di tentukan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Skripsi ini disarankan dapat dijadikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji pentingnya kreativitas belajar siswa dan menerapkan model pembelajaran berbasis *Edutainment* serta kreatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Skripsi ini disarankan dapat dijadikan bahan referensi bagi guru dan siswa Pendidikan Agama Kristen di sekolah SDN 2 Makale Utara untuk terus meningkatkan kreativitas belajar mengajar dengan mendesain serta menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan harmonis.

