

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUTAINMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS IV DI SDN 2 MAKALE UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Mem peroleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**ERNIATI
1020196887**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *EDUTAINMENT*
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS IV DI SDN 2 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)**

**ERNIATI
1020196887**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara

Sub Judul :

Disusun oleh :

Nama : Erniati

NIRM : 1020196887

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

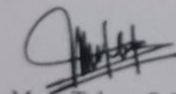
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 28 Juli 2023

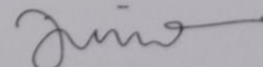
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Mery Toban, S. Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Pembimbing II,



Sumiaty, M. Hum.
NIDN.220803850

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara

Disusun Oleh :

Nama : Erniati
NIRM : 1020196887
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

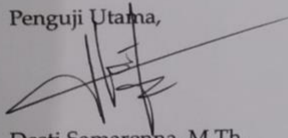
Dibimbing Oleh :

I. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
II. Sumiaty, M. Hum.

Telah dipertahankan di depan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 28 Juli 2023 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

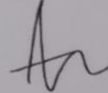
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

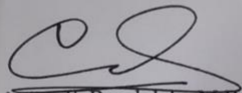
Penguji Pendamping,



Merry Adeng, M.Pd.
NIDN. 2218109201

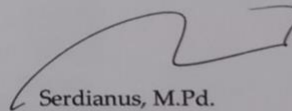
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Sekretaris,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Mengetahui
Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erniati
NIRM : 1020196887
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : "Penerapan Model pembelajaran Berbasis
Edutainment Untuk Meningkatkan Kreativitas
Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Krsiten Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 28 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Erniati

NIRM.1020196887

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erniati
NIRM : 1020196887
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 28 Juli 2023

Yang bertanda tangan



Erniati
NIRM. 102019887

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin maka kami lembaga Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Erniati
NIRM : 1020196887
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis
Edutianmet Untuk Meningkatkan Kreativitas
Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Kristen Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara
Tanggal Pengecekan : 16 Agustus 2023
Similarity : 14%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterlambatan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 16 Agustus 2023

Penulis Skripsi

Ketua LP2M IAKN Toraja



Erniati
NIRM. 1020196887



Paillin Rumbi
NIP. 196302132009121005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamaterku yang tercinta yaitu IAKN TORAJA
2. Pahlawan dalam hidupku yaitu Alm. Ayah (Edi) dan Ibu tersayang (Murniati) yang tidak pernah lelah dan berputus asa dalam memberi dukungan dan motivasi. Berkat dukungan dan didikan yang baik serta kasih sayang yang luar biasa yang diberikan kepada saya itu merupakan anugerah yang sangat luar biasa yang saya dapatkan untuk tetap semangat dan berjuang dalam menjalani kehidupan dan studi. Semoga saya dapat menjadi pribadi yang dapat mereka andalkan dan banggakan untuk terus tersenyum dan bahagia.
3. Buat semua saudara dan saudariku yang tercinta dan seluruh keluargaku serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga saya mampu dalam menyelesaikan suatu harapan besar dan cita-citaku yaitu untuk menjadi seorang pengajar.

MOTTO

“Pelangi yang muncul setelah hujan adalah janji alam bahwa masa buruk telah berlalu dan masa depan akan baik-baik saja dan tetaplah tersenyum dalam situasi apapun tanpa disadari senyuman itu yang akan mengangkatmu”
(Hamka)

ABSTRAK

ERNIATI. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara.

Berdasarkan pengamatan penulis di SDN 2 Makale Utara, bahwa kreativitas belajar siswa sangat kurang dan bersifat satu arah saja khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Hal tersebut perlu ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguraikan penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV di SDN 2 Makale Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Kurt Lewin dan Mc. Taggart, penelitian ini di laksanakan di SDN 2 Makale Utara yang dilakukan dalam II siklus. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, keberhasilan penelitian ini merupakan Fluensi, Fleksibility, orisinalitas, dan elaborasi. Instrumen penelitian lembar obserbasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data pada siklus I siswa mendapat skor persentase 58,9% masih dalam kategori baik dan meningkat pada pelaksanaan siklus II dengan skor persentase 76,5%. Simpulan dalam penelitian ini bahwa dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan menggunakan model berbasis *Edutainment* yang didesain dalam bentuk games dan penyampaian materi dalam bentuk tayangan film membuat siswa terlibat aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata kunci: Model *Edutainment*, Kreativitas, Belajar, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

ERNIATI. Application of an Edutainment Based Learning Model to Increase Student Learning Creativity in Class IV Cristian Religion Education at SDN 2 Makale Utara.

Beased on the author's observations at SDN 2 Makale Utara, that student learning creativity is lacking and is only one-way, esplecially in leraning Christian Religious Education. This needs to be improved through the application of an Edutainment beased learning model in: increasing student learning creativity in leraning Christian Religious Education Class IV Makale Utara.

The method used in this research is a class action research (CAR) proposed by Kurt Lewin and Mc. Taggart, this research was carried aut at SDN 2 North Makale which was carried out in II cycles. Each cycle includes planning, action, observation, and reflection. The success of this research is fluency, flexibility, originality, and elaboration. Research instrument observation sheet and documentation.

Based on the research results, the data obtained in cycle I students dot a percentage score of 58,9%, still in the sufficient category and increased in the implementation of cycle II whit a percentage score of 76,5%. Conclusions in this study that in Cristian Religious Education lessons using an Edutainment based model are designed in the from of games and delivery of material in the from of film shows, students are actively and creatively inovolved in participating in the learning process.

Keywords: *Edutainment Model, Creativity, Learning, Christian Religious Education*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena hikmat dan karunia-Nyalah sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 2 Makale Utara”**. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan setiap guru untuk terus meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam kegiatan proses pembelajaran.

Sekaitan dengan penelitian ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang selalu mendukung, memberikan, motivasi dan semangat kepada penulis yaitu:

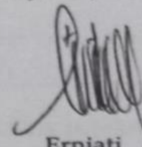
1. Dr. Joni Tapingku, M. Th., selaku Rektor Institut Agama Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S. Th, M. Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang selalu memberikan arahan dengan baik.
4. Kedua dosen pembimbing penulis, Mery Toban, S. Th, M. Pd. K., selaku dosen pembimbing pertama dan Sumiaty, M. Hum., selaku dosen pembimbing dua, keduanya membimbing penulis dengan sabar, tekun, dan

mengarahkan dengan baik serta terus memberikan semangat dan motivasi untuk terus berjuang.

5. Kedua dosen penguji penulis, Desti Samarenna, M. Th., sebagai dosen penguji utama dan Merry Adeng, M. Pd., sebagai dosen penguji pendamping, keduanya menguji penulis dengan penuh kesabaran dan mengarahkan penulis untuk mencapai hasil yang lebih baik.
6. Yan Malino, selaku dosen wali dan sebagai orang tua bagi penulis selama menempuh perkuliahan dan kepada teman-teman perwalian yang juga dalam menjalani setiap aktivitas dan mengerjakan tugas di kampus.
7. Edi dan Murniati selaku orang tua tercinta yang selalu mendukung dalam doa dan terus memberikan motivasi serta penguatan dalam setiap tugas dan aktivitas yang penulis lakukan.
8. Semua saudara/sudari tercinta Ellwin Nalle, Retto, Desi, Deni, Marlina yang selalu mendukung dalam doa, memberikan materi dan dukungan.
9. Semua sahabat-sahabat terbaik Faizal, Berti, Andriani, Friska Noviati, Indri, dan Lona yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk terus berjuang samapi akhir.
10. Seluruh pihak-pihak lain yang belum sempat penulis sebutkan satu-persatu yang selalu mendukung, mendoakan, memberi semangat dan motivasi yang baik dalam mencapai target penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang baik sangat diperlukan oleh penulis, dan akhir kata sekian dan terima kasih.

Tana Toraja, 28 Juni 2023



Erniati

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Model Pembelajaran Berbasis <i>Edutainment</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis <i>Edutainment</i>	7

2.	Kriteria Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	11
3.	Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>Edutainment</i>	14
4.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis <i>Edutainment</i>	16
5.	Landasan Alkitab Model Pembelajaran Berbasis <i>Edutainment</i>	18
B.	Kreativitas Belajar	19
1.	Pengertian Kreativitas Belajar	19
2.	Tahap Kreativitas belajar	21
3.	Indikator kreativitas Belajar	24
4.	Landasan Alkitab dalam Kreativitas Belajar	25
C.	Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	26
1.	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	26
2.	Manfaat Pendidikan Agama Kristen	27
3.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	28
D.	Kerangka Pikir	30
E.	Penelitian Terdahulu.....	31
F.	Hipotesis Tindakan	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Jenis Penelitian.....	34
B.	Setting Penelitian	35
C.	Rencana Tindakan Penelitian	36
D.	Indikator Keberhasilan	42
E.	Instrumen Penelitian.....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data	45
G.	Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Penjelasan Per-Siklus	49
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan Siklus.....	68
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN 1	80
CURRICULUM VITAE.....	89

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kreativitas merupakan kemampuan yang tertanam dalam diri seseorang untuk mampu menghadirkan atau menghasilkan sesuatu yang baru, yang tidak dikenal bahkan yang belum pernah ada sebelumnya, sehingga dapat disebut kreatif ketika memenuhi beberapa kriteria produk kreatif seperti menciptakan sesuatu yang baru, melakukan hal yang berbeda dengan yang telah ada (lebih baik) dan dapat bermanfaat bagi banyak orang.¹ Hal itu tidak selalunya berupa benda, tetapi dapat berupa gagasan, sistem, prosedur atau cara untuk melakukan sesuatu. Kreativitas juga merupakan potensi yang dimiliki setiap orang untuk dapat menciptakan sesuatu yang sebelumnya belum dikenal bahkan belum pernah ada sebelumnya. Seperti yang diungkapkan Mulyasa bahwa “proses pembelajaran pada hakekadnya hanya bertujuan untuk mengembangkan aktivitas secara kreatif, melalui berbagai pengalaman maupun interaksi dalam belajar”.

Defenisikan oleh Supriadi tentang kreativitas adalah kemampuan seseorang dalam menciptakan sesuatu yang baru, baik melalui kemampuan dalam berkarya maupun dalam berupa gagasan.² Oleh sebab itu, pada masa

¹ Sihadi Reni Akbar H, *AKSEKERASI A-Z Program Percepatan Belajar Dan Anak Berbakat Intelektual*, ed. RENI AKBAR- HAWADI (Grasindo, n.d.). 58

² Yeni Rachmawati, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak* (Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP, 2011). 13

sekarang ini seorang tenaga pendidik dituntut untuk lebih kreatif dan dapat menerapkan model pembelajaran karena bingkai dari penerapan teknik pembelajaran dinamakan model pembelajaran. Jadi dapat dikatakan bahwa model pembelajaran merupakan suatu bentuk kegiatan proses pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan oleh pengajar. Model pembelajaran berfungsi sebagai pedoman bagi seorang pendidik dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar sehingga dapat membantu siswa untuk mendapatkan ide, informasi, keterampilan dan mewujudkan ide menjadi ilmu pengetahuan.³ Juga dirancang dengan sistematis, sehingga siswa dapat tertarik dan menunjukkan potensi kreativitasnya dalam belajar.

Model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu, model pembelajaran berbasis *Edutainment* dimana proses pembelajaran yang didesain antar muatan pendidikan dan hiburan menciptakan suasana yang menyenangkan juga dapat dibentuk sedemikian rupa sehingga siswa dapat aktif dan bisa menunjukkan potensi kreatifnya dalam mengikuti pembelajaran. Melalui penerapan model *Edutainment* ini, maka siswa akan lebih merasa nyaman dan mudah untuk memahami materi pelajaran serta melakukannya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Proses pembelajaran tidak hanya teori dan ceramah saja, melainkan praktik juga sangat diperlukan dalam belajar namun, yang terjadi

³ Mistina Hidayati Nining Mariyaningsih, *Teori Dan Pratik Berbagai Model Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas Inspiratif*, ed. Aditya Kusuma Putri (Surakarta: CV KAKETA GROUP, 2018). 13-14

di SDN 2 Makale Utara khususnya di dalam kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen, kegiatan proses pembelajaran berlangsung hanya satu arah dengan menggunakan metode ceramah yang monoton tanpa adanya respon atau timbal balik sehingga situasi belajar kurang kondusif dan membuat siswa merasa bosan, sibuk sendiri, dan melakukan kegiatan lain diluar pembelajaran. Penulis juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa kelas IV tentang, hal yang dialami dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan sebagian besar mengatakan bahwa tidak mengerti, tegang, dan merasa bosan.⁴

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV Di SDN 2 Makale Urata”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* untuk meningkatkan kreativitas belajar Siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas IV di SDN 2 Makale Utara?

⁴ Herianto, Arin, Ricard, Thio dan Destal Wawancara oleh penulis, Makale Urata 24 Agustus 2022.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguraikan penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV di SDN 2 Makale Utara.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoretis

Tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi Ilmu Pendidikan Kristen dan Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada mata kuliah Pendidikan Agama Kristen, metode pembelajaran, media pembelajaran dan Strategi Pembelajaran sehingga melalui penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* dalam pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran siswa dapat aktif dan kreatif

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah SDN 2 Makale Utara untuk meningkatkan proses pembelajaran pada penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment* sehingga suasana pembelajaran dapat berlangsung menyenangkan dan harmonis sehingga meningkatkan kreativitas siswa khususnya pada pembelajaran pendidikan Agama Kristen (PAK).

- b. Tulisan ini dapat bermanfaat bagi peserta didik kelas IV di sekolah SDN 2 Makale Utara dalam kegiatan proses pembelajaran, sehingga siswa tertarik dan merasa nyaman untuk mengikuti pembelajaran yang didesain dengan kreatif.

E. Sistematika Penulisan

Tulisan ini disusun secara sistematis untuk memudahkan penulis dalam menulis. Adapun susunan secara sistematis dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang berisi: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian pustaka yang berisi: model pembelajaran berbasis *Edutainment*, kriteria model pembelajaran berbasis *Edutainment*, Kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis *Edutainment*, langkah-langkah penerapan model pembelajaran berbasis *Edutainment*, landasan Alkitab model pembelajaran berbasis *Edutainment*, kreativitas belajar, tahap-tahap kreativitas belajar, landasan Alkitab dalam kreativitas belajar, pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, manfaat Pendidikan Agama Kristen, tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, kerangka pikir, penelitian terdahulu, dan hipotesis tindakan.

Bab III Metode penelitian: jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan penelitian, instrumen yang digunakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data.

Bab IV Pembahasan hasil penelitian yang berisi: penjelasan per-siklus, analisis data dan pembahasan siklus.

Bab V Penutup yang berisi: Kesimpulan dan saran.

