KATA PENGANTAR

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku
“Filipi 4:13”

Bagian Firman Tuhan diatas, merupakan bahan perenungan pribadi bagi penulis sekaligus menjadi sumber kekuatan selama menjalani pendidikan di STAKN Toraja. Banyak tantangan dan pergumulan yang hadir mewarnai hari-hari penulis selama menempuh pendidikan, namun nyata kasih setia Tuhan yang senantiasa menghibur dan memberi kekuatan hingga penulis mampu menjalani setiap masa bahkan masa tersulit sekalipun dan akhir dari perjuangan ini penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan dan perhatian dari berbagai pihak. Maka lewat karya ini penulis mengucapkan terima kasih yang dalam dan tulus kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung M.Th. Selaku pimpinan STAKN Toraja serta segenap dosen dan pegawai yang telah memberikan bantuan waktu dan tenaga terlebih memberikan pengajaran selama penulis menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
2. Ibu Meri Toban, S.Th.,M.Pd.K selaku dosen wali penulis selama berada di kampus yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan dalam setiap proses pembelajaran yang penulis lalui.
3. Ibu Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K dan Bapak Semuel Tokam,M.Th selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar mengorbankan waktu dan tenaga demi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. SDN 143 Inpres Ge’tengan yang telah menerima penulis untuk melaksanakan PPL sekaligus mengadakan penelitian.
5. Orang tua tercinta Marthen Geradus dan Yuliana. M. Serta saudara/saudariku yang tersayang Elroi dan Ezra Maya Fantri. Pengorbanan dan dukungan yang diberikan melalui doa, motivasi, tenaga, waktu dan materi sehingga penulis dapat melalui semua hal bahkan mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
6. Kepada saudariku tercinta Fhebe Bangapadang, S.Th yang telah menerima dan menemani hari-hari penulis selama menempuh akhir pendidikan. Kasih dan pengorbanan yang diberikan begitu besar sehingga penulis mampu bertahan sampai pada peijuangan akhir ini untuk menyelesaikan pendidikan.
7. Kepada semua keluarga PASTORI: Bapak/Ibu Gembala, Ibu Neltje Bangapadang bersama keluarga dan seluruh jemaat GPdl Filadelfia Ge’tengan. Terima kasih telah memberikan dukungan doa, motivasi bahkan materi kepada penulis. Terlebih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk terlibat dalam pelayanan.
8. Kepada keluarga Yohanes Sampe Tawang selaku orang tua kedua penulis. Terima kasih atas penerimaan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepada sahabat-sahabatku tercinta Wandeisi Ririn Pratiwi, Semi, Charlina Lepong, Satriani dan Checy’ yang telah setia menemani dan memberikan

masukan kepada penulis selama mengikuti pendidikan secara khusus dalam masa-masa penyusunan skripsi. Terimakasih untuk kebersamaan yang boleh terjalin, serta doa dan motivasi dari kalian membuat penulis kuat dan tegar menghadapi setiap pergumulan selama mengerjakan skripsi maupun dalam menjalani keseharian.

1. Kepada semua rekan-rekan mahasiswa STAKN Toraja, secara khusus untuk teman-teman Angkatan 2012. Terima kasih untuk setiap doa, saran, dukungan, motivasi serta kebersamaan yang boleh terjalin selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak tercantum namanya di atas yang telah memberikan sumbangsinya kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini. Setiap doa, kasih, pengorbanan, dan perhatian akan terukir menjadi hal terindah dalam kehidupan penulis. Doa dan harapan dari penulis, kiranya Allah selalu menyertai dan menguatkan kita semua dalam menjalani hari-hari hidup kita.

Mengkendek, Juni 2016

Penulis

m

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL HALAMAN PERSETUJUAN HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI v

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitia 3
5. Metode Penelitian 4
6. Sistematika Penulisan 5

BAB H KAJIAN TEORI 7

1. Minat Baca Alkitab 7
2. Pengertian Minat Baca Alkitab 7
3. Tujuan Membaca Alkitab 8
4. Manfaat Membaca Alkitab 10
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Alkitab

11

1. Motivasi
2. Metode Mengajarkan Alkitab 15

12

1. Model Pembelajaran Kooperatif 17
2. Pengertian Model Pembelaj aran Kooperatif 18
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif 19
4. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif. 20
5. Model-model Pembelajaran Kooperatif. 21
6. Strategi Model Pembelajaran Kooperatif 28
7. Peranan Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif 29
8. Guru Sebagai Fasilitator 29
9. Guru Sebagai Mediator 30
10. Guru Sebagai Motivator 31
11. Guru Sebagai Evaluator 31
12. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif. 32
13. Kekuatan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.... 33
14. Kekuatan Model Pembelajaran Kooperatif. 33
15. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif 35
16. Anak Tahap Akhir 36
17. Pengertian Anak Tahap Akhir 36
18. Karakteristik Anak Tahap Akhir 37
19. Perkembangan Kerohanian Anak Tahap Akhir 39
20. Landasan Teologis 40
21. Landasan Telogis Membaca Alkitab 40
22. Landasan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif. 46

BAB m METODOLOGI PENELITIAN 49

1. Jenis Metode Penelitian 49
2. Teknik Pengumpulan Data 50
3. Pengamatan/Observasi 50
4. Wawancara 51
5. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 52
6. Informan/Narasumber 52
7. Waktu Pelaksanaan Penelitian 53
8. Teknik Analisis Data 53
9. Reduksi Data 53
10. Display Data 53
11. Interpretasi Data 54
12. Instrumen Wawancara 54
13. Wawancara dengan Siswa 54
14. Wawancara dengan Guru 55

BAB IV HASIL PENELITIAN 56

1. Pemaparan Hasil Penelitian 56
2. Memahami Alkitab 56
3. Pentingnya Membaca Alkitab 57
4. Tujuan Membaca Alkitab 59
5. Manfaat Membaca Alkitab 60
6. Kurangnya Minat Membaca Alkitab 62
7. Model Pembelajaran Kooperatif 63
8. Suasana Pembelajaran 64
9. Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Minat

Baca Alkitab 66

1. Peningkatan Minat Baca Alkitab 67
2. Hasil Observasi 69
3. Analisis Data Hasil Penelitian 74

BAB V PENUTUP 78

1. Kesimpulan 78
2. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN CURRICULUM VITAE