ANALISIS TERHADAP EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN LCD PROYEKTOR DALAM PROSES  
BELAJAR KELAS X OTOMOTIF DAN X INFORMATIKA  
DI SMK RINDINGALLO



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama

Kristen (S.Pd.K)

OLEH:

EXLESIA SANDALA’BI’  
20123344

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA  
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Terhadap Efektivitas Penggunaan Media

Pembelajaran LCD Proyektor dalam Proses Belajar Kelas X Otomotif dan X Informatika.

Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Saijana Pendidikan Agama Kristen (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja dan telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 28 juni 2016.

Dosen Penguji:

l.Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K. ( )

2,Oktoviandy, M. Si. ( )

Panitia Ujian:

Sekretaris

Ketua

**Dr. Selvianti Yunita Estevine Tonta. S.H.**

Nip.19770117009012007 Nip.197506252007102004

Ketua STAKN Toraja

**Salmon Pamantung. M.Th.** Nip.197607272006041001

ABSTRAK

Exlesia Sandala’bi’, Nirm: 20123344, menyusun skripsi dengan judul “Analisis Terhadap Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran LCD Proyektor Dalam Proses Belajar Kelas X Otomotif dan X I**n**formatika Di SMK Rindingallo”.

Di bimbing oleh Bapak Dr. I Made Suardana M.Th selaku pembimbing I dan Ibu Algu S.Pabangke, M.Pd selaku pembimbing II.

Skripsi ini disusun dengan latar belakang bahwa dalam proses belajar mengajar guru sebagai pendidik tentu menggunakan media atau alat bantu dalam mengajar atau menyampaikan materi pelajaran.Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar bukan hanya spidol dan papan tulis tetapi juga menggunakan media LCD Proyektor. Media LCD Proyektor ini memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, namun penggunaan media LCD Proyektor ini dalam proses belajar mengajar hanya di pandang sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi ajar tanpa memperhatikan efektivitas dari penggunaan media itu.

Alasan inilah yang memotivasi penulis untuk menganalisis Efektivitas penggunaan media Pembelajaran LCD Proyektor dalam proses belajar kelas X Otomotif dan X Informatika di SMK Rindingallo. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan menyediakan pertanyaan yang disiapkan oleh peneliti.

Dengan adanya penggunaan media LCD Proyektor sangat mendukung keberhasilan pembelajaran disekolah dengan indikasi bahwa setelah menggunakan media LCD Proyektor anak lebih tertarik dengan penggunaan media, lebih mudah menerima materi pelajaran, aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran, tidak jenuh dan termotivasi, meningkatkan prestasi belajarnya. Ketika guru menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor dalam proses belajar mengajar, peserta didik sangat senang mengikuti pelajaran, mendorong peserta didik dalam belajar, peserta didik juga termotivasi untuk lebih giat belajar.