Kajian Paedagogis tentang Model Komunikasi yang tepat bagi
Siswa yang Kurang Aktif di Kelas V SDN 1 Sanggalangi’

Toraja Utara

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd. K)

Oleh:

Desi Rante Payung
20113176

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)

TORAJA
2015

Setelah membaca dan meneliti skripsi yang diberi judul “Kajian Paedagogis Tentang Model Komunikasi Yang Tepat Bagi Siswa Yang Kurang Aktif di Kelas V SDN 1 Sanggalangi’ Toraja Utara” yang ditulis oleh:

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | : Desi Rante Payung |
| NIRM | :20113176 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen |

Maka skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat untuk dipertanggungjawabkan di meja ujian.

Mengkendek, 15 Juni 2015

Tri Oktavia Silaban. M. Th NIP: 19811003200801 2 009

Fetv siwah. M.Pd. k NIP: 19661201200604 2 001

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dosen Pembimbing |
| Pembimbing I | Pembimbing II |

|  |  |
| --- | --- |
| Judul skripsi : | Kajian Paedagogis tentang Model Komunikasi yang tepat bagi Siswa yang Kurang Aktif di Kelas V SDN 1 Sanggalangi’ Toraja Utara. |
| Ditulis oleh : | DESIRANTE PAYUNG |
| Nirm : | 20113176 |
| Jurusan : | Pendidikan Agama Kristen |
| Dosen Pembimbing | I. Tri Oktavia H. Silaban,M.Th |
|  | II. Fetty Siwah,M.Pd.K |
| Telah dipertahankan oleh penulis di depan Panitia Ujian Sarjana (SI) dan Dewan Penguji Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah di Yudisium pada tanggal 01 Juli 2015 dengan predikat kelulusan MEMUASKAN. |

Mengkendek, Juli 2015

Dosen Penguji

Penguji I: Hermin Bollan, S.Th, M.Pd. ( )

Penguji II: Oktoviandy, M.Si. ( )

Panitia Ujian

Ketua Sekretaris

**Yan Malino.S.Th. M.Pd.K**. **Novita Toding. M.Pd.**

NIP.197711222009011007 NIP.198611272009012005

Mengetahui

Ketua STAKN Toraja

**Salmon Pamantung, M.Th.** NIP.197607272006041001

ABSTRAK

Desi Rante Payung, 20113176. Menyusun skripsi dengan judul: “Kajian Paedagogis Tentang Model Komunikasi Yang Tepat Bagi Siswa Tamg Kurang Di Kelas V SDN 1 Sanggalangi ’ Toraja Utara

Komunikasi merupakan sesuatu yang sangat mendasar dalam kehidupan manusia. Melalui komunikasi manusia dapat menyampaikan informasi kepada sesamanya.

Dalam proses belajar mengajar komunikasi merupakan unsur yang paling penting. Dalam proses belajar mengajar guru menginginkan semua siswa ikut berperan aktif dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung. Penulisan ini dilatar belakangi oleh keinginan penulis untuk mengetahui model komunikasi apa yang diterapkan guru di SDN 1 Sanggalangi’ Toraja Utara untuk membangkitkan motivasi siswa untuk ikut berperan aktif di dalam kelas pada saat proses balajar sedang dilaksanakan.

Untuk mendapatkan data sehubungan dengan topik di atas maka penulis melakukan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan harapan bahwa diperoleh data yang menunjang, penulis melaksanakan penelitian di SDN 1 Sanggalngi’ Toraja Utara dengan mentapkan enam (6) nara sumber .

Hasil wawancara memberikan gambaran bahwa guru di SDN 1 Sanggalangi’ sudah menerapkan sebagian model komunikasi dalam proses pembelajaran untuk membuat siswa ikut aktif berperan dalam proses pembelajaran; namun model komunikasi belum diterapkan secara keseluruhan pada saat proses pembelajaran sehingga dengan hal itu membuat siswa kurang aktif. Oleh karena itu model komunikasi yang telah diketahui akan menjadi sarana dalam proses belajar mengajar sehingga membuat siswa berperan aktif secara maksimal dan hasil dari reaksi siswa akan membuat guru dinyatakan berhasil dalam proses mengajar.