BABI

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Kemajuan masyarakat modern dewasa ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa kehadiran sekolah sebagai organisasi yang menyelenggarakan pendidikan secara formal. Kegiatan pendidikan yang berlangsung menempatkan sekolah sebagai salah satu institusi sosial yang tetap eksis sampai sekarang, proses pendidikan yang berlangsung di perguruan tinggi mempunyai ukuran standarisasi dalam menilai sejauh mana pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tercapai. Secara umum perwujudannya dapat diukur berupa nilai-nilai yang diperoleh mahasiswa melalui proses belajar mengajar, seperti yang disampaikan oleh:

Mahasiswa dalam kaitannya dengan dunia pendidikan, merupakan salah satu sekolah yang perlu diperhatikan, karena mahasiswa merupakan penerjemah terhadap dinamika ilmu pengetahuan, dan melaksanakan tugas mendalami ilmu pengetahuan tersebut. Kualitas mahasiswa dapat dilihat dari prestasi akademik yang diraihnya.[[1]](#footnote-2)

Prestasi akademik merupakan perubahan dalam hal kecakapan tingkah laku ataupun kemampuan yang dapat bertambah selama beberapa waktu yang tidak disebabkan proses pertumbuhan, tetapi

adanya situasi belajar. Kemudian hal ini dipandang sebagai bukti usaha yang diperoleh mahasiswa sebagaimana yang disampaikan oleh Muhari bahwa:

Untuk meraih prestasi akademik yang baik, banyak orang berpendapat perlunya memiliki intelegensia yang tinggi sebagai bekal potensial yang akan memudahkan dalam belajar, dan pada akhirnya menghasilkan prestasi yang optimal. Perbedaan individual dari faktor kepribadian cenderung menentukan penyesuaian diri dan kualitas prestasi akademik mahasiswa. Faktor kepribadian seperti, kesadaran diri, ideal diri, motivasi, pengendalian dan harga diri memerlukan harmonisasi dalam proses belajar, yang akan mendukung terhadap hasil belajar.[[2]](#footnote-3)

Penelitian yang dilakukan di Amerika yang melibatkan 342 mahasiswa dari Colombia Universitas menemukan bahwa keberhasilan akademik dipengaruhi oleh konsep diri yang positif. Kemudian hasil penelitian lain tentang pengaruh konsep diri dalam pencapaian prestasi belajar dengan subjek 109 mahasiswa ilmu komunikasi Universitas Padjadjaran yang diterima melalui prestasinya dan menunjukkan bahwa perlunya konsep diri dalam mencapai prestasi yang tinggi.[[3]](#footnote-4) Hasil penelitian Naam Sahputra seperti yang dikutip oleh A.Sobur dengan responden sebanyak 50 orang, menemukan bahwa dalam pencapaian prestasi akademik konsep diri sangat berpengaruh. Dengan demikian dari penelitian-penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa

salah satu yang mendorong individu untuk meraih prestasi adalah pengaruh konsep diri.[[4]](#footnote-5)

Konsep diri merupakan keyakinan, pandangan atau penilaian seseorang terhadap dirinya. Konsep diri dapat dianalogikan sebagai suatu sistem operasi yang menjalankan komputer mental, yang mempengaruhi kemampuan berfikir dan mempunyai pengaruh sebesar 88% terhadap level kesadaran seseorang. Konsep diri dapat digambarkan dalam istilah rentang dari kuat sampai lemah atau dari positif sampai negatif, bergantung pada kekuatan individu dari komponen-komponen konsep yang ada pada dirinya.[[5]](#footnote-6)

Dalam pengamatan sementara, tentang mahasiswa STAKN Toraja, khususnya program SI jurusan Pendidikan Agama Kristen angkatan 2012 tentang konsep diri dan prestasi akademik bahwa ada beberapa dari mereka yang belum mengembangkan konsep diri dan prestasi akademiknya secara positif. Mungkin saja karena mereka tidak menfokuskan diri terhadap konsep diri dan prestasi akademiknya sehingga indeks /nilai prestasi mereka biasanya menurun.

Dengan melihat pentingnya konsep diri yang jelas dalam proses pendidikan untuk mengetahui peningkatan terhadap prestasi akademik mahasiswa maka penulis tertarik mengambil penelitian dengan judul hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa program SI

semester IV angkatan 2012 jurusan Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja.

1. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang penulis telah kemukakan pada awal tulisan ini, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimana hubungan antara konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa program SI semester IV angkatan 2012 jurusan Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja?

1. Tujuan Penulisan

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian didalam skripsi ini adalah untuk menguraikan bagaimana hubungan antara konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa program SI Semester IV angkatan 2012 jurusan Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja.

C. Manfaat penelitian a. Manfaat Akademik:

Skripsi ini di harapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran yang bermakna bagi pengembangan beberapa mata kuliah seperti teori belajar, kode etik, profesi keguruan pengembangan diri, evaluasi PAK dalam masyarakat majemuk, dan spiritualitas Kristen.

b. Manfaat Praktis

1. Untuk dosen menjadi masukan agar dapat bekerja sama dalam mengembangkan konsep diri dan prestasi akademik mahasiswa dengan positif
2. Bagi mahasiswa: Skripsi ini diharapkan dapat menjadi pedoman Bagi mahasiswa sebagai acuan untuk mengembangkan konsep diri dan prestasi akademik.
3. Bagi Peneliti: Skripsi ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang penelitian kuantitatif.

E. Metode penelitian

Metode penulisan yang digunakan adalah metode kuantitatif yang akan membantu penulis dalam memahami secara teoritis, kemudian untuk memperoleh data dan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini, dilakukan penelitian melalui angket dan observasi.

D. Sistematika Pen u lisan: Secara garis besar, sistematika penulisan yang akan disusun dalam tulisan ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan: Berisi uraian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penulisan, metode penulisan dan sistematika penulisan

Bab II Tinjauan Pustaka: Dalam bagian ini akan dipaparkan: definisi konsep kiri, Perkembangan konsep diri, komponen konsep diri, Jenis - jenis konsep diri, kriteria konsep diri, aspek konsep diri, Karakteristik

konsep diri yang rendah, pengertian prestasi akademik, penilaian Prestasi, faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi akademik dari sudut pandang alkitabiah tentang konsep diri dan prestasi akdemik.

Bab III Metode Penelitian: Dalam bagian ini akan dipaparkan: gambaran umum lokasi penelitian, populasi dan sampel, defenisi konseptual dan operasional, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan kisi-kisi instrumen.

Bab IV Pemaparan Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Dalam bab ini akan dipaparkan hasil penelitian, dan analisis.

Bab V Penutup

Dalam bab ini berisikan kesimpulan dan saran.

1. Harahap S, Penegakan Moral Akademik Dalam Bidang Diluar Kampus.

(Jakarta: Raja Grafindo,2006) h.10. [↑](#footnote-ref-2)
2. Muhari. Teknik Mengajar Secara Sistematik, (Jakarta: RinekaCipta, 2003) h. 25. [↑](#footnote-ref-3)
3. Ginzbcrg. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Mahasiswa Univesitas Colombia Http:/ Www. Indo skripsi.com. akses tanggal 18 maret 2013 jam 13 wita. [↑](#footnote-ref-4)
4. A. Sobur, Psikologi Umum ( Bandung : Pustaka Setia, 2006) h. 49. [↑](#footnote-ref-5)
5. Muhari, Teknik Mengajar Secara Sistematis( JakartarRineka Cipta, 2006) h.20. [↑](#footnote-ref-6)