HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PROGRAM SI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN ANGKATAN 2012 ( STAKN ) TORAJA

SKRIPSI

|  |
| --- |
| PBSi.PllJS k t f SKSWH.A&I Tin'S®\* AGAMAKKOTSIM MES':-.™ |
|  | U-n-£ol4 |
| ik fc&fc | IM469A1 |
| “|/5c K?8S |  |
| Oike-LV ■: ds •: 5 |  |
| Tsrinic? dari: | — |
| Harga : | - |

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sariana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.K)

Oleh:

**ERNA BUNGA** NIRM : 20092885

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA
**2014**

: Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Progran SI Jurusan Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2012 (STaKN) Toraja : Ema Bunga :20092885

: Pendidikan Agama Kristen : Tri Oktavia Silaban, M.Th Alfrida L. Membala, M.Pd.K

Judul skripsi

Ditulis oleh

NIRM

Jurusan

Dosen Pembimbing

Telah dipertahankan penulisnya di depan penguji pada ujian Saijana Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN ) Toraja dan diyudisium pada 19 September 2014 dengan predikat memuaskan.

Mengkendek, 24 Oktober 2014

Dewan Penguji

Penguji I,

Dr. Joni Tapingku NIP: 196701242005011003

Penguji II,

Naomi Sampe, M.Th. NIP: 197611232007012016

Panitia Ujian

Tiada kata yang patut penulis ucapkan selain ungkapan puji Tuhan dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyesuaikan skripsi ini dengan Judul Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa SI Semester IV Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua dengan hormat penulis menyebut namanya (AJm).Paulus Lottong dan Ludia Rero’ yang telah tulus ikhlas memberi kasih sayang ,perhatian,dukungan moral material yang telah diberikan selama ini.Terimah kasih telah membimbing mengasuh mendidik sampai saat ini. Dengan segenap keluarga juga mendukung

4

dalam doa dan tiada henti agar penulis sukses dalam mencapai cita-cita. Buat Kakak terkasih Erai,Tandi,Anda,Semuel,Duma’ beserta segenap keluarga Om Semuel dan Tante Marlin, Ichsan.Selna terimah kasih telah mendukung dan memberi semangat serta doanya bagi penulis.

Dalam mendukung skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi Sistematika maupun Ilmia masih sangat jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang dimiliki.Penuiis menyadari pula bahwa tanpa bantuan •dan dukungan dari semua pihak , apa yang telah tersusun dalam skripsi ini tidak tercpai sebagai imana yang tampak sekarang ini.

Oleh karena itu, patutlah jika pada kesempatan inipenulis menyampaikan penghargaan setinggi -tingginya disertai dengan ucapan terimah kasih banyak yang patut diucapkan penulis kepada kedua orang tua yang sangat mendukuug dalam segala hal, utamanya melalui doa, cflukungan moral dan motifasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

TTak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Pimpinan serta seluruh Dewan Dosen dan Pegawai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja atas ilmu dan keteladanan serta pelayanan yang diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Kampus.
2. Meri Toban M.Th selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen Negeri (STAKN)

Toraja dan ibu Sanda Mongan, M.Th selaku sekertaris Jurusan Pendidikan Agama

Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

\*

1. Dr.Joni TapingkigM.Th, selaku Penguji I dan Naomi Sampe, M.Th, selaku Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
2. Pengelolah dan seluruh staf STAKN Toraja yang telah membimbing dan mendidik penulis selama mengikuti pendidikan.

i

1. Bapak terkasih Semuel Rombe S.Pd dan ibu terkasih MarlinTombang selaku orang tua dan Rantepao yang setia membimbing, mengarakan mengasihi selama menuntut ilmu dan mendukung penulis baik dalam doa maupun materi.
2. Pengurus PPGT Jemaat Pangala’ / Perangian yang telah bersama- sama dan mendukung penulis baik moral maupun sprit selama kulia di ( STAKN ) Toraja sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Terimah kasih buat pacarku / saynagku buccu Ferdy yang biasa di panggil Eky.
4. Kakaku yang tercinta, yang sangat memahami dan mendukung penulis.
5. Seluruh teman- teman angkatan 2009 yang tidak sempat menulis satu persatu nama kalian, terimah kasih atas kebersamaan kita selama ini canda dan tawa yang selalu dikenang.
6. Seluruh Jurusan Pendidikan Agama Kristen terimah kasih atas dukungannya dan

motivasi bagi penulis.

J1. Teman dan sahabatku yang selalu Memberi dukungan dan motivasi , Tika, Sintiche,

Ipha, Kris, Febrina, Asteriani, Frans Silva Linda

Akhinya kata, segala sesuatau didunia ini tidak ada yang sempurna selain

Pencipta Alam semesta Tuhan yang maha Esa. Bagitu pula dengan Skripsi ini, untuk

menujuh proses kesmpumaan penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang

sifatnya mendukung, membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan \*

masyarakat luas, khususnya STAKN Toraja.

Kirainnya skripsi ini dapat memberi manfaat dan masukan bagi pembaca.

Mengkendek 24 Oktober 20-14

Penulis

Erna Bunga

ABSTRAK

Erna Bunga, 20092885. Dengan Judul Skripsi Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa SI Semester IV Jurusan Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2012 STAKN Toraja, Kabupaten Tana Toraja ( Bimbingan Tri Oktavia Silaban M.Th Dan Alfrida L. Membala, M.Pd.K)

Konsep diri merupakan keyakinan, pandangan atau penilaian seseorang terhadap dirinya. Mempengaruhi kemampuan berfikir dengan pengaru sebesar 88% terhadap level kesadaran seseorang, digambarkan dalam istilah rentang dari kuat sampai lema atau dari positif sampai negatif, bergantung pada kesatuan individu dari komponen- komponen konsep yang ada pada dirinya yang dapat mempengaruhi hubungannya dengan orang lain, termasuk karakter kemampuan nilai ide dan tujuan. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui Hubungan Konsep Diri Dengan Prestadi Akademik Pada Mahasiswa SI Semester IV Jurusan Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2012 STAKN Toraja .

Penelitian ini dilakukan di STAKN Toraja dengan mengunakan Desain ^penelitian Deskriptik Analitik dengan pendekatan cross sectional yang mengambil sampel sebanyak 45 orang yang ditarik secara total sampling, mengunakan istrument kuesioner dan di uji secara sistematik chi- square dengan progran SPSS Versi 25. Di peroleh nilai P=0.003 dimana P (0,05).

Jadi kesimpulan yang didapatkan yaitu sebagian besar mahasiswa memiliki konsep diri positif dibandingkan dengan konsep diri negatif dan disarankan kepada rekan mahasiswa agar Jebih dapat menambah wawasan serta mengasa keerampilan dalam tanggung jawab imengetahuan agar lebih meningkatkan konsep diri yang positif.

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK Vii

KATA PENGANTAR X

DAFTAR ISI Xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang I
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4
5. Metode Penelitian 5
6. Sistematika Penelitian 5

BABU LANDASAN TEORI

A. Konsep Diri 7

1. Defenisi Konsep Diri 7
2. Perkembangan Konsep Diri 9
3. Komponen Konsep Diri 11
4. Jenis Penelitian
5. Tempat dan Waktu Penelitian
6. Populasi dan Sampel
7. Variabel Desain Penelitian
8. Teknik Pengumpulan Data
9. Skala Pengukuran instrumen
10. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Pemaparan hasil penelitian
2. Analisis penelitian
3. Uji Normalitas
4. Uji Lineritas
5. Uji Hipotesis
6. Analisis Lanjutan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA