

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Seseorang akan melakukan suatu pekerjaan secara profesional jika orang tersebut memiliki kemampuan serta motivasi yang tinggi dalam dirinya artinya bahwa seseorang akan bekerja secara profesional dengan memiliki kemampuan kerja yang tinggi dengan kesungguhan dari hati untuk melakukan pekerjaan dengan baik dan dapat memahami tugas yang diembannya. Sebagai guru yang profesional tentu harus tahu apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena minat, bakat, kemampuan, serta potensi yang mereka miliki tidak akan dapat berkembang secara optimal tanpa bantuan guru, dalam kaitan bahwa guru harus memperhatikan setiap peserta didik karena mereka memiliki perbedaan yang sangat mendasar. Oleh karena itu tugas utama sebagai guru yang profesional adalah bagaimana cara membangkitkan rasa ingin tahu pada setiap peserta didik agar bertumbuh minat dan motivasi untuk belajar.

Berdasarkan studi kasus masalah yang diteliti penulis, terdapat siswa yang tidak termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, sikap mereka di sekolah memperlihatkan dirinya seperti orang yang tidak dididik, dalam proses pembelajaran pun mereka masih berteriak-teriak dalam kelas,

mengganggu temannya, tidak mengerjakan tugas yang diberikan, mereka tidak menghargai guru yang ada dalam kelas. Hal tersebut terjadi karena para guru masih kurang profesional, kurang menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, kurang mampu membangkitkan rasa ingin tahu pada diri peserta didik, sehingga kebanyakan guru hanya mampu menyampaikan bahan materi sesuai dengan ruang lingkup yang ada.

Dengan demikian untuk membangkitkan motivasi belajar pada peserta didik maka guru harus mengubah pola pikir guru bahwa mengajar itu bukan hanya semata-mata mengajar saja akan tetapi yang paling penting adalah bagaimana memberikan kemudahan dalam belajar kepada peserta didik sehingga bangkitlah rasa ingin tahunya dan memiliki motivasi untuk mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka penulis menyimpulkan bahwa diperlukan guru yang kreatif, profesional, dan menyenangkan, sehingga mampu menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, suasana pembelajaran yang menantang dan mampu membelajarkan dengan menyenangkan karena dalam setiap pembelajaran guru memiliki peranan yang sangat sentral, baik sebagai perencana, pelaksana, bahkan sebagai evaluator dalam pembelajaran. Dengan demikian bahwa kompetensi profesional guru dalam menciptakan pembelajaran yang berkualitas sangat

menentukan keberhasilan pendidikan secara keseluruhan terutama dalam memberikan kemudahan belajar kepada peserta didik secara efektif dan efisiensi.

B. Saran

Berdasarkan masalah yang diteliti di salah satu sekolah yakni Sekolah Dasar Negeri 6 Kesu', adapun saran yang perlu diperhatikan sebagai guru yang profesional;

1. Sebagai guru PAK yang profesional harus bisa tampil sebagai penyelamat bangsa, khususnya dalam memotivasi siswa untuk belajar. Jadi guru jangan hanya sekedar menyampaikan saja materi yang diajarkan tetapi juga harus menyiapkan seluruh kepribadian mereka dalam menghadapi kehidupan yang penuh tantangan.
2. Sebagai guru yang profesional, guru harus mampu menghindari hal-hal yang dapat menghambat motivasi belajar siswa yang dapat merugikan perkembangan peserta didik.
3. Guru harus memaknai setiap kegiatan pembelajaran karena dalam hal ini guru harus memberikan penjelasan terhadap kegiatan pembelajaran.
4. Sebagai guru yang profesional tentu harus tahu apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena minat,

bakat, kemampuan, serta potensi yang mereka miliki tidak akan dapat berkembang secara optimal tanpa bantuan guru, dalam kaitan bahwa guru harus memperhatikan setiap peserta didik karena mereka memiliki perbedaan yang sangat mendasar.

5. Diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi masukan bagi lembaga dalam pengembangan mutu kualitas pendidikan, secara khusus mata kuliah profesi keguruan di kampus IAKN karena membenahi profesionalisme guru adalah awal yang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan.