

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Minat sangat berpengaruh besar terhadap proses belajar seseorang, dengan adanya minat dalam diri seseorang maka akan menimbulkan semangat atau antusias dan tertarik dalam proses apa yang dilakukan. Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada pembelajaran pendidikan agama Kristen di kelas IV SDN 233 Inpres Botang, ditemukan bahwa penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan minat belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua. Pada siklus pertama, peningkatan minat belajar siswa pada kriteria baik dan sangat baik pada indikator minat belajar yaitu perhatian, rasa senang, antusias dan ketertarikan siswa dan keterlibatan yaitu 35% dan meningkat pada siklus kedua yaitu 85%. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode *role paying* dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 233 Inpres Botang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di SDN 233 Inpres Botang. Peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Metode *role playing* dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan cara mengembangkan imajinasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik dapat berperan aktif dalam mengembangkan imajinasi melalui sebuah drama yang diarahkan/dibimbing oleh guru dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Peneliti berharap agar metode *role playing* ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat diimplementasikan di sekolah untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan fasilitas-fasilitas belajar yang memadai.