

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Strategi Pendampingan yang dilakukan guru PAK terhadap siswa yang bermasalah di SDN 3 Gandangbatu Sillanan dilakukan tidak terlepas dari peran guru PAK sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, dan teladan. Strategi pendampingan yang dilakukan yaitu mempergunakan kontrak perilaku yang memuat pemberian hukuman jika terus melakukan masalah, mempergunakan pemantuan dengan mengamati siswa yang bermasalah dan menegur jika melakukan masalah dan melakukan pendekatan kepada siswa yang bermasalah melebihi siswa yang lain, mempergunakan pembentukan dengan memberikan dorongan berupa motivasi dan pujian jika melakukan perbuatan yang baik. Strategi yang lain yang dilakukan guru PAK terhadap siswa yang bermasalah dan juga diberikan kepada siswa yang lainnya yaitu membimbing berdasarkan Alkitab dan mempergunakan model yang dapat diteladani yang diberikan dalam pembelajaran, serta melibatkan siswa yang bermasalah memimpin pujian dan doa dalam kegiatan ibadah.

## **B. Saran**

### **1. Institut Agama Kristen Negeri Toraja**

Diharapkan dapat memberikan pembinaan kepada calon guru PAK tentang strategi pendampingan yang tepat untuk menghadapi siswa yang bermasalah di lingkungan sekolah.

### **2. Guru PAK**

Guru PAK dapat mempertimbangkan bentuk-bentuk pendampingan yang tepat terhadap siswa yang bermasalah. Seperti melanjutkan pelaksanaan kontrak perilaku sesuai kesepakatan jika siswa melakukan masalah agar siswa jera melakukan masalah. Juga dengan tetap memberikan pemantauan, membimbing siswa berdasarkan Alkitab, melibatkan siswa dalam kegiatan ibadah, dan mempergunakan model dalam memberikan pendampingan terhadap siswa yang bermasalah. Guru PAK juga perlu menjalin komunikasi dengan orang tua siswa bermasalah agar dapat bekerja sama dalam memberikan pendampingan terhadap siswa yang bermasalah.