No Angket:..........

\*Diisi oleh peneliti. Data Responden

|  |  |
| --- | --- |
| Nama |  |
| Kelas |  |
| Jenis Kelamin |  |

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon siswa mengisi angket untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan.
2. Pilih jawaban sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Tidak ada jawaban yang salah oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Berilah tanda centang (V) pada kolom yang tersedia.
5. Terimah kasih atas kesediaan siswa mengisi angket penelitian ini.

Petnnjnk Isian angket ada 5 alternatif jawaban:

*Untuk jawaban positif:* 1 = Tidak Pernah *untuk jawaban neea&f:* S = Tidak Pernah

1. = Jarang 4 = Jarang
2. = Kadang-kadang 3 = Kadang-kadang
3. = Sering 2 = Sering
4. = Selalu 1 = Selalu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Alternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Guru menepati janji yang diucapkannya. |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru masuk mengajar tiap jam pelajaran agama. |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru bersedia menerima kritikan dari para siswa. |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru dipercaya mendampingi siswa bila menghadapi masalah pribadi. |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru memihak pada siswa perempuan yang melakukan pelanggaran. (-) |  |  |  |  |  |
| 7 | Guru datang lebih awal ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 8 | Guru memberikan hukuman kepada siswa yang sering lupa mengeijakan tugas. |  |  |  |  |  |
| 9 | Guru memberikan pengajaran dengan menggunakan alat peraga (misalnya komputer atau boneka). |  |  |  |  |  |

Petunjuk isian angket ada 5 alternatif jawaban

Untuk iawaban nesatif: 5 — Tidak Pemah 4 = Jarang 3 = Kadang-kadang 2 = Sering 1 = Selalu

*Untuk iawaban positif:* 1 = Tidak Pernah

1. = Jarang
2. = Kadang-kadang
3. = Sering
4. = Selalu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Alternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya bertindak jujur dalam mengeijakan tugas-tugas yang diberikan. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya memperlihatkan sopan santun tethadap guru. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya mengendalikan diri terhadap ajakan teman untuk berbohong. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mencontek dalam mengerjakan ujian. (-) |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya mengasihi semua teman saya. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya turut membantu teman yang terkena musibah. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya turut menjaga kebersihan kelas. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya mengikuti bujukan teman untuk merokok.(-) |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya melakukan ibadah sesuai dengan ketentuan agama saya bukan agama lain. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya menerima segala cobaan karena percaya kepada Tuhan. |  |  |  |  |  |

No Angket

Data Responden

|  |  |
| --- | --- |
| Nama |  |
| Kelas |  |
| Jenis Kelamin |  |

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon siswa mengisi angket untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan.
2. Pilih jawaban sesuai keadaan yang sebenarnya.
3. Tidak ada jawaban yang salah oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Berilah tanda centang (V) pada kolom yang tersedia.
5. Terimah kasih atas kesediaan siswa mengisi angket penelitian ini.

Petnnjnk isian angket ada 5 alternatif jawaban

1. = Tidak Pernah
2. = Jarang
3. = Kariang-lraHang
4. = Sering
5. — Selalu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Alternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Guru menepati janji yang diucapkannya. |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah. |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru masuk mengajar tiap jam pelajaran agama. |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru bersedia menerima kritikan dari para siswa. |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru dipercaya mendampingi siswa bila menghadapi masalah pribadi. |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru bersedia menjaga rahasia dari siswa. |  |  |  |  |  |
| 7 | Guru memihak pada siswa perempuan yang melakukan pelanggaran. |  |  |  |  |  |
| 8 | Guru memberikan pujian bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |  |
| 9 | Guru datang lebih awal ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 10 | Guru memberikan hukuman kepada siswa yang sering lupa mengerjakan tugas. |  |  |  |  |  |
| 11 | Guru mengajar dengan menggunakan banyak cara ( metode). |  |  |  |  |  |
| 12 | Guru memberikan pengajaran dengan menggunakan alat peraga (misalnya komputer atau boneka). |  |  |  |  |  |

Petunjuk isian angket ada 5 alternatif jawaban

1. = Tidak Pernah
2. = Jarang
3. = Knrtflug-VaHatig
4. = Sering
5. = Selalu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Alternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya bertindak jujur dalam mengeijakan tugas-tugas yang diberikan. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya memperlihatkan sopan santun terhadap guru. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengendalikan diri terhadap ajakan teman untuk berbohong. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya mencontek dalam mengerjakan ujian. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya menghargai pendapat teman karena tidak mau menang sendiri. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya mengasihi semua teman saya. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya turut membantu teman yang terkena musibah. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya turut menjaga kebersihan kelas. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya mengikuti bujukan teman untuk merokok. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya melakukan ibadah sesuai dengan ketentuan agama saya bukan agama lain. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya menerima segala cobaan karena percaya kepada Tuhan. |  |  |  |  |  |

VALIDASI INSTRUMEN OLEH TIM AHLI

Pengaruh Integritas Guru PAK Terhadap Pembentukan Moralitas Siswa di SMP

Kristen Makale

A. PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan yang akan divalidasi, kemudian berilah satu tanda cek (V) pada kolom validasi yang ada, dengan pilihan sebagai berikut:

5. SRSJ: apabila pernyataan Sangat Relevan dan Sangat Jelas 4. SRJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Jelas 3. RJ : apabila pernyataan Relevan dan Jelas 2. RTJ: apabila pernyataan Relevan tetapi Tidak Jelas

1. TRTJ: apabila pernyataan Tidak Relevan dan Tidak Jelas

**B. DATA RESPONDEN**

1. Nama
2. Jenis Kelamin
3. Umur
4. Jenjang Pendidikan

: Dr. Agustinus Ruben, M.Th. ( V ) Laki-laki ( ) Perempuan

( ) 21 -25 tahun

( ) 26 - 30 tahun

( ) 31 - 35 tahun

( V ) di atas 35 tahun

( )S2

( V ) S3

A. Integritas Guru PAK (X)

Petunjuk isian angket ada 5 alternatif jawaban

1. SRSJ: apabila pernyataan Sangat Relevan dan Sangat Jelas 4. SRJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Jelas 3. RJ : apabila pernyataan Relevan dan Jelas 2. RTJ: apabila pernyataan Relevan tetapi Tidak Jelas 1. TRTJ: apabila pernyataan Tidak Relevan dan Tidak Jelas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | A | ternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Komitmen |  |  |  |  |  |
| 1 | Guru menepati janji yang diucapkannya. |  |  |  |  |  |
| 2 | Guru mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah. |  |  |  |  |  |
| Tanggung Jawab |  |  |  |  |  |
| 3 | Guru masuk mngajar tiap j am pelajaran Agama (PAK) |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru bersedia menerima kritikan dari para siswa. |  |  |  |  |  |
| Dapat Dipercaya |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru dipercaya mendampingi siswa bila menghadapi masalah pribadi. |  |  |  |  |  |
| 6 | Guru bersedia menjaga rahasia dari siswa. |  |  |  |  |  |
| Konsisten |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Guru memihak pada siswa perempuan yang melakukan pelanggaran. (-) |  |  |  |  |  |
| 8 | Guru memberikan pujian bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Mendisiplinkan Diri |  |  |  |  |  |
| 9 | Guru datang lebih awal ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 10 | Guru memberikan hukuman kepada siswa yang sering lupa mengerjakan tugas. |  |  |  |  |  |
| Berkualitas |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Guru mengajar dengan menggunakan banyak metode (menarik). |  |  |  |  |  |
| 12 | Guru memberikan pengajaran dengan menggunakan alat peraga (kreatif). |  |  |  |  |  |

B. Moralitas Siswa (Y)

Petunjuk isian angket ada 5 alternatif jawaban

5. SRSJ: apabila pernyataan Sangat Relevan dan Sangat Jelas 4. SRJ : apabila pernyataan Sangat Relevan dan Jelas 3. RJ : apabila pernyataan Relevan dan Jelas 2. RTJ: apabila pernyataan Relevan tetapi Tidak Jelas 1. TRTJ: apabila pernyataan Tidak Relevan dan Tidak Jelas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | A | ternatif Jawaban |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Beracuan Tingkah Laku |  |  |  |  |  |
| 1 | Saya bertindak jujur dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya memperlihatkan sopan santun terhadap guru. |  |  |  |  |  |
| Ketidak Berpihakan |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mengendalikan diri terhadap ajakan teman untuk berbohong. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya mencontek dalam mengerjakan ujian. (-) |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya bertindak toleransi karena tidak mau menang sendiri. |  |  |  |  |  |
| Bebas Kepentingan |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Saya mengasihi semua teman saya. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya turut membantu teman yang terkena musibah. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya turut menjaga kebersihan kelas. |  |  |  |  |  |
| Bebas Otoritas |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya mengikuti bujukan teman untuk merokok. (-) |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya melakukan ibadah sesuai dengan ketentuan agama saya bukan agama lain. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya menerima segala cobaan karena percaya kepada Tuhan. |  |  |  |  |  |