

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

Kompetensi pedagogik guru pada pembelajaran PAK, dengan melihat upaya yang dilakukan oleh guru yang terkait dengan pembelajaran PAK di kelas XI pada materi pembelajaran PAK kompetensi pedagogiknya masih kurang baik, kompetensi pedagogik guru merupakan kemampuan seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran peserta didik. menggunakan teori belajar kognitif kemampuan kompetensi pedagogik guru akan memberikan dampak yang baik dimana teori kognitif ini bisa membantu guru dalam menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar, mengembangkan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, komunikasi dengan peserta didik melakukan penilaian dan evaluasi. Dengan belajar teori kognif bisa membantu guru dalam keaktifan bertanya siswa, siswa lebih aktif dalam belajar jika kompetensi pedagogik guru cukup baik. Demikian juga yang terjadi di lapangan, bahwa guru tersebut tidak menjalankan tugasnya dengan baik kurangnya kompetensi

pedagogik guru membuat siswa malas belajar metode pembelajaran tidak maksimal membuat siswa malas belajar, tidak aktif dalam belajar.

## **Saran**

### Bagi Guru

Diharapkan bagi guru agar lebih maksimal memahami lagi karakteristik peserta didik itu seperti apa, dan guru sebaiknya lebih menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa agar siswa pada saat melakukan proses pembelajaran peserta didik lebih mudah untuk memahami pelajaran yang guru jelaskan tersebut, materi yang diajarkan kepada siswa sebaiknya guru menggunakan Teori belajar Kogniti agar peserta didik lebih aktif untuk belajar memperhatikan guru menjelaskan materi dan peserta didik juga lebih aktif lagi belajar didalam kelas, dan siswa lebih mudah untuk memahami materi yang dijelaskan oleh guru.

### Bagi Peneliti

Untuk peneliti berikutnya agar dapat dijadikan sebagai bahan referensi baru dan dapat melanjutkan penelitian ini dengan meneliti kompetensi pedagogik guru.