

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah diperoleh bawah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Tallunglipu. Hal ini ditandai pada saat pembelajaran berlangsung siswa semangat melakukan diskusi kelompok yang sekaitan dengan materi pembelajaran. Peneliti mengambil pokok bahasan “Jadilah Berkat Bagi Sesama Mu “ dan “Cintailah Lingkungan Hidup“.

Hasil lembar tes pada siklus I berada pada kualitas baik, kemudian meningkat menjadi kualitas sangat baik pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar pada hasil tes siklus I 65%(10siswa) dan ketuntasan hasil belajar pada siklus II 95% (14 siswa). Dapat disimpulkan bawah hasil balajar siswa kelas V SD Negeri 3 Tallunglipu telah meningkat data awal memperlihatkan bawah dari 15 siswa 7 siswa yang belum mencapai nilai KKM, setelah menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* yang dapat menambah semangat.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, ditemukan beberapa saran:

1. Bagi guru, sebaiknya guru dapat memberikan model pembelajaran kepada peserta didik yang menarik seperti model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* sehingga dalam proses pembelajaran tidak merasa bosan dan mengantuk.
2. Bagi siswa, seluruh peserta didik dapat berperan aktif dalam berdiskusi kelompok dan dapat menjaga kebersamaan.
3. Selanjutnya bagi penulis, ketika nanti telah menjadi seorang guru, dalam melaksanakan proses pembelajaran kepada seluruh siswa hendaknya memahami kondisi serta kebutuhan siswa pada saat melaksanakan pembelajaran. Dan berupaya melaksanakan Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* untuk membuat siswa semangat dalam proses pembelajaran.