Segala puji dan syukur layak dipersembahkan kepada Tuhan atas segala kasih dan ainugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan karya ilmiah ini dengan boaik sesuai yang diharapkan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan karya ilmiah ini ada banyak kendala cflan kekurangan yang dihadapi, baik yang bersifat internal maupun ekstemal. Namun semuanya ittu merupakan suatu bagian dari seni belajar dan proses pembelajaran untuk menghasilkan ssebuah karya yang nantinya akan berguna bagi penulis.

Penulis meyakini bahwa rampungnya penyusunan dan penulisan karya ilmiah ini semata- mata terjadi atas perkenaan dan campur tangan Tuhan. Selain itu, terjadi atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, tidak ada sesuatu yang penulis bisa Ibalaskan atas semua bantuan dan perhatian yang diberikan, kecuali mengucapkan terima kasih }yang sangat dalam kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku ketua STAKN Toraja, yang telah memberikan izin dengan mengeluarkan Surat Keputusan (SK) untuk penulisan karya ilmiah ini.
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th. dan Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu untuk mengarahkan dan memberikan ide sehingga penulisan ini dapat selesai dengan baik.
3. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si. selaku dosen wali yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
4. Segenap dosen dan pegawai yang telah banyak berperan dalam kehidupan penulis secara khusus sepanjang melaksanakan proses perkuliahan di STAKN Toraja.
5. Papa dan Mama tercinta yang telah banyak memberi perhatian baik dalam doa, materil, moril maupun semangat kepada penulis selama dalam pendidikan dan penulisan karya ilmiah ini.
6. Suami tercinta Oktavianus Marsel Bokko’, M.Pd.K. dan kedua anak terkasih Steve Clause Anselmus dan Destyn Angelica, yang selalu setia mendoakan dan memberikan semangat selama pendidikan.
7. Gembala Sidang dan rekan-rekan Majelis Gereja serta seluruh anggota jemaat Gereja K1BAID Ropo’ yang telah turut andil dalam mendoakan penulis selama dalam penulisan karya ilmiah ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, Imelti Shollah, Sri Wasti, Elis Acek Sampe, Cristina Juniser, Wirastiani Binti Yusuf, yang selalu setia membantu, memotivasi dan mendoakan penulis dalam penulisan karya ilmiah ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2011 yang telah menjadi motivator dan patner belajar selama di kampus.
10. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Akhimya, harapan dan doa penulis kiranya Allah yang penuh kasih senantiasa memberkati semua pihak yang telah mendukung penulis.

Mengkendek, Agustus 2015 Penulis

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN Hi

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Metode Penelitian 4
5. Signifikansi Penelitian 5
6. Sistematika Penulisan 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

1. Pengertian Pendidikan 7
2. Pola-pola Pendidikan Anak 8
3. Otoriter 8
4. Otoritatif/Bebas 12
5. Demokratis 12
6. Manfaat Mendidik Anak 14
7. Tujuan Mendidik Anak 16
8. Dampak Psikologis Mendidik Anak 19
9. Dampak Positif. 20
10. Anak dapat Bertanggung Jawab 20
11. Anak dapat Mencapai Keberhasi lan 20
12. Anak dapat Menghargai Orang Lain 21
13. Dampak Negatif 22
14. Anak Merasa tidak Dicintai 22
15. Anak Memiliki Tindakan Pasif Agresif 22
16. Landasan Teologis tentang Pola-pola Mendidik Anak 22
17. Perjanjian Lama 23
18. Perjanjian Barn 27
19. Landasan Psikologis tentang Mendidik Anak Usia 6-9 Tahun .. 32
20. Pengertian Psikologis 32
21. Perkembangan Psikologis Anak Usia 6-9 Tahun 33
22. . Fisik 33
23. .Emosi 34
24. .Sosial 35
25. . Moral 35

BAB III RANCANGAN PENELITIAN 37

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
2. Jenis Penelitian 38
3. Narasumber / Informan 38
4. Teknik Pengumpulan Data 39

1. Wawancara 39

vm

2. Observasi 40

1. Instrumen 41
2. Teknik Analisis Data 41
3. Data Display (Penyajian Data) 42
4. Reduksi Data 42
5. Interpretasi Data 42

BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN 43

1. Penyajian Data (Display) 43
2. Pengetahuan tentang Mendidik Anak 43
3. Cara Orang Tua Mendidik Anak 44
4. Disiplin Mendidik Anak 46
5. Permintaan atau Kebutuhan Anak 47
6. Tujuan Mendidik Anak 48
7. Pola Mendidik Anak 49
8. Bertanggung Jawab dalam Hal Mendidik 51
9. Reduksi Data 55
10. Analisis 59
11. Refleksi Teologis 69

BAB V PENUTUP 72

1. Kesimpulan 72
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE LAMPIRAN

vim