

Pedoman Observasi

Nama Siswa :

Kelas : VIII A

Semester : II (Genap)

Sekolah : UPT SMP Kristen Makale

PETUNJUK

1. Mengamati jalannya ibadah pagi di sekolah UPT SMP Kristen Makale
2. Menilai keaktifan ibadah siswa sesuai dengan instrument penilaian.

No.	Aspek yang diamati	Tidak baik	Kurang baik	Cukup baik	Sangat baik
1.	Siswa aktif berpartisipasi dalam menyanyikan pujian dengan sungguh-sungguh.				
2.	Siswa menunjukkan sikap berdoa dengan tenang dan bersungguh-sungguh.				
3.	Siswa turut terlibat dalam pembacaan firman Tuhan.				
4.	Siswa mendengarkan dengan baik setiap renungan firman Tuhan yang disampaikan.				
5.	Siswa berpartisipasi memberikan persembahan syukur.				

Pedoman Wawancara Untuk Wali Kelas

Nama Guru : Anisa Alda Belo, S.Pd.

Wali Kelas : VIII A

Daftar Pertanyaan

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siswa aktif berpartisipasi dalam menyanyikan pujian dengan sungguh-sungguh	<ul style="list-style-type: none">• Menurut pandangan Anda, apa makna nanyian dalam ibadah Kristen?• Bagaimana Anda menilai tingkat partisipasi siswa dalam menyanyikan pujian?• Apa indikator utama menurut Anda yang menunjukkan bahwa siswa benar-benar terlibat dalam menyanyikan pujian?• Bagaimana cara Anda memastikan bahwa siswa sudah terlibat aktif dalam menyanyikan pujian dengan sungguh-sungguh?	
2.	Siswa menunjukkan sikap berdoa dengan tenang dan bersungguh-sungguh	<ul style="list-style-type: none">• Menurut pandangan Anda, apa makna "doa" dalam agama Kristen?• Bagaimana anda mendefinisikan "sikap berdoa dengan tenang dan bersungguh-sungguh"?• Menurut Anda, mengapa penting bagi siswa untuk menunjukkan sikap berdoa dengan tenang dan	

		<p>bersungguh-sungguh?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara Anda mengukur atau mengevaluasi apakah seorang siswa menunjukkan sikap berdoa dengan tenang dan bersungguh-sungguh? 	
3.	Siswa turut terlibat dalam pembacaan firman Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana Anda menilai tingkat partisipasi siswa dalam pembacaan firman Tuhan? • Apa saja tanda-tanda yang menunjukkan bahwa seorang siswa turut terlibat aktif dalam pembacaan firman Tuhan? • Bagaimana Anda mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam pembacaan firman Tuhan? • Apakah Anda memiliki strategi khusus untuk memastikan setiap siswa terlibat dalam pembacaan firman Tuhan? 	

4.	Siswa mendengarkan dengan baik setiap renungan firman Tuhan yang disampaikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana Anda menilai tingkat keterlibatan siswa dalam mendengarkan renungan firman Tuhan? • Apa saja tanda-tanda yang menunjukkan bahwa seorang siswa sedang aktif mendengarkan saat renungan firman Tuhan disampaikan? • Bagaimana Anda mengukur kemampuan siswa dalam memahami dan merespons isi renungan firman Tuhan? • Bagaimana Anda memastikan bahwa siswa sudah mendengarkan firman Tuhan dengan baik? 	
5.	Siswa berpartisipasi memberikan persembahan syukur.	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana Anda mendefinisikan “persembahan” dalam ibadah Kristen? • Menurut pandangan Anda, apakah memberikan persembahan syukur dalam ibadah adalah hal yang wajib? Mengapa? • Bagaimana cara Anda menilai tingkat partisipasi siswa memberikan persembahan syukur dalam setiap ibadah di sekolah? • Bagaimana cara sekolah mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam persembahan syukur? 	