

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Teori belajar humanistik adalah teori yang mendorong peserta didik untuk memahami diri serta lingkungannya. Dalam penerapannya guru melibatkan peserta didik untuk memahami apa yang sedang dipelajari, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih aktivitas belajar mereka sendiri, mendorong peserta didik untuk melakukan diskusi, serta menuntut peserta didik menjadi subjek yang dapat merancang, mengatur, mengontrol kegiatan mereka sendiri secara bertanggungjawab. Di SMKN 1 Toraja Utara guru PAK dalam menerapkan teori belajar humanistik melakukan diskusi dalam proses pembelajaran guna mendorong peserta didik yang kurang aktif untuk bisa bekerja sama dengan teman kelompok, serta mendorong mereka untuk aktif dalam proses pembelajaran, dan hal ini berhasil membuat peserta didik aktif di dalam kelas dengan melakukan tanya jawab antar kelompok. Sehingga metode tanya jawab perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Guru PAK diharapkan untuk meningkatkan kecakapan sebagai pendidik agar dapat melakukan perannya dengan baik dalam mendorong peserta didik untuk aktif dalam kelas pada pembelajaran.
2. Diharapkan skripsi ini dapat dikembangkan oleh mahasiswa khususnya PAK pada kampus IAKN Toraja
3. Bagi siswa diharapkan dapat aktif didalam kelas pada proses pembelajaran.

