

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Pedoman Observasi

Dalam observasi, peneliti turun ke lapangan dan akan mendengar dan melihat informasi secara langsung yang disampaikan oleh narasumber.

#### a. Tujuan

Adapun tujuan dari observasi melalui pengamatan di lapangan secara langsung adalah untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.

#### b. Aspek yang diamati

1. Melihat secara langsung lokasi penelitian
2. Mengamati perilaku anak yang berada dalam keluarga broken home
3. mengamati keluarga yang tinggal bersama dengan anak yang mengalami *broken home*

### B. Pedoman Wawancara

1. Apa kamu merasa bahwa Tuhan memperhatikanmu? (Kepada anak)
2. Apa kamu merasa bahwa tidak ada yang peduli? (Kepada anak)
3. Bagaimana cara melakukan pendekatan kepada anak yang membutuhkan pelayanan *trauma healing*? (Kepada pendeta)
4. Bagaimana melakukan pelayanan *trauma healing* agar mereka yang menjadi narasumber dalam wawancara tidak merasa rendah diri karena

menjadi narasumber? (Kepada Pendeta)

6. Bagaimana kehidupan anak setiap harinya? (kepada keluarga yang tinggal bersama)
7. Bagaimana sikap yang ditunjukkan dalam keluarga? (kepada keluarga yang tinggal bersama)

### C. Traskrip Wawancara

#### 1. Pdt. Malni Matasak

- a. Apa yang Ibu pahami mengenai pelayanan *trauma healing*?

Ya, yang saya pahami tentang trauma healing adalah pelayanan yang sangat penting untuk dilakukan karena justru merupakan salah satu esensi dari pendampingan pastoral kepada warga gereja. Sebab orang yang mengalami trauma secara psikis dan mental sangat terganggu dengan peristiwa yang menyebabkan trauma yang dialami. sehingga orang yang mengalami trauma sangat perlu untuk didampingi dalam melewati masa-masa itu, terlebih menolong orang yang mengalami trauma untuk bisa menerima kenyataan yang dia sudah alami.

- b. Untuk pendekatan Bu, adakah pendekatan yang paling cocok untuk digunakan dalam pelayanan *trauma healing*? karena tidak semua anak bisa terbuka.

Bagi orang yang mengalami trauma, tidak dapat dipungkiri seperti yang Gista katakan tadi bahwa tidak semua orang bisa terbuka untuk mengungkapkan apa yang sedang dialami. Tidak ada pendekatan yang paten karena pendekatan pada setiap pribadi berbeda. Dalam melakukan pendekatan membutuhkan waktu dan proses untuk memahami kira-kira langkah yang tepat untuk bisa masuk kepada anak itu dalam bentuk yang seperti apa. Dalam melakukan pendekatan diperlukan indentifikasi terhadap seseorang yang mengalami trauma, sehingga dengan pendekatan itu dapat diamati bahwa dengan pendekatan ini seorang anak bisa terbuka. Pendekatan itupun dapat dilakukan secara personal dan pendekatan yang melibatkan orang lain misalnya melalui keluarga terdekat.

c. Di sini Bu, di Jemaat Sangpolo Bungin yang saya amati belum ada pelayanan secara khusus dalam pelayanan *trauma healing*?

## 2. Tato'

a. Den raka mi merasa kumua taek bang tau tiro komi?

Penpiran na' aku susi to. Den ria kukuai umbani tu Puang

b. Ma'pari mi merasa kumua taek bang tau tiro komi?

Buda tu keluarga pa na tiro-tiro bangriki'. Kakangku saja to na la mesaele sia mi

3. Aldi

Den raka mi merasa kumua taek bang tau perhatikan komi?

4. Thomas (Nenek RM dan Aldi)

a. Uмба susi karebanna Aldi sola RM nek?

Yooo ko susi bangmo tomai nak, ba'tumba bangmo na ola bambong  
inde tumai

b. Na yatu RM nek?

Male ma'jama, sule sia sangmai' pa sae manna sattu'. Ba'tumba omoo  
ba olaa sola Solana inde tu

c. Tabe' nek, kurangi-rangi taekmo tae sola?

Yoo nak, susimoto. Undi yaa muane na

d. Tabe' nek, yake bisa ku pekutan, umba susi pamulanna?

Ya mo na parandukki tonna taekmo na male massikkola namale  
ma'jama sau Makale lok warung tuak. Pirang-pirang minggu to saemo  
na baa inde banuai. Den sia kukuanni pa nakua na pakaboro'na aku  
la'bi-la'bi na papa'ku sola mama'ku.

5. SP

a. Uмба bangmo na ola tu T keallo to ambe'?

Inde bang banua nak, lan bang kamara'. Dikua male-maleki massang  
banua, pa nakuaya la'bi' na porai tu lan banua.

b. Taek siara na pabali-pabali to ke dikuanni ambe'?

Biasa melawan nak, pabiasa duka sia kappa bang

6. K

a. Yake kamu tiroi tu T Tanta, umba susi?

Susi bang sia tu mangka na pokada ambe' ina', lan bang banua lan kamara'. Ya biasa tu sipa'na berubah-ubah. Biasa to ke mellong bangoi, biasa duka to ke pabali-pabali. Biasa kedikuanni nabali'ki nakua tannia sia komi tomatuangku.

7. Lili'

a. Selama taek indo' inde banua pirang taunmo, umba susi inde banua?

Taek kutandai tonganni saba' torro lon na' aku sola Om.

b. Yatu mi perhatikanna ke sae komi inde banua tiro ambe' umba susi?

Susimo to, makarorong, A na taek duka bangmo na inde banua. Maoi inde to, ko kappa bangya taek bang na mepa' kadai.

c. Den raka mi pekutananni lako ambe', umba susi keallo?

Den sia ku sipa' kada-kada ambe', nakua male bangmo bambong sia kappa bang taekna susi tonna indepa mai indok mu.