

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas VIII di UPT SMPN 4 Gandangbatu Sillanan dengan menerapkan strategi *College Ball*, dapat ditarik kesimpulan yakni penerapan langkah-langkah strategi *College Ball* sudah menstimulasi indikator sikap menghargai pendapat siswa, dan sikap menghargai pendapat siswa telah berhasil mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui dua siklus, yang pada setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dalam melaksanakan dua siklus melalui penerapan strategi *College Ball*, maka sikap menghargai pendapat siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I aspek sikap menghargai pendapat siswa masih kurang sehingga dilanjutkan pada penelitian siklus II. Setelah melakukan penelitian pada siklus II dengan memperhatikan kekurangan atau permasalahan yang ada pada siklus I menunjukkan sikap menghargai pendapat siswa mengalami peningkatan, terbukti dari peningkatan skor yang didapatkan oleh peserta didik berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama menerapkan dalam kegiatan pembelajaran

yang berlangsung. Pada siklus II telah mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 80% dimana terdapat 89,65% siswa telah memperoleh skor indikator sikap menghargai pendapat minimal yang telah ditentukan sebelumnya yaitu 76. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan langkah-langkah strategi *College Ball* telah menstimulasi indikator sikap menghargai pendapat dan berhasil meningkatkan sikap menghargai pendapat siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

1. Bagi guru, ialah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar menggunakan strategi pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi serta memperhatikan kebutuhan dan kondisi siswa. Ketika guru masih bingung dalam menentukan model yang akan digunakan untuk dapat meningkatkan sikap menghargai pendapat siswa maka strategi *College Ball* ini dapat digunakan.
2. Bagi siswa, ialah sebaiknya menerapkan sikap menghargai pendapat kepada orang lain karena sikap menghargai sangat penting dan sangat dibutuhkan dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
3. Bagi penulis sendiri, ketika menjadi seorang guru memahami kondisi, karakter dan kebutuhan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran adalah hal yang sangat penting sebagai dasar untuk

dapat menentukan model pembelajaran yang dapat digunakan. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran mesti dilakukan dengan kreatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa, salah satunya yaitu untuk meningkatkan sikap menghargai pendapat siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan ialah strategi *College Ball*.

