

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menyertai penulis sepanjang hidupnya. Hanya karena kebaikan kasih dan berkat-Nya lah yang menuntun penulis dalam mengerjakan skripsi ini yang berjudul “Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 Tonglo”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja. disamping itu, penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan pembaca, secara khusus mahasiswa/i Pendidikan Agama Kristen.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menghadapi kendala dan masalah, oleh karena usaha yang maksimal dan kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang begitu besar di penulis kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Ibu Mery Toban S.Th, M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
3. Bapak Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku Kordinator Program studi Pendidikan Agama Kristan bersama Lorista Rerung, S.kom, selaku pengadministrasi prodi Pendidikan Agama Kristen

4. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama kuliah di kampus IAKN Toraja
5. Bapak Yan Malino, S.Th., M.Pd.K dan Bapak Erwin Bunga Sapan M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa mendampingi dan mengarahkan penulis serta memberikan sumbangsih pemikiran untuk kelengkapan penulisan skripsi penulis.
6. Bapak Rinaldus Tanduk Tanduklangi, M.Pd selaku penguji utama dan Bapak Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan dalam ujian proposal dan ujian hasil.
7. Kedua orang tua yang terkasih penulis, Amandus Petrus Dalopez (Ayah) Margarteha Shapan (Ibu) selaku orang tua kandung yang telah melahirkan, merawat, mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tak terhingga, dan yang selalu memenuhi segala kebutuhan penulis, selalu menjadi orang pertama tempat berbagi keluh kesah penulis, selalu memberi semangat, dukungan dan doa yang tulus. Terimakasih sudah menjadi kedua orang tua terbaik untuk penulis, meskipun terkadang penulis masih sering membuat banyak kesalahan tetapi kedua orang tua tetap sabar menerima dan menghadapi. Terimakasih sudah selalu menjadi semangat utama penulis dalam menghadapi berbagai rintangan dalam bangku perkuliahan. Penulis tidak mampu membalas kebaikan, kasih sayang yang begitu tulus dari orang tua penulis. Doa penulis kiranya orang tua tetap dianugerahkan kekuatan, kesehatan, kebijaksanaan, umur yang panjang dan berkat melimpah bagi kedua orang tua penulis.

8. Saudara-saudara penulis yaitu, Herlyani, Merliana, Ferdinandus, dan Oktavia terimakasih selalu memberikan semangat kepada penulis untuk terus berjuang, kepada kakak kedua saya yang tetap setia menjadi donator penulis, dan yang selalu menjadi teman terbaik untuk penulis berbagi suka duka dalam penulisan skripsi, kiranya Tuhan senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, dan murah rezeky.
9. Nenek saya selaku orang tua kedua penulis, yang sangat baik yang senantiasa mendukung, memberikan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja, terimakasih untuk semuanya itu, kiranya Tuhan senantiasa memberkati dan menyertai di masa tua.
10. Sahabat saya dari kecil Nola dan Angel terima kasih sudah selalu memberikan semangat kepada penulis, terima kasih juga sudah mau direpotkan oleh penulis dalam segala hal loveyou guys.
11. Teman seperjuangan penulis dalam mengikuti bimbingan, Febri Ungsi dan Diana Pakurung , terimakasih senantiasa menjadi teman berbagi penulis, teman berjuang penulis dalam mengikuti pembimbingan, sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai dengan baik.
12. Sahabat seperjuangan dari awal penulis mulai kuliah di kampus IAKN Toraja hingga pada saat ini yaitu, Lurianty, Agustina Samboarrang, Asri Maya Pakiding , Lusianti Rorrong, Maria Novita Sari, Adriana Nova Tambing, Juwita, Febriani Novita, Nofriana Taruk Allo, Junita terimakasih sudah senantiasa memberikan semangat, dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

13. Teman-teman KKNT angkatan V Lembang Sa'dan Andulan Arief Bongga Pakidi, Pores Asriel, Karlos Parajangan, Linda Angke Parinding, Glorya Infonen Pa'la, Debora Sartika, Oktavia Tapang, Debora Rantelili, Dwi Berkat Julia Rando, Apriani Mandodo, Siwan Abib Lumaga, Magdalena Palunte, terimakasih atas setiap dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
14. Ibu Kristina Paiman, S.Th. Guru Pendidikan Agama Kristen di SDN 91 Tonglo yang menjadi narasumber penulis dalam penulisan skripsi ini, terimakasih penulis ucapkan untuk setiap waktu dan kesempatan yang diberikan kepada penulis.
15. Ibu Kristina Paiman , S.Th selaku guru pamong ditempat penulis melaksanakan PPL, terimakasih penulis ucapkan untuk setiap masukan saran dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam perjuangan menyelesaikan penyusunan skripsi.
16. Teman-teman dan sahabat, baik seluruh angkatan 2018, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, secara khusus kelas C-PAK. Terimakasih sudah berjuang bersama, suka duka perkuliahan terlewati bersama, mengukir banyak kenangan bersama selama proses perkuliahan di kampus IAKN Toraja.
17. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada 7 Bujang dari BTS Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook. 23 Bujang dari NCT Taeyong, Taeil, Johnny, Yuta, Kun, Doyoung, Ten, Jaehyun, Winwin, Jungwo, Lucas, Mark, Xiaojun, Hendery, Renjun, Jeno, Haechan, Jaemin, Yangyang, Sotaro, Chenle, Sungchan, Jisung. Terima kasih sudah menemani dalam membuat skripsi ini lewat lagu-lagu kalian semua.

Setiap kebaikan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, penulis tidak dapat membalasnya satu persatu selain dengan mengucapkan ungkapan terimakasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa menganugerahkan sukacita, senantiasa memelihara dalam kehidupan, dan senantiasa memberikan berkat yang tak terhingga dalam menjalani kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini sungguh sangat jauh dari kata sempurna. Olehnya itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan masukan yang sifatnya membangun dari setiap pembaca untuk penyempurnaan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Makale, 02 Oktober 2022

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah hal yang paling utama bagi setiap individu, karena tidak hanya belajar tentang pengetahuan tetapi juga mengajarkan tentang sopan santun dan hal-hal yang benar. Guru merupakan unsur penting dalam proses belajar mengajar di bidang pendidikan serta memiliki tanggung jawab yang besar. Dalam prosesnya, profesi Guru sangat penting untuk pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya dalam mengajar dan mendidik. Dalam mengajar, seorang tenaga pendidik menyampaikan pengetahuan pada anak didik sedangkan dalam mendidik, seorang tenaga pendidik bukan hanya menyampaikan tetapi mengantarkan anak didik ke arah kedewasaan baik secara jasmani maupun rohani. Dalam artian, dapat dikatakan sebagai upaya pembinaan pribadi, sikap mental dan akhlak anak didik.¹

Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) merupakan bagian dari profesi guru pada umumnya. Dalam pendidikan agama kristen, seorang guru harus mencerminkan integritas dan profesionalismenya dalam mengajar. Seorang Guru PAK memiliki peran dalam pendidikan sebagai pembimbing, pengajar, pelatih, sahabat, fasilitator, pemberita injil dan sebagai imam dan Nabi. Membimbing dan bertanggung jawab atas perjalanan dan perkembangan peserta didik. Seorang guru PAK menjadi pelatih bagi pembelajaran yang memerlukan latihan dan keterampilan baik intelektual maupun motorik. Menjadi sahabat atau teman dan sebagai orang tua yang disegani oleh peserta didik dan guru harus berkomunikasi dan memiliki komunikasi yang

¹Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Daftar Bacaan* (PT Remaja Rosdakarya, 2007),

baik dengan peserta didik. Sebagai seorang fasilitator yang mampu memahami kebutuhan atau keperluan peserta didik dalam proses belajar.²

Tenaga pendidik yang profesional merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Guru yang profesional bertugas untuk merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Seorang guru harus mengetahui bagaimana dia bersikap makin lama makin meningkat. Sehubungan dengan profesionalisme guru dalam mengajar, dapat dikatakan bahwa keberhasilan guru dalam mengajar dapat dilihat dari respon positif peserta didik dalam mengikuti pembelajaran yaitu minat belajar peserta didik yang meningkat. Jadi dapat disimpulkan bahwa profesionalisme guru merupakan salah satu faktor strategis untuk pembentukan minat dalam menentukan keberhasilan pendidikan, karena gurulah yang meletakkan dan mempersiapkan dasar perkembangan potensi peserta didik untuk masa depan bangsa.

Tugas utama seorang guru adalah harus mampu membimbing peserta didik dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Selain itu, guru harus mampu menciptakan proses pembelajaran yang menggembirakan dan meninggalkan kesan yang baik dalam diri peserta didik. Untuk melakukan hal tersebut, guru harus memperlakukan peserta didik dengan baik. Dengan demikian, maka terjalinlah suatu rasa simpati peserta didik terhadap guru yang pada akhirnya akan membuat peserta didik merasa senang dan berminat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Berdasarkan Observasi awal yang penulis lakukan di SDN 91 Tonglo waktu sementara melaksanakan PPL terdapat guru yang masih belum profesionalisme dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang guru contohnya dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Dalam pembelajaran guru kurang optimal dalam melaksanakan tugasnya, hal ini terlihat pada saat guru mengajar didepan kelas, banyak siswa yang bermain dan bercerita bahkan ada yang tertidur.

²B.S Sijabat, *Mengajar Secara Profesional* (Yayasan Kalam Hidup, 2011), 10–11.

Berdasarkan permasalahan tentang kurangnya Minat Belajar peserta didik menjadi hal yang menarik bagi penulis untuk dikaji lebih lanjut, penulis mengangkat judul “**Analisis Profesionalisme Guru PAK Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 Tonglo**”.

B. Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan dalam penulisan penelitian untuk menghindari pelebaran pada pokok masalah sehingga penelitian lebih mengarah dan memudahkan guru Pendidikan Agama Kristen sebagai pendidik dalam pembahasan sehingga tujuan penulisan dapat tercapai. Batasan Masalahnya adalah Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SDN 91 Tonglo.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus permasalahan diatas, maka penulis mengajukan rumusan masalah bagaimana profesionalisme guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SDN 91 Tonglo?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Profesionalisme guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar siswa di SDN 91 Tonglo?

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca tentang pentingnya profesionalisme guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi sekolah bahwa pentingnya profesionalisme guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan bagi guru Pendidikan Agama Kristen disekolah, di dalam proses belajar mengajar, serta dapat menambah pengetahuan dan manfaat positif tentang penting Profesionalisme Guru PAK dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

F. Sistematika Penulisan

- Bab I : Pendahuluan. Yang memuat latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
- Bab II : Kajian Pustaka. Pada bagian ini memaparkan tentang Pendidikan Agama Kristen, Profesionalisme Guru, Profesionalisme Guru PAK, Minat Belajar.
- Bab III : Metode Penelitian. Pada bagian ini menguraikan tentang Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Informan, Teknik analisis data, dan Instrumen Penelitian.
- Bab IV : Temuan Penelitian dan Analisis

Bab V : Kesimpulan dan Saran