Segala puji dan syukur hanya bagi Dia yang memiliki kehidupan ini, Dia yang telah menyertai Penulis dengan rangkulan tangan kasih-Nya, sehingga Penulis dapat mengangkat tugas dan pelayanan. Karena kasih-Nya juga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi penulis motivasi, yaitu:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dan segenap tenaga pendidik dan kependidikan Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
2. Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang sudah banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
3. Ibu Yanni Paembonan,M.Pd.K dan Ibu Novita Toding,M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan penuh perhatian, kasih sayang, ketabahan dan sukacita senantiasa menuntun penulis hingga penyelesaian karya ini.
4. Bapak Feky Markus, M.Th dan Bapak Djidon Lamba, M.Th Selaku dosen penguji pada ujian seminar proposal skripsi dan ujian skripsi.
5. Panitia ujian skripsi yang telah berlelah menyelenggarakan kegiatan skripsi.
6. Bapak Rannu Sanderan, M.Th Selaku dosen wali selama 4 tahun di kampus Ungu tercinta STAKN Toraja, terima kasih untuk setiap perhatian dan kasih sayang kepada penulis.
7. Seluruh dewan dosen yang telah membagikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Kampus STAKN Toraja dan segenap akademika STAKN Toraja.
8. Segenap informan yang telah meluangkan waktunya memberi informasi kepada penulis sekaitan dengan perangkuman skripsi ini.
9. Ibu Pdt. Kartini R Pakonglean, S.Th Bersama Bapak Mur Sinampe, S.PAK.,M.Min yang sudah mendukung dalam proses penelitian.
10. Kepada Jemaat Lamunan yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan skripsi ini.
11. Bapak DR. Imade Suardana selaku dosen supervisi yang tetap setia mendampingi penulis selama melangsungkan PLL di Sekolah SDN 233 Inpres Botang.
12. Ibu Lince Utta,S.Pd,SD selaku Kepala Sekolah SDN 233 Inpres Botang dan Ibu Jeni,S.Th selaku guru pamong yang telah memberi motivasi penulis selama PPL di Sekolah SDN 233 Inpres Botang.
13. Segenap Majelis Gereja Jemaat Ria dan Jemaat Sion Makale yang sudah menerima dan memberi kesempatan kepada penulis untuk mengangkat pelayanan
14. Rekan guru Sekolah Minggu Jemaat Sion Makale yang telah mendampingi penulis dalam mengangkat pelayanan Khususnya bagi Ibu Mery Toban,S.Th,M.Pd.K yang terus mendampingi dan memberi motivasi kepada penulis.
15. Rekan-rekan sepeijuangan Angkatan 2012, tak terkecuali. Terima kasih atas semangat kebersamaan yang tidak akan terlupakan sepanjang hayat.
16. Kakak Daud Tandi Puang,S.Pd.K dan Saudara Jhosua Ardy yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabat yang setia menemani penulis berbagi suka dan duka, selama menuntut ilmu : Serli Sarung Gaga, Serti Mase’, Ceci P, Marta Leni Barung, Agustina Tampang,dan Mardayanti.
18. Yonas Palloan yang tetap setia menemani hari-hari penulis dan teman-teman Windi,Selvi, Silva,Sanda,yang turut mendukung menyelesaikan skripsi ini.
19. Kedua orang tuaku yang tercinta Salmon Sapu’ dan Damaris Daun Allo yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik, mencari biaya dan membiayai tanpa kenal lelah sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai tamat di perguruan tinggi ini.
20. Segenap keluargaku tercinta yang senantiasa menyatakan dukungannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sampai tamat di perguruan tinggi.

Semoga Tuhan memberikan kasih dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa, baik bentuk, isi maupun bahasa dan susunannya masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif, maka Penulis dengan senang hati dan lapang dada menerima itu semua demi kesempurnaan skripsi ini.

Kiranya Tuhan terus memberikan kekuataan dan sumber berkat yang akan menyertai kita dalam melakukan segala tugas dan tanggungjawab yang telah dipercayakan kepada kita semua. Amin

Mengkendek,17 Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

BERNA, NIRM: 20123363, JURUSAN Pendidikan Agama Kristen, menyusun skirpsi tahun 2016 dengan judul “Studi Analisis Model Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Keluarga Untuk Meningkatkan Spiritualitas Remaja Usia 12-15 tahun di Gereja Toraja Jemaat Lamunan Klasis Makale Tengah.

Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana orang tua mengetahui model pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam keluarga untuk meningkatkan spiritualitas anak usia 12-15 tahun di Jemaat Lamunan Klasis Makale Tengah. Sebagai informan peneliti adalah warga Jemaat Lamunan adalah keluarga anggota jemaat yang memiliki anak remaja usia 12-15 tahun. Hasil dari penelitian dipaparkan dalam tulisan ini sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran Pendidkian Agama Kristen dalam keluarga untuk meningkatkan spiritualitas remaja usia 12-15 tahun di Gereja Toraja Jemaat Lamunan Klasis Makale Tengah pada dasarnya dilakukan dengan menerapkan model komunikasi yakni Mengajarkan atau mengkomunikasikan Firman Tuhan kepada Anak dan mendorong anak untuk rajin berdoa, membaca Alkitab , dan juga rajin mengikuti ibadah sehingga begitu anak dapat meneladani Kristus. Selain mengajarkan itu juga mengajarkan model sistem perilaku dengan mengajarkan anak-anak cara berpakaian, tutur kata dan juga sikap yang baik. Namun perilaku orang tua yang menjadi teladan bagi anak.

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan hi

Kata Pengantar iv

Abstrak ix

Daftar Isi x

Bab I. Pendahuluan 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. Metode Penelitian 6
7. Sistematika Penelitian 7

Bab II. Landasan Teori 8

1. Model-Model Pembelajaran 8
2. Model Komunikasi Pendidikan 11
3. Model Sistem Perilaku 14
4. Pengertian Keluarga 18
5. Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga 19
6. Pengertian Remaja 22
7. Pengertian Spiritualitas 24
8. Spiritualitas Remaja 26
9. Landasan Alkitabiah 29
10. Perjanjian Lama 29
11. Perjanjian Baru 30

Bab III. Metodologi Penelitian 34

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 34
2. Jenis Penelitian 34
3. Teknik Pengumpulan Data 35
4. Studi Kepustakaan 35
5. Studi Lapangan 36
6. Observasi 36
7. Wawancara 36
8. Teknik Analisis Data 37
9. Pengumpulan Data 37
10. Pemaparan/Display 38
11. Reduksi 38
12. Analisis Data 38
13. Penentuan narasumber atau informan 39
14. Waktu Penelitian 39

BAB IV. Hasil Penelitian dan Analisis 40

1. Pemaparan Hasil Penelitian 40
2. Analisis 47
3. Refleksi Teologis

51

BAB V. Penutup 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

CURRICULUM VITAE

LAMPIRAN-LAMPIRAN