

BAB V

HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa yang menggunakan pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Swasta (SMAS) Matari Allo Rantepao ” dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa diukur melalui empat indikator yaitu: Perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan dan perhatian siswa. Minat belajar siswa berdasarkan indikator perasaan senang yaitu siswa siswa tidak begitu senang dengan diadakannya pembelajaran daring karena materi susah dipahami dan terkendala oleh jaringan dan kuota.

Minat belajar siswa berdasarkan indikator keterlibatan siswa yaitu siswa kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran dibuktikan dengan siswa yang jarang menyimak penjelasan dari guru dan tidak mengumpulkan tugas yang diberikan. Minat belajar siswa berdasarkan indikator ketertarikan yaitu siswa tidak tertarik mengikuti pembelajaran karena pembelajaran daring membosankan. Minat belajar siswa berdasarkan indikator perhatian siswa yaitu kurangnya perhatian siswa atau kurang maksimal sehingga membuat siswa tidak memiliki minat untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan mampu membangkitkan minat belajar siswa dalam pembelajaran daring
2. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran memberikan jawaban dan menanyakan materi serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menelaah lebih jauh tentang faktor minat belajar siswa dengan instrumen yang lebih bervariasi sehingga analisis data dapat dilakukan dengan triangulasi.