

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan pembahasan dalam bab sebelumnya serta penelitian yang penulis lakukan dapat diperoleh sebuah kesimpulan bahwa dengan adanya penggunaan buku jurnal ibadah sebagai media dalam pembelajaran PAK menunjukkan keberhasilan. Karena dengan adanya penggunaan buku jurnal ibadah tersebut sangat mendukung keberhasilan dalam meningkatkan motivasi beribadah siswa. Siswa dalam mengikuti ibadah tidak lagi dengan dasar paksaan tetapi benar-benar telah mengikuti ibadah dengan niat yang tulus dan juga sekarang terlibat dalam pelayanan.

Penggunaan buku jurnal ibadah siswa pada kelas X SMAN 16 Luwu Utara efektif dalam meningkatkan motivasi beribadah siswa. Siswa dalam mengikuti ibadah termotivasi dalam mendengarkan Firman Tuhan melalui penggunaan buku jurnal ibadah ini. Setelah siswa sudah aktif dan terbiasa mengikuti ibadah, siswapun sekarang aktif dalam pelayanan di Gereja. Walaupun memang masih ada beberapa siswa yang terkadang menitipkan buku jurnal ibadah ke temannya untuk di tanda tangani agar memperoleh nilai dalam pelajaran PAK yang berarti siswa tersebut tidak termotivasi dengan penggunaan buku jurnal ibadah. Tetapi jika dibandingkan dengan jumlah siswa yang benar-benar mengerjakan buku jurnal ibadah dan yang tidak mengerjakan maka lebih mayoritas yang

mengerjakan buku jurnal ibadah ini yang artinya tujuan pengadaan buku jurnal ibadah berhasil bagi sebagian besar siswa.

B. Saran

1. Lembaga IAKN Toraja

Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja khususnya pada prodi Pendidikan Agama Kristen agar semakin mengembangkan mata kuliah secara khusus pada mata kuliah Strategi Pembelajaran PAK guna untuk membekali para calon guru agama untuk semakin mengenal dan mengetahui media-media yang mendukung dalam mengajar agar para calon guru agama dapat kreatif dalam menggunakan media pembelajaran sehingga siswa menjadi semakin aktif dan mendapatkan hasil yang maksimal dalam pembelajaran.

2. Siswa

Diharapkan lebih jujur dalam mengerjakan buku jurnal ibadah karena buku jurnal ibadah juga memberi manfaat bagi siswa sendiri secara khusus dalam meningkatkan motivasi beribadah.

3. Guru PAK

Agar Guru PAK lebih tegas lagi dalam menangani siswa yang sekadar menitipkan buku jurnal kepada temannya agar memperoleh nilai dalam

pelajaran PAK. Hal ini dilakukan agar siswa menjadi jera dan tidak mengulangi kesalahannya lagi.