

KATA PENGANTAR

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan yang menaruh Harapannya pada Tuhan (Yeremia 17:7 TB)”

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena kasih dan perkenaan-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Efektivitas Guru Non PAK dalam Mengajar Pendidikan Agama Kristen di SMPN 1 SANGGALANGI SATAP”. Penulis sangat bersyukur kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Institut Agama Kristen Negeri Toraja Fakultas pendidikan dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Kristen. Penyusunan proposal skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

2. Lembaga Institut Agama Kristen Negeri Toraja: Rektor serta para dosen, yang telah mengajar dan membagikan ilmunya kepada penulis selama kuliah di IAKN Toraja.
3. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Christian E. Randalele, M.Pd.K selaku koordinator Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Agama Kristen.
5. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K sebagai dosen wali penulis yang selama mengemban ilmu di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang selalu mengarahkan dan mendukung penulis dalam berbagai hal.
6. Algu Sambu Pabangke, M.Pd. Selaku pembimbing 1 dan Bapak Robby Marrung, M.Th selaku pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
7. Erwin Bunga Sapan, M.Pd selaku penguji 1 dan Ibu Neni Riskayanti, M.Pd selaku penguji 2 penulis sangat mengucapkan banyak terima kasih atas semua dukungannya dan masukannya dari bapak dan ibu Tuhan Yesus memberkati.

8. Dr. Agustinus Ruben, M.Th dan Bapak Serdianus, M.Pd sebagai wali kos di Pondok harapan yang memberikan dukungan selama ini.
9. Tidak lupa juga buat saudara-saudara saya, Yerlianti Makada, Herlin Makada, Diana Makada dan Dinda Malisan yang selalu mendukung dan mengsuport penulis selama ini hingga sampai ketahap ini.
10. Terima kasih kepada PPGT Jemaat Maindo yang memberikan motivasi dan memberikan dukungan kepada penulis.
11. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPN 1 Sanggalangi Satap serta Guru yang telah memberikan informasi sekaitan dengan penyusunan skripsi ini.
12. Segenap Himpunan Mahasiswa Angkatan 2018 yang sudah sama-sama berjuang dari awal hingga ketahap ini
13. Teman-teman di IAKN Toraja khususnya kelas D yang sama-sama dari awal perkuliahan sampai ditahap sekarang ini terima kasih banyak atas dukungan dan support kalian semua.
14. Teman-teman KKNT di Lembang Tandung Nanggala
15. Terima kasih kepada Kepala Sekolah Ibu Yulianti Limbong S.Pd dan juga guru pamong Ibu Ririn Novita Sari S.Pd yang sudah banyak membantu penulis selama menjalankan PPL di SDN 101 Makale 4

16. Ungkapan terima kasih yang terakhir namun bermakna dan yang pertama dihati penulis ditunjukkan kepada ibu tercinta Ritha Makada dan Juga ayah Paulus Paturi yang penuh kasih sayang kepada penulis dan telah berlelah-lelah tanpa mengenal hujan dan teriknya matahari mencari segala apa yang menjadi kebutuhan penulis kuliah di IAKN Toraja dan cucuran keringat dan desah nafasmu dalam kelelahan dalam mendidik penulis sehingga sampai di tahap ini.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari siapa pun yang membaca tulisan ini. Terimakasih dan semoga Tuhan Yesus selalu memberkati kita.

Tana Toraja

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Upaya peningkatan mutu Pendidikan adalah bagian dari pembangunan nasional di bidang Pendidikan. Usaha ini mutlak dilaksanakan mengingat peranan Pendidikan bagi Bangsa dan Negara akan mempercepat proses pembangunan nasional baik fisik maupun mental¹. Dalam dunia Pendidikan di lingkungan sekolah, guru memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Guru yang membimbing siswa untuk belajar mengenal, memahami, dan menghadapi dunia tempatnya berada².

Pendidikan adalah hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dalam Pendidikan pastinya tidak terlepas dari proses belajar yang tidak mengenal waktu dan umur. Artinya bahwa Pendidikan itu berlangsung seumur hidup. Pendidikan adalah proses perubahan sikap melalui usaha untuk melatih dan memberi pengetahuan kepada individu dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa³.

¹ Weinata Sairin, *Partisipasi Kristen Dalam Pengembangan Pendidikan Di Indoensia Menyongsong Milenium Ketiga* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2000), 199.

² H. Martinis Yamin Dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), 101.

³ Syaiful Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012), 1.

Mengajar merupakan suatu aktivitas yang dilakukan oleh seorang pengajar dalam menyampaikan suatu informasi kepada siswa. Mengajar adalah kegiatan yang dilakukan secara spontan yang terjadi di dalam ruangan kelas maupun di luar kelas. Proses mengajar terjadi karena adanya stimulus dari siswa yang memberikan pengaruh kepada guru sehingga terjadi respon dari seorang pengajar dalam memberikan informasi atau pengetahuan⁴.

Pendidikan agama Kristen merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan umat kristiani walaupun banyak kesulitan dalam menerapkannya. Pendidikan agama Kristen suatu proses membawa peserta didik kepada taraf kedewasaan iman⁵. Dalam proses pembelajaran PAK untuk dapat mencapai hasil yang maksimal dengan baik, maka pembelajaran itu harus efektif. Pembelajaran efektif adalah proses pembelajaran siswa yang membawa hasil dalam hal menerapkan nilai-nilai kristiani yang berguna baik bagi diri sendiri maupun bagi lingkungan. Pembelajaran PAK yang efektif adalah proses membawa peserta didik pada pendewasaan iman yang terwujud dalam sikap dan perilakunya dalam hidup sebagai umat kristen. Guru Pendidikan agama Kristen adalah kunci keberhasilan Pendidikan Kristen yang mengabdikan

⁴ Aunurrahman, *Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012), 140.

⁵ J.M. Nainggolan, *Strategi Pendidikan Agama Kristen* (Jakarta: Generasi Info Media, 2008), 2.

dirinya kepada perkembangan peserta didik yang berakhlak mulia sesuai dengan nilai kristiani⁶ .

Topik ini diangkat berdasarkan permasalahan yang terjadi di sekolah dimana penelitian ini berada di SMPN 1 Sanggalangi Satap. Dimana yang mengajar Pendidikan agama kristen bukanlah guru yang berlatar belakang Pendidikan agama kristen melainkan guru bidang studi Bahasa Indonesia. Berdasarkan pengamatan sementara bahwa kegiatan proses belajar mengajar Pendidikan agama kristen belum terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran berlangsung, dimana siswa diberikan catatan oleh guru non PAK sehingga ini yang membuat banyak siswa yang gaduh dengan temannya karena kurangnya pengelolaan kelas dari guru non PAK. Sebagai guru harus bisa membuat suasana pembelajaran menjadi tertib, aktif dan menyenangkan sehingga siswa memahami materi dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai sesuai yang diinginkan. Guru agama kristen di sekolah masih amat memperhatikan karena kurangnya guru-guru agama kristen hal ini yang menjadi hambatan utama bagi sekolah. Maka dari itu ditugaskanlah guru Bahasa Indonesia untuk mengajar Pendidikan agama kristen. Di satu sisi ini dapat disyukuri, karena masih ada orang yang bersedia bagi penyelenggaraan PAK di sekolah, tetapi disisi lain hal ini amat

⁶ Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perpektif Perubahan: Menggengas Platrom Budi Pekerti Secara Kontekstual Dan Futuristik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 112.

memprihatinkan karena pengajar dimaksud tidak memenuhi syarat tentang seorang guru PAK, sehingga penyelenggaraan PAK di sekolah tidak terlaksana secara maksimal. Bagi guru non PAK tersebut perlu mengikuti pembinaan dan pelatihan bagi guru-guru yang tidak berlatar belakang Pendidikan guru agama agar dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya sebagai guru agama kristen.

Tidak semua orang bisa menjadi seorang guru terutama guru PAK karena membutuhkan keahlian bahkan harus memenuhi banyak persyaratan barulah seseorang layak disebut guru. Profesi seorang guru PAK bukanlah pekerjaan yang ringan dan gampang karena itu guru PAK harus tetap berupaya keras untuk senantiasa membina dan membekali diri dengan berbagai pengetahuan dan informasi demi keberhasilannya dalam membentuk kepribadian anak didik yang menyangkut segi fisik, intelektual, moral dan spiritualnya. Meskipun pada kenyataannya dapat dilakukan oleh siapa saja untuk mengajarkan PAK tanpa dibekali sebagai guru PAK, tetapi dalam hal ini menunjukkan pekerjaan yang tidak profesional dan proses belajar mengajar kurang maksimal.

Sebab itu dari masalah di atas penulis tertarik untuk meneliti tentang Efektivitas guru non PAK dalam mengajar Pendidikan Agama Kristen di SMPN 1 Sanggalangi Satap

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penulisan ini adalah Bagaimana Efektivitas pengajaran PAK oleh guru non PAK di SMPN 1 Sanggalangi Satap?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penulisan ini adalah untuk menguraikan efektivitas pengajaran PAK oleh guru non PAK di SMPN 1 Sanggalangi Satap.

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat praktis

Tulisan ini diharapkan menjadi masukan bagi guru non PAK dalam mengembangkan kompetensinya dalam mengajar agar pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif.

b. Manfaat teoritis

Tulisan ini di harapkan menjadi sebuah referensi di IAKN Toraja dan menjadi masukan bagi pengembangan Pendidikan Agama Kristen khususnya di prodi PAK.

E. Sistematika Penulisan

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini penulis membahas mengenai latar belakang masalah yang akan diteliti, rumusan masalah, tujuan penelitian,

manfaat penelitian yang terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis serta sistematika penulisan.

BAB II : Tinjauan Pustaka

Dalam bab ini membahas tentang Efektivitas guru non PAK dalam mengajar Pendidikan agama Kristen di SMPN 1 Sanggalangi Satap

BAB III : Metode Penelitian

Dalam bab ini berisi tentang Metodologi penelitian yang meliputi jenis metode penelitian, lokasi penelitian, sumber data, analisis data dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV : Temuan Penelitian dan Analisis

Pada bab ini berisi tentang pemaparan hasil penelitian, analisis hasil penelitian dan Refleksi Teologis

BAB V : Penutup yang berisi kesimpulan dan Saran

