KATA PENGANTAR

Mazmur 62:2 Hanya dekat Allah saja aku tenang, dari pada-Nyalah keselamatanku. inilah yang selalu meyakinkan hati penulis bahwa meskipun penulis mengalami masalah yang begitu besar saat penyususnan skripsi ini, tetapi puji syukur yang tak terhingga atas pertolongan Tuhan sehingga skripsi ini boleh terselesaikan dengan baik dengan peijuangan yang tidak kunjung lelah.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini begitu banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, saran dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dapat rampung dengan baik karena dorongan semangat maupun bantuan materi dari berbagai pihak. Oleh Karen aitulah sehingga dalam ungkapan syukur ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung M. Th sebagai ketua STAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th, M. Pd.K dan ibu Dr. Selvianti selaku dosen wali yang selalu mengarahkan dan mendampingi penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja.
3. Ibu Mery Toban, S.Th, M. Pd.K dan bapak Pdt. Dr. Daud Sangka’ P., M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis menggarap karya ilmiah ini sehingga bisa selesai dengan baik.
4. Ibu Naomi Sampe, S.Th, M.Pd dan ibu Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K selaku dosen penguji yang banyak memberi masukan pada saat ujian sampai pada penyelesaian tulisan ini.
5. Segenap dewan dosen dan staf pegawai STAKN Toraja yang telah memberikan ilmu dan mengurus segala yang dibutuhkan oleh penulis dalam proses perkuliahan di dalam segala ruang dan waktu selama menimba ilmu di STAKN Toraja.
6. Ayahanda terkasih Thomas Kabe’ dan Ibunda tercinta Maria Pare (alhm) yang telah membesarkan penulis dengan segala pengorbanan, dan cinta kasih walaupun penulis sering membuat mama dan papa sedih.
7. Bapak Drs. Husain, M. Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Rindingallo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan PPL sekaligus penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Bapak Natan Lamba’, S. Th selaku guru pamong yang senantiasa membimbing penulis dalam melaksanakan kegiatan PPL dan penelitian di SMAN 1 Rindingallo.
9. Segenap keluarga besar SMAN 1 Rindingallo secara khusus kepada adik-adik kelas X yang telah bersedia dan mau diwawancarai untuk penulis dapatkan data dalam penelitian.
10. Semua majelis dan anggota Gereja Toraja jemaat Rantesolo’ klasis Pangala’ Utara yang senantiasa mendukung dalam doa sehingga skripsi ini dapat

terselesaikan.

1. Semua teman-teman PPGT jemaat Rantesolo’ dan Jemaat Minanga yang juga selalu bersama-sama dalam mengangkat tugas dan pelayanan di jemaat.
2. Semua majelis dan anggota Gereja Toraja jemaat Sion Buntudatu klasis Bokin yang menjadi tempat penulis melaksanakan pelayanan desa.
3. Semua majelis dan anggota Gereja Toraja jemaat Baku’ dan cabang kebaktian Sikamali’ Klasis Kalaena tempat penulis melaksanakan orientasi.
4. Kakak-kakaku yang tercinta Ales, Mery Merlina, Meti Rara’ dan Very (aim) yang selalu memberikn dukungan baik secara material maupun non meterail, semuanya itu penulis mengucapkan terima kasih.
5. Buat Orial Sanda Lembang dan Riel yang sangat memberi dukungan dalam proses penyelesaian studi.
6. Sahabat-sahabatku Frans, Natan, Asni, Lina, Hendri, yang telah bersama-sama berjuang dan saling memberikan motivasi satu dengan yang lainnya. Dan juga kepada semua teman-teman sepeijuangan angkatan 2011.
7. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebut dan tulis satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan peran sertanya yang telah diberikan kepada penulis.

Dengan Kerendahan hati penulis megungkapkan terima kasih, penulis juga menghaturkan maaf apabila selama ini penuis telah meberikan keluh kesah dan segala permasalahan kepada seluruh pihak. Tidak ada yang dapat penulis berikan selain doa semoga amal dan jasa baik dari semua pihak semoga berkat-Nya senantiasa menjadi bagian hidup kalian semua. Harapan penulis semoga skripsi yang sifatnya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan segenap pembaca pada umunya. Terlebih lagi semoga skripsi ini merupakan sumbangsih bagi almamater dengan penuh restu dari Allah sang pemilik hidup.

Toraja Utara, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Metodologi Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. Manfaat Akademis 5
7. Manfaat Praktis 5
8. Sistematika Penulisan 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

1. Etika Pendidikan

8

1. Kearifan Lokal 11
2. Pengertian Kearifan Lokal 11
3. Pentingnya Kearifan Lokal 12
4. Sumber Kearifan lokal 13
5. Potensi Manusia 14
6. Potensi Agama 15
7. Potensi Budaya 16
8. Tujuan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal 18
9. Tujuan Umum 18
10. Tujuan Khusus 19
11. Karakter Dalam Kearifan Lokal 20
12. Longko’ 20
13. Pengertian Longko ’ 20
14. Pandangan Para Tokoh Tentang Longko ’ 23
15. Sumber Longko ’ 24
16. Nilai-nilai Dalam Longko ’ 26
17. Dampak Longko ’ 29
18. Landasan Alkitabiah Tentang Longko ’ 32
19. Peijanjian Lama 32
20. Peijanjian Baru 35
21. Perilaku Anak Remaja 39
22. Karakteristik Siswa Kelas X

39

1. Pendekatan Pendidikan Anak Remaja 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 45

1. Metode dan Alasan Penggunaan Metode Penelitian 45
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
3. Narasumber atau Informan 47
4. Instrumen Penelitian 47
5. Teknik Pengumpulan Data 48
6. Studi Kepustakaan 48
7. Metode Observasi 48
8. Wawancara 49
9. Dokumentasi 50
10. Teknik Analisi Data 51

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 53

1. Deskripsi Lokasi Penelitian 54
2. Letak Geografis Sekolah 54
3. Sejarah Berdirinya Sekolah 54
4. Daftar Nilai Siswa yang Menjadi Responden 55
5. Pemaparan Hasil Penelitian 55

Hasil Wawancara Dengan Siswa 56

1. Pemahaman Longko ’ 56

1. Pengajaran Nilai Longko ’ 57
2. T anggapan Nilai Longko ’ 58
3. Longko ’ Dalam Pembelajaran 59
4. Makna Nilai Longko ’ 60
5. Dampak Positif dan Negatif Longko ’ 63

Hasil Wawancara Dengan Guru PAK 66

1. Pemahaman Nilai Longko ’ 66
2. Nilai Longko ’ yang Diajarkan 67
3. Penerapan Nilai Longko ’ 68
4. Perubahan Perilaku Peserta Didik 69
5. Dampak Longko ’ bagi Sekolah dan Masyarakat 70
6. Interpretasi Data 71

BAB V : PENUTUP 78

1. Kesimpulan 78
2. Saran 79
3. Bagi STAKN Toraja 79
4. Bagi SMAN 1 Rindingallo 80

DAFTAR PUSTAKA 82

Lampiran 85

Curriculum Vitae

87