1. Apa yang menjadi syarat bagi guru sekolah minggu dalam mengajar anak sekolah minggu?
2. Apa yang menjadi tanggung jawab guru sekolah minggu, atau apa yang menjadi tugas guru sekolah minggu?
3. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi guru sekolah minggu tidak loyal dalam tugasnya ?
4. Bagaimana cara meningkatkan kualitas pengajaran guru sekolah minggu ?
5. Apa yang anda pahami tentang kebaktian?
6. Syarat-syarat menjadi guru sekolah minggu

Menurut narasumber yang penulis wawancarai bahwa syarat menjadi guru sekolah minggu adalah

1. Mengikuti pembinaan dasar serta menjadi guru pendamping.
2. Mengerti tujuan mengajar sekolah minggu dan sudah benar- benar mengerti akan pelayanan.
3. Tanggung jawab guru sekolah minggu

Menurut narasumber bahwa tanggung jawab guru sekolah minggu dalam mengajar anak sekolah minggu adalah

1. Mengajar, membimbing. Menurut narasumber bahwa tanggung jawab guru sekolah mingu adalah mendidik anak-anak untuk dapat mengenal Yesus Kristus seutuhnya.
2. Menjadi teladan bagi anak-anak sekolah minggu.

Berdasarkan wawancara, narasumber menyebutkan beberapa hal yang dilakukan guru sekolah minggu dalam mendidik anak sekolah minggu ialah

1. membawa anak ke jalan yang benar. Hal-hal lain yang dikeijakan guru sekolah minggu adalah mempersiapkan diri sebelum mengajar dan melayani anak-anak sekolah minggu dengan baik.
2. Memperkenalkan kasih dan keadilan Tuhan di dalam Yesus Kristus lewat cerita tentang Firman Tuhan.
3. Membawah anak sekolah minggu menghadap Tuhan dan melayani anak sekolah minggu dengan baik.
4. Membimbing dan mengarahkan anak-anak dan memperkenalkan Yesus Kristus sebagai Juruselamat.
5. Faktor-faktor penyebab guru sekolah minggu tidak loyal dalam mengangkat tugasnya

Menurut narasumber bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi guru sekolah minggu tidak loyal atau tidak setia dalam pelayanan adalah

1. Tidak ada komitmen yang sungguh-sungguh untuk melayani Tuhan dan anak sekolah minggu.
2. Terlalu banyak kesibukan-kesibukan, dan karena tidak ada upa atau gaji.
3. Adanya kesalahpahaman antara guru seklah minggu, pengaruh lingkungan, banyak kesibukan dank arena tidak ada gaji.
4. Banyaknya kesibukan misalnya dalam pekerjaan sehari-hari dan
5. Karena lingkungan yang tidak mendukung dimana pengasuh berdomisili.
6. Meningkatkan kualitas pengajaran guru sekolah minggu adalah

Menurut narasumber bahwa cara meningkatkan kualitas pengajaran adalah

1. Dengan mengikuti pembinaan-pembinaan atau pelatihan sekaitan dengan metode mengajar anak sekolah minggu.
2. Dengan mengikuti pelatihan dasar guru sekolah minggu, mempersiapkan Firman Tuhan dengan sebaik-baiknya, serta rajin membaca Alkitab buku-buku referensi.
3. Dengan mengikuti pembinaan dan saling menghormati antar guru sekolah minggu maupun anak sekolah minggu.
4. Dengan mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menjadi pelayan yang setia terhadap anak sekolah minggu.
5. Kebaktian adalah

Menurut narasumber yang penulis wawancarai bahwa kebaktian adalah

1. Salah satu cara bersekutu dengan Tuhan.
2. Persekutuan yang dibangun sejak dini untuk membiasakan anak fokus atau mengutamakan hal-hal yang dianggap lebih penting dan bermanfaat untuk masa depan anak sekolah minggu sebagai masa depan gereja dan keluarga.
3. Kebaktian yang narasumber pahami adalah suatu kelompok persekutuan orang Kristen mengadakan doa memuji dan memuliakan Tuhan.

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Bulan |
| Des | Jul | Agust | Sept | Okt | Nov | Des |
| PengajuanProposal |  |  |  |  |  |  |  |
| PenyusunanProposal |  |  |  |  |  |  |  |
| Ujian Proposal |  |  |  |  |  |  |  |
| Penelitian |  |  |  |  |  |  |  |
| Perampungan |  |  |  |  |  |  |  |
| Ujian Skripsi |  |  |  |  |  |  |  |