ANGKET No

1. Pengantar

Dalam rangka penelitian karya ilmiah (skripsi) dan untuk menyelesaikan studi SI (Strata Satu) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, maka saya bermaksud melakukan penelitian dalam bentuk angket dan wawancara kepada Saudara/Saudari guru sekolah minggu dan peninjauan langsung kepada anak Sekolah minggu jemaat Saloso. Berikut ada beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan musik dan anak usia 3-5 tahun, khususnya dalam ibadah sekolah minggu (indria). Pertanyaan ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dengan benar bagaimana fakta yang teijadi tentang ada tidaknya hubungan antara musik dengan psikomotorik anak.

Untuk itu diharapakan kejujuran anda dalam memberikan jawaban dengan benar berdasarkan pengalaman dan pengamatan anda dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban pilihan anda.

II. Pertanyaan:

1. Apakah anak Sekolah Minggu sering mengalihkan perhatiannya terhadap sumber musik yang didengarnya?
2. Ya
3. Kadang-kadang
4. Tidak
5. Apakah anak sering menggunakan musik dalam permainan di Sekolah Minggu?
6. Ya
7. Kadang-kadang
8. Tidak
9. Apakah menggunakan musik itu penting dalam mengajar Sekolah Minggu?
10. Ya
11. Kadang-kadang
12. Tidak
13. Apakah bermain musik dapat melatih anak untuk menjadi lebih cerdas?
14. Ya
15. Kadang-kadang
16. Tidak
17. Apakah iringian alat musik dapat membuat anak Sekolah Minggu bisa mengingat lirik lagu dengan cepat ?
18. Ya
19. Kadang-kadang
20. Tidak
21. Apakah anak Sekolah Minggu sering memutar atau menyanyikan kembali lagu yang baru dipelajarinya secara berulang-ulang?
22. Ya
23. Kadang-kadang
24. Tidak
25. Pernahkah anda bernyanyi menghibur anak Sekolah Minggu ketika anak sedang mengangis, sehingga membuat ia berhenti menangis?
26. Ya
27. Kadang-kadang
28. Tidak
29. Apakah musik dapat mendorong gairah anak dalam mengikuti ibadah sekolah minggu?
30. Ya
31. Kadang-kadang
32. Tidak
33. Apakah musik juga dapat membangun relasi atau dapat membangun komunikasi yang baik antara anak dan guru Sekolah minggu khususnya dalam mengikuti kebaktian, misalnya anak lebih dengar-dengaran?
34. Ya
35. Kadang-kadang
36. Tidak
37. Apakah lagu yang menggunakan gerakan lebih menarik perhatian anak Sekolah Minggu?
38. Ya
39. Kadang-kadang
40. Tidak
41. Ketika mendengarkan musik gembira dengan instrmental, apakah anak Sekolah Minggu akan membuat gerakan secara spontan?
42. Ya
43. Kadang-kadang
44. Tidak
45. Apakah musik lembut akan membuat anak Sekolah Minggu jauh merasa lebih tenang dibanding musik keras?
46. Ya
47. Kadang-kadang
48. Tidak
49. Apakah anak Sekolah Minggu ikut menyanyikan dan merancang gerakan sendiri ketika mendengar musik atau lagu yang ia kenal atau ia hafal?
50. Ya
51. Kadang-kadang
52. Tidak