“Mengapa engkau tertekan, hai jiwaku, dan mengapa engkau gelisah di dalam  
diriku? Berharaplah kepada Allah! Sebab aku bersyukur lagi kepada-Nya  
penolongku dan Aliahku! "(mazmur 42:12)

Puji dan syukur hanya bagi-Mu Tuhan Yesus Kristus sang pemilik kehidupan ini, yang senantiasa menyatakan kasih setia kepada umat-Nya yang senantiasa berharap kepada-Nya. Terima kasih untuk setiap penyertaan dan perlindungan yang telah Engkau nyatakan dalam kehidupan penulis walaupun dalam berbagai keterbatasan dan kelemahan sekalipun Engkau Tuhan tidak pernah meninggalkan penulis.

Sepanjang peijalanan hidup ini ada berbagai suka duka silih berganti yang acap kali membuat penulis kecil hati dan putus asa serta meneteskan air mata, namun sebagaimana firman Tuhan di atas pertolongan-Nya selalu nyata tepat pada waktunya. Kesaksian ini merupakan refleksi iman penulis dalam menghadapi berbagai pergumulan hidup secara khusus sepanjang menempuh pendidikan di STAKN Toraja, secara khusus dalam menyelesaikan studi melalui penyusunan karya ilmiah yang sulit dan berat ini.

Pertolongan dan kemurahan Tuhan dinyatakan melalui kehadiran pihak-pihak yang telah menyatakan uluran tangannya kepada penulis sepanjang menempuh studi, baik yang bersifat material maupun nonmaterial, oleh sebab itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku ketua STAKN Toraja dan seluruh civitas akademika STAKN Toraja yang telah membantu penulis dalam masa studi di STAKN.
2. Ibu Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang sudah mengarahkan penulis dalam masa studi selama di STAKN Toraja.
3. Ibu Hermin Bollan, S.Th.,M.Pd selaku pembimbing satu dan Bapak Petrus Tiranda, M.Th, selaku pembimbing dua yang telah berbesar hati meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya, beliau berdua boleh mengarahkan dan membimbing penulis sehingga rampungnnya tulisan ini. Masukan-masukan dan arahan yang sangat berharga boleh dibagikan kepada penulis sehingga skipsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak, Dr. I Made Suardana, M.Th selaku penguji satu dan Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, selaku penguji dua yang telah banyak membantu penulis dengan arahan-arahan yang diberikan lewat seminar proposal, dan ujian skipsi.
5. Drs. Marthen Piri, sebagai kepala sekolah di SMA Negeri 1 Mengkendek yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian guna menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Semua narasumber dan informan yang telah memberikan informasi-informasi untuk menunjang karya ilmiah ini.
7. Bapak Dr. Calvin Solla, selaku dosen supervisor selama penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL).
8. Ibu Tri Oktavia Silaban, M.Th sebagai dosen wali penulis, terima kasih sudah menjadi orang tua kedua penulis di kampus yang selalu memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi dan juga dukungan doanya.
9. Bapak Petrus Joni Paseno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SMP PGRI Marinding, yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL), dan Ibu Mariany, S.PAK selaku guru Pamong penulis yang sudah mengarahkan penulis selama melaksanakan PPL, dan semua keluarga SMP PGRI Marinding yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Orang tua tercinta ayanda Yunus Ambun Palloan, dan Ibunda Yohana Datu Kalla’ yang senantiasa mengasihi dan menyayangi penulis suka maupun duka, ia tetap sabar, tegar dan dengan penuh pengorbanan yang begitu tulus telah diberikan kepada penulis. Dengan bercucuran keringat dan bahkan bercucuran air mata harus menghidupi kami karena dalam kehadirannya. Sungguh kepadamu papa dan mama kupersembahkan tulisan ini. Terima kasih papa dan mama atas dukungannya baik melalui doa, pikiran, maupun dalam biaya perkuliahan, sungguh tak terbalas segala kebaikanmu. Kepada saudara-saudaraku diantaranya: Nusri Liku Toding Tiku, Krisnawati Kenden, Merianty Bua’ Toding, Alfian Kapuangan, Serty Munang, terima kasih atas dukungan doa kalian, semoga kelima adekku ini sukses dalam pendidikannya. Yang senantiasa mendukung penulis, kiranya Tuhan memberkati dan membalas cinta kasih kalian.
11. Majelis dan seluruh warga Gereja Toraja Jemaat Buttu Madingin dan Jemaat Minangga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam doa, support dan dukungan lainnya juga sebuah kesempatan yang berharga yang selalu diberikan untuk belajar dan mengembangkan diri melalui pelayanan menjadi guru sekolah minggu juga kepada Jemaat Rante Pasang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba pengalaman melalui Praktek ke Jemaat yaitu Peldes.
12. Semua keluarga tanpa terkecuali terima kasih atas dukungan doanya dan yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di STAKN Toraja.
13. Kak Jhon, Srimelianti, adik Nusri, Krisnawati yang sudah membantu penulis dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Teriama kasih banyak atas semuanya.
14. Kepada sahabatku, Ester, Risna’ Memi, Ninda, Innong, Elis, Jupri, Esril, Pardi, dan lain-lainnya yang senantiasa bersama-sama penulis berbagi suka dan duka dalam menyusun skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa STAKN Toraja, secara khusus untuk Angkatan 2012. Terima kasih untuk setiap masukan-masukan, kritikan yang membangun, yang mengajarkan penulis untuk mengerti arti kehidupan ini. Terima kasih juga atas kebersamaan kita selama menempu dunia pendidikan di STAKN Toraja banyak hal yang kita sudah lalui bersama terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaan dalam komunitas STAKN Toraja yang telah kita lalui dengan penuh dinamika canda tawa maupun dalam duka dan pergumulan yang olehnya kita saling berbagi.
16. Teman-teman perwalian yang selalu memberikan motivasi, dan doa kepada penulis dalam menempuh studi di Kampus tercinta ini.
17. Saudaraku Daniel Tato’ Tumede’ yang senantiasa menemani penulis berbagai suka dan duka terima kasih atas bantuan dan dukungan doanya.
18. Kepada semua pihak yang belum sempat penulis sebut satu per satu. Namun telah banyak memberikan masukan berupa saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Penulis tidak mampu membalas segala kebaikan dan kasih sayang semua pihak kepada penulis lewat dukungan moril maupun material selama menempuh studi. Penulis berdoa, kiranya Tuhan menyertai kita semua. Amin.

Akhir kata, tidak ada sia-sia dikerjakan apabila mengikut-sertakan Tuhan didalamnya karena Tuhan sanggup membuat segala sesuatu indah pada waktunya. DIA yang empunya hidup ini, akan senantiasa memampukan kita untuk mengangkat setiap tugas dan tanggungjawab selaku mahasiswa sebagaimana mestinya.

Penulis sangat menyadari keterbatasan dan kekurangan karena itu, penulis mohon koreksi berupa saran dan kritik untuk menyempurnakan demi meningkatkan pemahaman dan pengetahuan penulis. Akhir kata, “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13). Biarlah skripsi ini berguna bagi kemuliaan Allah dan menjadi inspirasi bagi para pendidik (guru) sebagai wakil Allah di dunia untuk mendidik anak-anak, karunia Tuhan sesuai dan seturut kehendak-Nya.

Tuhan Memberkati Kita Semua. Amin.

Penulis

Alfrida Rara’ Palloan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 4
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. Manfaat Akademik 5
7. Manfaat Praktis 6
8. Sistematika Penulisan 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

1. Tanggung Jawab 8
2. Pengertian Tanggung Jawab Kepala 9
3. Pengertian Kepala Sekolah 12
4. Tanggung Jawab Kepala Sekolah 14
5. Bentuk-Bentuk Tanggung Jawab 15
6. Membimbing 17
7. Membina 19
8. Mengarahkan 21
9. Memotivator 22
10. Mendisiplin 24
11. Manajer 26
12. Supervisor 28
13. Teladan 33
14. Mendelegasikan 34
15. Inovator 36
16. Mutu Pendidikan 37
17. Pengertian Mutu 37
18. Pengertian Pendidikan 38
19. Indikator Mutu Pendidikan di Sekolah 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
2. Letak Geografis Sekolah 43
3. Sejarah Singkat Sekolah 44
4. Keadaan SMA Negeri 1 Mengkendek 45
5. Guru dan Pegawai 45
6. Keadaan Sarana Pendukung 46
7. Keadaan Siswa

47

1. Metode Penelitian 48
2. Lokasi Penelitian 49
3. Instrumen Penelitian 50
4. Teknik Pengumpulan Data 50
5. Kepustakaan 51
6. Observasi/Pengamatan 51
7. Wawancara 52
8. Dokumentasi 52
9. Informan 53
10. Teknik Analisis Data 53
11. Reduksi 54
12. Display (Penyajian Data) 54
13. Interpretasi 55
14. Analisis 55

BAB IV HASIL PENELITIAN 56

1. Tanggung Jawab 56
2. Bentuk-Bentuk Tanggung Jawab 58
3. Pendidik 58
4. Pembimbing 59
5. Membina 61
6. Pengarah 63
7. Motivator

64

1. Mendisiplin
2. Manajer 67

66

1. Teladan 69
2. Supervisor 70
3. Mendelegasikan 71
4. Inovator 73
5. Mutu Pendidikan 74

BAB V PENUTUP 76

1. Kesimpulan 76
2. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 79

CURICULUM VITAE

LAMPIRAN-LAMPIRAN