KAJIAN PEDAGOGIS TENTANG PENYEBAB SISWA SERING BOLOS
DI SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk
Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sari ana Pendidikan Kristen

(S.Pd.K)

OLEH

Yuspina Innong
201235233

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2016

: Kajian Pedagogis Tentang Penyebab Siswa Sering Bolos Di SMK Kristen Pelangi Makale

: Yuspinalnnong

Judul Skripsi

Diajukan oleh

Nirm

Jurusan

: 20123523

: Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki sesuai saran dari dosen pembimbing, skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat untuk dipertahankan di meja ujian STAKN Toraja.

Mengkendek, Juni 2016

**Dosen Pembimbing 1**

**Dosen Pembimbing II**

**Alfrida L. Membala. M.Pd.K NIP.150409440**

**Naomi Sampe. M.Th NIP.197611232007012016**

Kajian Pedagogis Tentang Penyebab Siswa Sering Bolos di SMK Kristen Pelangi Makale Yuspina Innong 20123523

Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Judul Skripsi :

Ditulis Oleh :

Nirm :

Jurusan :

Dosen Pembimbing :

1. Alfrida L. Membala, M.Pd.K
2. Naomi Sampe, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulis di depan Dewan Penguji Sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri ( STAKN) Toraja pada tanggal 28 Juni 2016, dinyatakan lulus dengan nilai B+, dan di Yudisium pada tanggal 30 Juni 2016 dengan predikat kelulusan SANGAT MEMUASKAN.

Mengkendek, 01 Agustus 2016 Dewan Penguji

Penguji II,

**Penguji 1,**

Salmon Pamantung, M.Th NIP. 197607272006041001

Theo Dedv Palimbunga’. M.Pd NIP. 198412012011011009

**Ketua,**

**Panitia Ujian**

**Sekretaris,**

Dr. Selvianti. M.Th Yunita Estevine Tonta. SH.

NIP. 197701172009012007 NIP.197506252007102004

Mengetahui,
Ketua STAKN Toraja

Salmon Pamantung, M.Th
NIP.197607272006041001

ABSTRAK

Yuspina Innong, NIRM 20123523, Tahun 2016. Menyusun skripsi dengan judul “Kajian Pedagogis Tentang Penyebab Siswa Sering Bolos Di SMK Kristen Pelangi Makale”. Tujuan penelitian ini untuk menguraikan penyebab siswa sering bolos di SMK Kristen Pelangi Makale. Kedudukan siswa di sekolah sangat penting karena siswalah yang menjadi tujuan utama dalam kegiatan pembelajaran. Potensi dalam diri siswa akan berkembang dengan adanya didikan dan ajaran yang didapatkan atau diterima di sekolah. Potensi tersebut akan berkembang jika siswa hadir dan patuh mengikuti setiap pembelajaran di sekolah. Tanpa siswa maka pembelajaran yang dilaksanakan tidak ada artinya atau sia-sia saja. Ketika siswa sering menghindari mata pelajaran atau menghindari kegiatan pembelajaran di sekolah, dengan jalan membolos sekolah, hal ini menyebabkan siswa tidak memberikan kesempatan terhadap potensi yang ada dalam dirinya untuk dikembangkan dan pelajaran yang disajikan oleh setiap guru di sekolah akan sia-sia saja. Hal ini yang kemudian menjadi bahan pemikiran penulis untuk melihat apa yang menyebabkan siswa di SMK Kristen Pelangi makale sering menghindari pelajaran di sekolah dengan jalan membolos sekolah.

Metode yang digunakan oleh penulis adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan observasi dan wawancara, dengan teknis pengolahan data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa siswa sering bolos di SMK Kristen Pelangi Makale disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa untuk belajar di sekolah, kemudian beberapa guru yang belum berhasil menerapkan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, yang dapat menarik minat belajar siswa dan belum mampu bersikap ramah terhadap siswa sehingga beberapa siswa malas mengikuti pelajaran. Selain itu beberapa masyarakat yang tidak peduli dengan siswa yang berkeliaran diluar lingkungan sekolah pada saat jam sekolah berlangsung.

Melihat hal tersebut maka guru diharapkan untuk menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan berusaha bersikap ramah terhadap siswa. Kemudian diharapkan kepedulian masyarakat sekitar untuk terns memperhatikan siswa yang ada diluar lingkungan sekolah pada saat jam sekolah masih berlangsung.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan hikmat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik. Skripsi ini yang beijudul “Kajian Pedagogis Tentang Penyebab Siswa Sering Bolos Di SMK Kristen Pelangi Makale” hadir sebagai bentuk pemenuhan persyaratan untuk penyelesaian studi Strata Satu (SI) penulis, jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa selama menempuh pendidikan di bangku kuliah STAKN Toraja sampai pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi tantangan dan rintangan namun semua itu dapat dilalui dengan baik karena campur tangan dan pertolongan Tuhan. Penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada ayah Simon Sutten (Aim) dan ibu Martina Salea selaku orang tua yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta terns memberikan dukungan baik berupa moril maupun materi. Jerih lelah, semangat, dan peijuangan dari merekalah yang menjadi motivasi bagi penulis untuk terns beijuang. Saudara penulis : Obet, Enning, Joni, Serli, Mike, Solmen, terimah kasih atas dukungan dan perhatian kalian semua kepada penulis.

Dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung M.Th. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di kampus ungu tercinta.
2. Ibu Alfrida L.Membala M.Pd.K selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Naomi Sampe M.Th. selaku dosen pembimbing II, yang telah mengarahkan dan membantu penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Salmon Pamantung M.Th. dan bapak Theo Dedy Palimbunga’ M.Pd. selaku dosen penguji sekaligus sebagai pemberi sumbangsih dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap dosen dan pegawai yang telah membekali penulis selama menjalani pendidikan di STAKN Toraja serta membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Rannu Sanderan M.Th. selaku dosen wali penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja, serta teman-teman perwalian yang selalu berbagi banyak hal dalam keluarga perwalian.
6. Guru dan siswa siswa SMK Kristen Pelangi Makale yang telah menjadi informan untuk memberikan data informasi yang dibutuhkan selama penelitian lapangan.
7. Bapak Accin sekeluarga sebagai tuan rumah yang telah memberikan tumpangan selama penulis menjalani masa pendidikan di STAKN Toraja, beserta Rian, Marsel, Resky, Lidia, Elis, Jura, Moses, Ela’, Kristiani, Riska, Lidia, Lusi, Lifi, Mery, Micelle, Geby, Nusry sebagai saudara-saudara di rumah kontrakan yang sudah berbagi suka dan duka selama tinggal bersama.
8. Bapak dan ibu gembala sekeluarga dan anggota jemaat GPdl jemaat Bukit Hermon Ariang Sikolong yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
9. Segenap teman-teman angkatan 2012 yang telah menjadi saudara penulis selama menempuh pendidikan bersama-sama di STAKN Toraja. Kiranya kasih sayang terns terjalin selamanya.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik dari segi moril maupun materi.

Semua hal yang boleh teijadi merupakan berkat yang luar biasa dari Tuhan. Akhir kata penulis terbuka menerima kritik dan saran demi untuk kelengkapan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Tuhan Yesus Memberkati.

Tuhan itu baik; la adalah tempat pengungsian pada waktu kesusahan; la mengenal orang-orang yang berlindung kepada-Nya

(Nah. 1:7)

Mengkendek, 20 Juni 2016

Penulis

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[ABSTRAK iv](#bookmark11)

KATA PENGANTAR y

DAFTARISI viii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penulisan 6

BAB IIKAJIAN TEORI 8

1. Mengenal Siswa 8
2. Apa dan Siapa Siswa 8
3. Karakteristik Siswa SMK 9
4. Tujuan Mengenal Siswa 12
5. Hal-hal yang Perlu dikenal dari Siswa 13
6. Penyebab dan Dampak Siswa Bolos dari sekolah 16
7. Pengertian Bolos sekolah

16

1. Penyebab Siswa Bolos Sekolah 17
2. Dampak yang ditimbulkan oleh Perilaku membolos 21
3. Pendekatan Peningkatan Kehadiran Peserta didik 22
4. Disiplin sekolah 24
5. Pengertian Disiplin 24
6. Tujuan dan Manfaat Disiplin 26
7. Unsur-unsur Disiplin 27
8. Landasan Alkitab tentang Disiplin 30
9. Peijanjian Lama 30
10. Peijanjian Baru 3

BAB III METODOLOGI PENENLITIAN 36

1. Lokasi Penelitian 36
2. Metode Penelitian 37
3. Jenis Metode Penelitian 37
4. Informan 37
5. Teknik Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis data 39

BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN 41

1. Pemaparan Hasil Penelitian 41
2. Analisis Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP 74

A. Kesimpulan 74

B. Saran.

75

LAMPIRAN CURRICULUM VITAE