

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Budi Utama, 2012.
- Agus Susilo dan Khairul Azan. *Strategi Pembelajaran Di Era Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Riau: Dotplus, 2023.
- Agusthina Siahaya. *Wajah Pendidikan Agama Kristen Di Masa Pandemi*. Jawa Barat: Adab, 2020.
- Alfiani Athma Putri Rosyadi. *Statistika Pendidikan*. Malang: UUM Press, 2018.
- Amaliyatu Tadris. "Metode Bernyanyi Guna Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini." *Penelitian Tindakan Kelas Vol.1* (2022): 23.
- Amirudin. *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Quran Handist Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Yogyakarta: Budi Utama, 2023.
- Amran Mahmud. *Pemodelan Dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter Dan Berkualitas*. Jawa Barat: Cindekia Global Mandiri, 2019.
- Anggung Sutapa. *Pengembangan Dan Pembelajaran Motorik Pada Usia Dini*. Yogyakarta: Kanisius, 2022.
- Denny A.Tarumingi. "Pendidikan Agama Kristen Sebagai Panggilan Kerasulan." *Education Christi Vol.1* (2020): Hal.12-13.
- Desi Rahmy Astuti. "Meningkatkan Daya Ingat Siswa Dengan Metode Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS." *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Vol4* (2018).
- Dewi Putriani Yogosara Lodewijk. *Mengembangkan Potensi Kecerdasan Linguistik Pada Anak Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Guepedia, 2022.
- Evanirosa, Christina Bagenda, dkk. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia, 2022.
- Hajaryanti dan St.Kuraedah. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script." *Al-Ta'dib Vol.11* (2018):

- Halid Hanafi. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Budi Utama, 2019.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hasanuddin. *Biopsikologi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Ikatan Penerbit Indonesia, 2017.
- I Luh Aqnez Sylvia. *Guru Hebat Di Era Milenial*. Jawa Barat: Adanu Abimata, 2020.
- Ina Magdalena. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Kresbinol Labobar. *Pendidikan Agama Kristen Dalam Masyarakat Majemuk Multikultural*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2019.
- Mardiah Astuti. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama, 2022.
- Mashuri dan Maya Dewi. "Penerapan Metode Bernyanyi Dan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyyah Di TPA Darul Falah Gampong Pineung." *Mudarrisuna* Vol.7 (2017):
- Mastawati Ndruru, Trisman Harefa. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa." *Pendidikan* Vol.1 (2022).
- Mehmet C. dan Michael F.Roizen. *Staying Young*. Bandung: Mizan Pustaka, 2007.
- Muhammad Ali. *Kebijakan Pendidikan Menengah Dalam Perspektif Governance Di Indonesia*. Malang: Ub Bress, 2017.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.
- Nashruddin. "Pengaruh Layanan Informasi Guru Yang Profesional Dalam Mendidik, Membimbing Dan Mengajar Terhadap Daya Ingat Siswa Di SMA Negeri 1 Taneteriaja." *Bimbingan dan Konseling* Vol.6 (2019).
- Nova Jelly Rungkat. "Hubungan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dengan Teknologi Pendidikan." *Teologi Dan Pengembangan Pelayanan* Vol.11 (2022): Hal.286.
- Nur Ayni Sri Adini. *Metode Bermain Peran*. Riau: Dotplus, 2021.

Nurhalifah, Nurdiyah Lestari dan Muthmainnah Yusuf. "Efektifitas Media Pembelajaran Word Search Puzzle Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2018/2019." *Biosains dan Edukasi* Vol. 2 (2020):

Ovan dan Andika Saputra. *Aplikasi Uji Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.

Qonit Darajat dan Hety Mustika Ani. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa." *Pendidikan Ekonomi* Vol.12 (2018):

Rusydi Ananda, Abdillah. *Pembelajaran Terpadu*. Medan: LPPPI, 2018.

Septantiningtyas, Niken. *PEMBELAJARAN SAINS*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2021.

Siti Rochanah. "Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Teknik Mind Mapping." *Jurnal on Education* Vol.04 (2021):

Sokhiziduhu Ndruru. "Pentingnya Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Sebagai Sentral Belajar Yang Bermisi." *Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* Vol.2 (2019):

Sri Rahayu. *Desain Pembelajaran (Active Learning)*. Yogyakarta: Ananta Vidya, 2022.

Suhailasari Nasution dan Nurbaiti. *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Titingkat SMP Kelas VII*. Yogyakarta: Guepedia, 2021.

Suharti, Sumardi. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.

Syaeful Ulum dan Iip Ropikoh. "Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode One Day Hadits Pada Anak Usia TK (Di Madrasah Baitul Hikmah Naringgul Tegallega Bungbulang Garut)." *Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol.2 (2015):

Umi Cotimah. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran PPKn*. Palembang: Bening, 2021.

Ventje Andri Politon. "Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Ujian Semester." *Pendidikan Kristen* Vol.2 (2022):

Wilda Susanti, Yeka Hendriyani, DKK. *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2019.

Wildani. *Perencanaan Satuan Pendidikan Madrasah*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya, 2022.

Wiwiy Triyanty Pulukadang. *Buku Ajar Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2021.

Zulkifli. *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Berti

ORIGINALITY REPORT

7 %	7 %	9 %	7 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	2 %
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	1 %
4	etheses.iainmadura.ac.id Internet Source	1 %
5	www.amongguru.com Internet Source	1 %
6	id.scribd.com Internet Source	1 %
7	repository.unja.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%

LAMPIRAN

Table 3.2. Instrumen Observasi

No	Variable	Indikator	Nomor Item
1	Metode <i>cooperative</i> <i>script</i>	a. Bekerja secara berpasangan	Bekerja secara berpasangan dimana siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari dua orang
		b. Bertukar peran	Bertukar peran artinya siswa akan bergantian menjadi pendengar dan pembaca dan secara lisan akan mengikthisarkan/merangkum bagian-bagian materi yang dibacakan
		c. Memberi ide-ide baru	Memberi ide-ide baru kedalam materi, dimana siswa yang berperan sebagai pendengar

			akan memberikan masukan- masukan kedalam materi yang dianggap kurang lengkap
2	Daya ingat	a. pengetahuan	Pengetahuan mencakup ingatan akan hal-hal yang pernah dipelajari dan disimpan dalam ingatan.
		b. pemahaman	Di tingkat ini, seseorang memiliki kemampuan untuk menangkap makna dan arti tentang hal yang dipelajari.
		c. penerapan	Kemampuan untuk menerapkan suatu kaidah atau metode untuk menghadapi suatu kasus atau problem yang konkret atau nyata dan baru.

Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Observasi

Identitas Informan:

Nama siswa :

Kelas :

No	Variable	Indikator	Deskripsi	Aspek Yang di Nilai
1.	Metode <i>Cooperative</i>	a. Bekerja secara	Bekerja secara berpasangan	Siswa tidak memilih-milih teman dalam berpasangan

	<i>Script</i>	berpasangan	dimana siswa	Siswa saling percaya dalam
			dibagi kedalam	menjalankan tugas masing-
		kelompok- kelompok kecil yang terdiri dari dua orang		masing
				Siswa saling mendorong dalam
			melaksanakan tugasnya	
		b. Bertukar peran	Bertukar peran	Siswa bertanggung jawab atas
artinya siswa akan	tugas dan perannya			
bergantian menjadi				
pendengar dan		siswa melakukan perannya		
pembaca dan secara		dengan sungguh-sungguh		
lisan akan				
mengiktisarkan/me		Siswa mampu menjalin kerja		
rangkum bagian-		sama dalam kelompok		
bagian materi yang				
dibacakan.				
c. Memberikan ide-ide baru kedalam	Memberi ide-ide	Siswa mampu memberikan		
	baru kedalam	saran dengan baik		
	materi, dimana			

		materi	siswa yang menjadi pendengar akan memberikan masukan-masukan kedalam materi yang dianggap kurang lengkap.	Siswa mampu menyesuaikan saran dengan pokok pembahasan Siswa mampu bertutur kata dalam memberikan saran dengan baik
2.	Daya Ingat	a. Pengetahuan	Pengetahuan mencakup ingatan akan hal-hal yang pernah dipelajari dan disimpan dalam ingatan.	Kemampuan mengingat ayat Alkitab
				kemampuan mengingat tokoh-tokoh dalam Alkitab
				Kemampuan mengingat tempat-tempat dalam ayat Alkitab
		b. Pemahaman	Seseorang memiliki kemampuan untuk menangkap makna dan arti tentang hal yang dipelajari	Kemampuan dalam menguraikan isi bacaan
				Kesesuaian uraian dengan isi bacaan
				Kelancaran dalam

				menguraikan
		c. Penerapan	Kemampuan untuk menerapkan suatu kaidah atau metode untuk menghadapi suatu kasus atau problem yang konkret atau nyata dan baru	Kemampuan dalam menerapkan pembelajaran yang didapatkan
				Kemampuan dalam memberikan teladan
				Kemampuan dalam memberikan pengaruh positif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Makale Utara	Kelas/Semester : V/Genap	Pertemuan
---	--------------------------	-----------

Mata Pembelajaran : Pendidikan Agama Kristen	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Ke – 1
Materi Pokok : Persembahan Seorang Janda Miskin		

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat diharapkan dapat

1. Menghayati arti persembahan dengan baik
2. Menunjukkan cara hidup memberi persembahan dengan tulus

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Buku cetak, Papan tulis

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas V
dan Alkitab

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
Orientasi	Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa, serta mengajukan beberapa pertanyaan sekaitan dengan materi yang akan dilakukan sebagai awal proses

	pembelajaran untuk mengukur pengetahuan siswa terkait materi tersebut.
Motivasi	Guru memberi motivasi terkait dengan materi serta memberikan ayat Alkitab dari kitab Lukas 21:1-4 sebagai pendukung.
Pemberian Acuan	Guru memberi acuan dengan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan dan manfaat dari materi tersebut.
Kegiatan Inti (100)	
Kegiatan Literasi	Guru mengajak siswa untuk terus menghargai dan menunjukkan cara hidup yang dapat memberikan persembahan dengan tulus.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi.
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang (berpasangan) untuk mempraktekkan metode pembelajaran <i>Cooperative Script</i> mengenai materi <i>Persembahan Seorang Janda Miskin</i>
Communication	Siswa diberi wacana untuk dibaca terlebih dahulu dan membuat ringkasan, lalu guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama

	<p>berperan sebagai pembaca dan pendengar, sebagai pembaca akan membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok kedalam ringkasannya. Sementara yang berperan sebagai pendengar akan menyimak, mengoreksi, serta memberikan ide-ide yang kurang lengkap dan membantu mengingat/menghafal ide-ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya. Setelah itu, akan dilakukan pergantian peran, dimana siswa yang tadinya berperan sebagai pembaca akan berperan sebagai pendengar dan begitun sebaliknya siswa yang tadinya berperan sebagai pendengar akan berperan sebagai pembaca.</p>
<p>Penutup (20 menit)</p>	
<p>Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

.....,.....,.....2023

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

Guru Mata Pelajaran

M.L Paelo' S.Pd.

ABI SONDA, S.Th

NIP.196404081986111002

NIP.196903242005022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Makale Utara	Kelas/Semester : V/Genap	Pertemuan Ke - 2
Mata Pembelajaran : Pendidikan Agama Kristen	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	
Materi Pokok : Persembahan Seorang Janda Miskin		

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat diharapkan dapat

3. Menerapkan cara hidup memberi persembahan dengan tulus
4. Menjadi contoh dalam memberi persembahan dengan tulus

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Buku cetak, Papan tulis

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas

V dan Alkitab

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
Orientasi	Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa

	kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa, serta mengajukan beberapa pertanyaan sekaitan dengan materi yang akan dilakukan sebagai awal proses pembelajaran untuk mengukur pengetahuan siswa terkait materi tersebut.
Motivasi	Guru menyampaikan motivasi kepada siswa terkait dengan materi bagaimana cara hidup memberi dan menjadi contoh dalam memberi persembahan dengan tulus.
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan dan manfaat dari materi tersebut
Kegiatan Inti (100)	
Kegiatan Literasi	Guru mengajak siswa untuk terus menunjukkan cara hidup memberi persembahan dengan tulus.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami pada materi terkait dengan materi yang dibahas.
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang (berpasangan) untuk mempraktekkan metode

	pembelajaran <i>Cooperative Script</i> mengenai materi <i>Persembahan Seorang Janda Miskin</i>
Communication	Siswa diberi wacana untuk dibaca terlebih dahulu dan membuat ringkasan, lalu guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembaca dan pendengar, sebagai pembaca akan membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok kedalam ringkasannya. Sementara yang berperan sebagai pendengar akan menyimak, mengoreksi, serta memberikan ide-ide yang kurang lengkap dan membantu mengingat/menghafal ide-ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya. Setelah itu, akan dilakukan pergantian peran, dimana siswa yang tadinya berperan sebagai pembaca akan berperan sebagai pendengar dan begitun sebaliknya siswa yang tadinya berperan sebagai pendengar akan berperan sebagai pembaca.
Penutup (20 menit)	
Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

Guru Mata Pelajaran

M.L Paelo' S.Pd.

ABI SONDA, S.Th

NIP.196404081986111002

NIP.19690324200502200

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Makale Utara	Kelas/Semester : V/Genap	Pertemuan
Mata Pembelajaran : Pendidikan Agama Kristen	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	ke-1
Materi Pokok : Menjadi Saluran Berkat		

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran siswa dapat diharapkan dapat :

1. Menghayati cara hidup menjadi berkat bagi sesama
2. Menunjukkan cara hidup menjadi berkat bagi sesama sesama

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Buku cetak, Papan tulis

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

kelas V dan Alkitab

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
Orientasi	Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa, serta mengajukan beberapa pertanyaan sekaitan dengan materi yang akan dilakukan sebagai awal proses pembelajaran untuk mengukur pengetahuan siswa terkait materi tersebut.
Motivasi	Guru memberi dorongan kepada siswa untuk selalu menghayati dan menunjukkan cara hidup menjadi berkat bagi sesama.
Pemberian Acuan	Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan dan manfaat dari materi tersebut.
Kegiatan Inti (100 menit)	
Kegiatan Literasi	Siswa diberi gambaran bagaimana cara hidup menjadi berkat bagi sesama.

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi tersebut.
Collaboration	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari dua orang (berpasangan) untuk mempraktekkan metode pembelajaran <i>Cooperative Script</i> mengenai materi <i>Menjadi Saluran Berkat</i>
communication	Siswa diberi wacana untuk dibaca terlebih dahulu dan membuat ringkasan, lalu guru dan siswa menetapkan siapa yang pertama berperan sebagai pembaca dan pendengar, sebagai pembaca akan membacakan ringkasannya selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok kedalam ringkasannya. Sementara yang berperan sebagai pendengar akan menyimak, mengoreksi, serta memberikan ide-ide yang kurang lengkap dan membantu mengingat/menghafal ide-ide pokok dengan menghubungkan materi sebelumnya dengan materi lainnya. Setelah itu, akan dilakukan pergantian peran, dimana siswa yang tadinya berperan sebagai pembaca akan berperan sebagai pendengar dan begitupun sebaliknya siswa yang tadinya berperan sebagai pendengar akan berperan

	sebagai pembaca.
Penutup (20 menit)	
Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

.....,.....202

Mengetahui

KEPALA SEKOLAH

Guru Mata Pelajaran

M.L Paelo' S.Pd.

ABI SONDA, S.Th

NIP.196404081986111002

NIP.19690324200502200

LAMPIRAN

SOAL TES DAYA INGAT PADA SISWA

NO	SOAL
1	Hafalkan kembali apa yang telah kamu dengarkan terkait dengan apa yang dituliskan pada teks!

LAMPIRAN

DATA SISWA

No	Nama Siswa	Inisial
1	AGIRL DWIYANA	AD
2	ALFRIADI	AL
3	AYRIL RUPANG	AR
4	EKKLESYA FRISTY OFELYN	EKO
5	FLHORANJEL JELITA	FJ
6	FREDERICA GANGGA QHIRANA ALLO PAA	FGQAP
7	GISELLA PAYUNG	GP
8	GRACIA FELYA TANDI SAKKA	GFTS
9	GRACIA LORA PABIDANGAN	GLP
10	GRAND DHIRA	GD
11	HARNAL PAYUNG	HP
12	IAN	I
13	JADEN TANDIOGA	JT
14	JASTIN TRIWIRA	JTR

15	KALEB HARIANTO SALENDA'	KHS
16	NADA CAHAYA BOMBONGAN	NCB
17	NEVAN VALERIAN RANTUNG	NVR
18	RENHAR ROMBE	RR
19	TIAR FRANATHA BOROTODING	TFB
20	RESKY ADITYA RAMADHAN	RAR
21	PUTRY AYRIN	PA
22	NOVA	N

LAMPIRAN

LEMBAR HASIL OBSERVASI DAYA INGAT SISWA PADA PRA-SIKLUS

No	Nama siswa	Menjawab pertanyaan				Menghafal				memory				Total Skor	PDI	Kategori
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	AD		√					√				√		7	58%	Baik
2	AI			√					√			√		5	41%	Cukup
3	AR				√			√			√			6	50%	Baik

4	EFO				√				√			√		4	33%	Cukup
5	FJ			√				√				√		6	50%	Baik
6	FGQAP				√			√					√	4	33%	Cukup
7	GP			√					√				√	4	33%	Cukup
8	GFTS			√					√			√		5	41%	Cukup
9	GLP			√				√					√	5	41%	Cukup
10	GD		√						√		√			7	58%	Baik
11	HP			√					√			√		5	41%	Cukup
12	I				√				√			√		4	33%	Cukup
13	JT			√				√					√	5	41%	Cukup
14	JTR	√							√			√		7	58%	Baik
15	KHS			√			√				√			8	66%	Baik
16	NCB				√				√			√		4	33%	Cukup
17	NVR			√				√				√		6	50%	Baik
18	RR				√			√					√	4	33%	Cukup

19	TFB			√					√			√		5	41%	Cukup
20	RAR				√				√			√		4	33%	Cukup
21	PA			√				√				√		6	50%	Baik
22	N		√					√				√		7	58%	Baik
Jumlah		42			34			42								

LAMPIRAN

LEMBAR HASIL OBSERVASI DAYA INGAT SISWA PADA SIKLUS I

PERTEMUAN I

No	Nama siswa	Menjawab pertanyaan				Menghafal				Memory				Total Skor	PDI	Kategori
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	AD		√					√			√			8	66%	Baik
2	AI			√					√			√		5	41%	Cukup
3	AR			√				√				√		6	50%	Baik
4	EFO		√						√				√	5	41%	Cukup
5	FJ		√				√				√			9	75%	Sangat Baik
6	FGQAP				√			√				√		5	41%	Cukup
7	GP			√					√				√	4	33%	Cukup

8	GFTS			√				√			√		5	41%	Cukup
9	GLP				√		√					√	4	33%	Cukup
10	GD		√				√			√			8	66%	Baik
11	HP				√		√				√		4	33%	Cukup
12	I			√				√			√		5	41%	Cukup
13	JT			√				√			√		5	41%	Cukup
14	JTR		√				√				√		9	75	Sangat Baik
15	KHS			√			√				√		6	50%	Baik
16	NCB			√				√				√	4	33%	Cukup
17	NVR		√				√				√		7	58%	Baik
18	RR			√			√				√		7	58%	Baik
19	TFB		√				√			√			8	66%	Baik
20	RAR			√				√			√		5	41%	Cukup
21	PA		√				√			√			8	66%	Baik
22	N		√				√				√		8	66%	Baik

Jumlah	50	39	46	
--------	----	----	----	--

LAMPIRAN

LEMBAR HASIL OBSERVASI DAYA INGAT SISWA PADA SIKLUS I

PERTEMUAN II

No	Nama siswa	Menjawab pertanyaan				Menghafal				Memory				Total Skor	PDI	Kategori
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	AD		√				√				√			9	75%	Sangat Baik
2	AI			√				√			√			5	41%	Cukup
3	AR		√					√			√			8	66%	Baik
4	EFO			√				√			√			6	50%	Baik
5	FJ		√					√			√			8	66%	Baik
6	FGQAP			√				√				√		5	41%	Cukup
7	GP				√			√			√			4	33%	Cukup
8	GFTS			√				√			√			5	41%	Cukup
9	GLP		√					√			√			8	66%	Baik
10	GD		√					√			√			7	58%	Baik
11	HP				√			√				√		4	33%	Cukup
12	I		√			√					√			10	83%	Sangat Baik

LAMPIRAN

LEMBAR HASIL OBSERVASI DAYA INGAT SISWA PADA SIKLUS II

PERTEMUAN I

No	Nama siswa	Menjawab pertanyaan				Menghafal				Memory				Total Skor	PDI	Kategori
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	AD	√					√			√				11	91%	Sangat Baik
2	AI		√					√		√				9	75%	Sangat Baik

3	AR		√				√			√			9	75%	Sangat Baik
4	EFO	√					√			√			11	91%	Sangat Baik
5	FJ		√				√			√			9	75%	Sangat Baik
6	FGQAP	√				√				√			11	91%	Sangat Baik
7	GP	√					√			√			11	91%	Sangat Baik
8	GFTS		√			√				√			11	91%	Sangat Baik
9	GLP		√				√			√			9	75%	Sangat Baik
10	GD		√					√		√			8	66%	Baik
11	HP			√					√			√	5	41%	Cukup
12	I	√					√			√			11	91%	Sangat Baik
13	JT		√				√			√			11	91%	Sangat Baik
14	JTR	√				√				√			11	91%	Sangat Baik
15	KHS	√					√			√			11	91%	Sangat Baik
16	NCB				√			√				√	5	41%	Cukup
17	NVR		√				√			√			9	75%	Sangat Baik

18	RR		√				√			√				10	83%	Sangat Baik
19	TFB	√					√			√				11	91%	Sangat Baik
20	RAR			√					√				√	5	41%	Cukup
21	PA	√					√			√				11	91%	Sangat Baik
22	N	√				√					√			11	91%	Sangat Baik
Jumlah		72			62			73								

LAMPIRAN
DOKUMENTASI

Siklus I



Siklus II



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
(IAKN) TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax. (0423)24620, 24064
Mengkendek Tana Toraja
Email : info@iagn-toraja.ac.id

Nomor : 2344/Ikn.05/PP.00.9/05/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

23 Mei 2023

Yth. Kepala UPT SD Negeri 2 Makale Utara

di
Tcupai

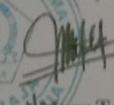
Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Berti
NIRM : 1020196886
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang: "Penerapan Metode *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V Di SD Negeri 2 Makale Utara".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Dengan memberkati.

Rektor
Dekan,

Mery Toban



Terbutsan:
1. Rektore IAKN Toraja di Tana Toraja
2. Koordinator Prodi PAK



SURAT KETERANGAN
NO. 80/S.ke/UPT. SDN.8/MKD/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala UPT SD Negeri 2 Makale Utara menerangkan bahwa:

Nama : Berti
NIRM : 1020196886
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Benar bahwa yang namanya di atas telah melaksanakan penelitian di UPT SD Negeri 2 Makale Utara (kelas V), mulai tanggal 13-27 Mei 2023, dengan judul : Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V Di SD Negeri 2 Makale Utara.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Fondok Iring, 28 Mei 2023

Kepala sekolah

M.L. Paolo' S.Pd.

NIP. 196404081986111002

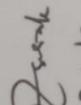


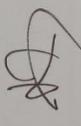
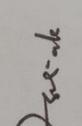
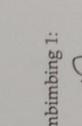
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : BERTI
NIRM : 1020196886
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
Judul : PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA KELAS V DI SD NEGERI 2 MAKALE UTARA
Sub Judul :
Pembimbing 1 : NENI RISKAYANTI, M.Pd
Pembimbing 2 : SELIA DWI KURNIA, M.Pd

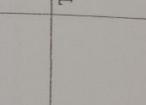
PETUNJUK:

1. Pembimbingan minimal 6 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta ujian proposal.
2. Pembimbingan minimal 4 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta seminar hasil.
3. Pembimbingan minimal 2 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta ujian skripsi.
4. Mahasiswa membawa buku rujukan (referensi) yang digunakan saat pembimbingan.
5. Mahasiswa menyerahkan buku kontrol kepada bagian akademik pada saat pendaftaran ujian proposal, seminar hasil, ujian skripsi dan yudisium

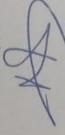
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan I
30 Juni 2023	- Instansi pendukung - Baca PTI dan susunite dgn kuita proposal	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (Nana Kistiyati, M.Pd)
20 Februari 2023.	- Susunatka penulisan	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Selia Pui Kurnia)

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan II Tanggal Bimbingan
13 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasika Pembacaan & Programma pada cara - Tambahkan referensi - Tambahkan uraian terkait metode - Susun bahasan yg lebih baik pada disalah 	Pembimbing 1:  (Nani Rizkyanti, M.Pd)
6 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Detiliskan yang menjadi fokus penelitian - Tambahkan teori terkait - Baca buku pedoman penelitian. 	Pembimbing 2:  (Setia Dwi Forniia)
20 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Cari buku / referensi - Tambahkan lebih pada uraian terdahulu - lanjut bab 2 	Pertemuan III Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  (Nani Rizkyanti, M.Pd)

	<ul style="list-style-type: none"> - Pada latar belakang tambahkan waktu Hg PAE dan metode pertanyaaan saat observasi awal - Paragraf akhir memberikan kesimpulan menurut peneliti - Cari teori yg menjelaskan indikator daya ingat - Tambahkan lagi 1 penelitian terdahulu. 	<p>Tanggal Bimbingan 11-3-2023</p> <p>Pembimbing 2:  (Selva Dwi Kurnia)</p>
<p>Tanggal Setor</p> <p>6 Maret 2023</p>	<p>Catatan bimbingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - uraian daya ingat pada masalah D5 Gab 1 - hal 2 dihapus (karena sudah ada di sub r.d.l). - Buatlah deskripsi seperti 	<p>Pertemuan IV</p> <p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 1:  (Nani Kusyanti, M.Pd)</p> <p>Tanggal Bimbingan 15-3-2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan materi Hg Daya ingat terkait teori yang wingsas kisi-kisi instrumen. - Tambahkan penelitian terdahulu Hg metode Cooper Hye Scott - Lampir BAB 3. 	<p>Pembimbing 2:  (Selva Dwi Kurnia)</p>

<p>Tanggal Setor</p>	<p>Catatan bimbingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan buku baca - literasi budaya masyarakat (keterampilan membaca & memahami) - Peningkatan keterampilan yg terdapat di zona sangat rendah bab 3 	<p>Pertemuan V Tanggal Bimbingan 15/03/2023 Pembimbing 1:  (Neni Risdiyanti, M.Pd)</p>
<p>Tanggal Setor</p>	<p>Catatan bimbingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanjut Bab 3. 	<p>Pembimbing 2:  (Selia Dewi Kurnia)</p>
<p>Tanggal Setor</p>	<p>Catatan bimbingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisi bab 3 - Revisi & catatannya. 	<p>Pertemuan VI Tanggal Bimbingan 20/03/2023 Pembimbing 1:  (Neni Risdiyanti, M.Pd)</p>

	<p>- Buat kisi - kisi: observasi & wawancara.</p>	<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 2:  (Selia Dwi Kurnia)</p>
<p>- Perbaiki penulisan - Rubrikis referensi / sumber - Setting penulisan sipa biki - Indikator keberagaman (sosi kategorikal). - Aca urain</p>		<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>02/03/2023</p> <p>Pembimbing 1:  (Alvi Iskrafati, M. Ed.)</p>
<p>Perbaiki sistematisa penulisan Aca ujian</p>		<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>26/03/2023</p> <p>Pembimbing 2:  (Selia Dwi Kurnia)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Indikator Capaian, Cari referensi yg benar - Daftar Gelembung Referensi - Ane Ujan 	<p>Tanggal Bimbingan 23/03/2023</p> <p>Pembimbing 1: </p>
		<p>(Nes Rizkyani, M.Pd)</p> <p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 2: ()</p>

Mengetahui
Panitia Ujian Proposal Skripsi,

(.....)