

## **BABV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya maka penulis menyimpulkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam implementasi program literasi Alkitab bagi peserta didik kelas VIIc di SMP Negeri 1 Saluputti belum maksimal, sehingga pengetahuan isi Alkitab dan minat peserta didik untuk membaca Alkitab masih rendah. Peran guru PAK yang sudah dilakukan yaitu guru PAK sebagai pendidik, sebagai Pembimbing, sebagai penasehat, sebagai Inovator, sebagai pemimpin, dan sebagai fasilitator dalam literasi Alkitab tetapi belum maksimal. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti Alkitab yang tidak memadai, peserta didik malas membawa Alkitab, masih ada peserta didik yang belum lancar membaca, metode yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Kristen masih monoton, dan masih kurang dalam memanfaatkan media.

#### **B. Saran-Saran**

1. Sebaiknya guru Pendidikan Agama Kristen lebih kreatif dalam memilih metode yang variatif dan media yang variatif dalam melaksanakan literasi Alkitab sehingga peserta didik suka membaca Alkitab dan pengetahuannya mengalami peningkatan.

2. Sebaiknya guru Pendidikan Agama Kristen memberikan pemahaman tentang pentingnya literasi Alkitab sehingga peserta didik tertarik untuk mengikuti kegiatan literasi Alkitab.
3. Peserta didik sebaiknya rajin membawa Alkitab pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Kristen agar literasi Alkitab berjalan dengan maksimal.