

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena pertolongan dan anugerah-Nya yang selalu hadir dalam kehidupan penulis sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengimplementasikan Literasi Alkitab Bagi Peserta Didik Kelas VIIC Di SMP Negeri 1 Saluputti”. Skripsi ini diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dalam penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan dari penulis dan juga terdapat banyak kendala serta masalah. Namun adanya usaha dan kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat selesai.

Penulis senantiasa menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga atas kasih sayang, doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang terdalam kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

3. Bapak Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi PAK yang selalu memberikan arahan dengan baik.
4. Ibu Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku dosen pembimbing satu, dan ibu Desti Samarenna, M.Th., selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing serta memberikan saran, kritik, bantuan dan arahan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua waktu dan pemikiran yang telah diberikan untuk membimbing penulis.
5. Bapak Yohanes Krismantyo Susanta, M.Th., selaku Dosen Penguji Utama, Bapak Yan Malino, S.Th., M.Pd.K., selaku Dosen Penguji Pendamping, dan Ibu Sumiaty S.Hum selaku Pengganti Dosen Penguji Pendamping yang telah memberikan saran dan masukan saat ujian.
6. Ibu Neni Riskayanti, M.Pd., selaku dosen wali penulis yang turut membantu selama proses perkuliahan di IAKN toraja.
7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses perkuliahan.
8. Ibu Ruth Linthin S.Pd selaku kepala sekolah SDN 7 Makale yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, dan ibu Berta Kombong Pakiding S.Th selaku guru pamong penulis, yang sudah mengarahkan penulis selama melaksanakan

PPL, dan semua keluarga SDN 7 Makale yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.

9. Kedua orangtua penulis Marten Kalla' selaku Ayah dan Yohana Taruk Lawa selaku Ibu yang sudah membesarkan penulis dengan memberikan semangat, mendoakan, motivasi, dan nasihat-nasihat selama penulis kuliah di IAKN Toraja.
10. Yakobus Kuama sebagai kakak pertama dan Noprianto Appulembang sebagai kakak kedua dari penulis yang senantiasa memberi semangat kepada penulis agar selesai kuliah tepat waktu. Jenita Ria, Delwin Parapasan, Fitriani Taruk Lawa sebagai adik yang telah memotivasi penulis dan berjuang bersama-sama dalam bangku pendidikan, semoga kelak juga bisa selesai tepat waktu.
11. Sahabat penulis Indri Chrisca Triani, Asriani Bine, Damaris Ba'ba, Meisiandani Ardilla, Elin Tangke Pare, Neli Seba, Milka, Yuspina Tandi Sau' dan Wasti Azariya yang selalu memotivasi, mendukung, dan membantu dalam penyusunan tulisan ini, semoga kita semua sama-sama sukses.
12. Segenap keluarga besar yang senantiasa memberikan saran dan motivasi serta dukungan bagi penulis dalam menyusun skripsi. Kiranya kasih dan tuntunan Tuhan selalu menyertai kita semua.

13. Segenap teman-teman kelas A PAK angkatan 2019 yang telah berjuang bersama-sama penulis selama kuliah di IAKN Toraja, semoga kesuksesan bisa kita raih bersama.
14. SMP Negeri 1 Saluputti yang menjadi tempat penelitian penulis.
15. Segenap rekan-rekan PPGT Jemaat Buttu Madingin yang menjadi saudara-saudara seiman dan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
16. Medi yang senantiasa menemani penulis dan memberikan semangat dalam suka duka terimakasih atas dukungan dan doanya.
17. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang pernah membantu penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja terlebih dalam penyusunan penulisan skripsi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak (tidak dapat disebutkan satu persatu) yang terlibat menolong penulis selama melaksanakan kuliah sampai pada tahap skripsi ini. Penulis juga memohon maaf kepada semua pihak untuk segala kekurangan dan keterbatasan yang ada. Kiranya melalui kesempatan ini penulis semakin terus belajar menjadi lebih baik kedepannya.

Tana Toraja, 20 Juli 2023

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen merupakan salah satu mata pelajaran yang diambil oleh siswa Sekolah Mengah Pertama menurut Kurikulum 2013. Setiap minggu peserta didik belajar mata pelajaran Agama Kristen selama 120 menit. Mata pelajaran ini sangat berarti bagi peserta didik dalam menumbuhkan sikap yang positif terhadap Tuhan dan sesama. Pendidikan Agama Kristen merupakan pengajaran yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik untuk mengetahui, memahami ajaran Alkitab dan dilakukan dalam kehidupan.

Peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengimplementasikan program literasi Alkitab sangat penting karena membimbing peserta didik dalam pengenalan akan Allah dan bertumbuh dalam iman serta hidup di dalam Yesus

Kristus.¹ Mata pelajaran Agama Kristen bertujuan untuk menanamkan prinsip-prinsip Kristiani dalam kehidupan peserta didik. Pendidikan Agama Kristen (PAK), kegiatan membaca Alkitab adalah suatu hal yang harus dilakukan oleh peserta didik sebagai sumber utama dalam Pendidikan Agama Kristen yaitu Alkitab.

¹Alfridayanti Kapuangan, "Analisis Faktor Penghambat Efektivitas Pengajaran Agama Kristen Bagi Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 2 Makale," *Skripsi* 2016, 2.

Literasi diartikan sebagai sebuah kemampuan untuk mengolah informasi melalui aktivitas membaca dan menulis.² Alkitab adalah dasar pengajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Alkitab adalah Firman Allah yang tertulis. Literasi Alkitab membantu peserta didik untuk mengerti dan memahami firman Allah yang disampaikan melalui Alkitab.

Program literasi Alkitab bagi peserta didik di Sekolah Menengah Pertama adalah salah satu komponen literasi yang dijalankan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Literasi Alkitab ini dilakukan di luar pembelajaran seperti membaca Alkitab 15 menit sebelum pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dimulai.³ Membaca Alkitab sangat penting karena melalui bacaan tersebut, peserta didik semakin mengenal Allah, dan dapat menggali apa yang dikehendaki Allah bagi dirinya. Literasi Alkitab merupakan kemampuan peserta didik untuk memahami dan mendapatkan informasi dalam membaca Alkitab.⁴ Literasi Alkitab suatu kegiatan yang dilakukan peserta didik untuk membaca serta menyimak apa yang disampaikan oleh guru atau untuk memahami suatu informasi yang disampaikan.

Literasi Alkitab membantu peserta didik untuk memahami dan mengerti Firman Tuhan yang mereka baca dalam Alkitab. Pada dasarnya literasi Alkitab merupakan disiplin rohani yang harus dilakukan untuk mengatasi kelaparan

²Dian Aswita Dkk, Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan ABAD 21 (Jakarta: K-Media, 2021), 1.

³Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Panduan Gerakan Literasi Nasional (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pendidikan Indonesia, 2017), 55.

⁴Ismanto Didipu, *Pelangi Literasi Madrasa* (Sukabumi: Haura Utama, 2021), 12.

rohani. Program Literasi Alkitab menjadi salah satu kegiatan yang penting. Dalam program literasi Alkitab peserta didik wajib membaca Alkitab setiap hari, membaca Alkitab adalah salah satu cara memperoleh kepuasan akan mendengarkan Firman Allah.⁵ Program literasi ini dilakukan agar peserta didik mempunyai keyakinan pada ajaran Alkitab dan menjadikan Alkitab sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan.⁶ Literasi Alkitab dilakukan agar peserta didik memahami dan mengolah informasi pada saat membaca Alkitab.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Saluputti. Pelaksanaan program literasi Alkitab dimulai pada tahun 2017 di SMP Negeri 1 Saluputti, dengan tujuan mendorong peserta didik untuk lebih rajin membaca Alkitab. Guru Pendidikan Agama Kristen mengatakan bahwa peserta didik kurang berminat membaca Alkitab. Hal ini terlihat dari masih banyak peserta didik yang malas membaca Alkitab di kelas dan di rumah, tidak semangat saat membaca Alkitab di kelas, tidak terbiasa, dan tidak rutin membaca Alkitab. Selain itu, peserta didik kurang memahami makna teks Alkitab dan malas membaca Alkitab.⁷ Peserta didik yang membawa Alkitab ke sekolah hanya 2 atau 3 orang saja dalam setiap pertemuan. Oleh karena itu, salah satu program yang diterapkan di SMP Negeri 1 Saluputti dalam pembelajaran Pendidikan

⁵Ambawang, *Mengapa Membaca Kitab Suci* (Kalimantan Tengah: Keusupan Agung Pontianak, 2020), 1.

⁶Kresbinol Labobar, *Pendidikan Agama Kristen Dalam Masyarakat Majemuk Multikultural* (Jawa Tengah: Lakeisha, 2022), 50.

⁷Alde Lawa, *Wawancara oleh penulis*, Ulusalu, 20 September 2022

Agama Kristen agar peserta didik terbiasa membaca Alkitab dan mengetahui isi Alkitab adalah program literasi Alkitab yang merupakan program Kemendikbud. Berdasarkan permasalahan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengimplementasikan Program Literasi Alkitab bagi peserta didik kelas VIIc di SMP Negeri 1 Saluputti”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi fokus masalah yaitu analisis peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengimplementasikan program literasi Alkitab bagi peserta didik kelas VIIc di SMP Negeri 1 Saluputti dan faktor penghambat literasi Alkitab.

C. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengimplementasikan program literasi Alkitab bagi peserta didik Kelas VIIc di SMP Negeri 1 Saluputti?

D. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengimplementasikan program literasi Alkitab bagi peserta didik kelas VIIc di SMP Negeri 1 Saluputti dan faktor penghambat program literasi Alkitab.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Tulisan ini dapat bermanfaat bagi civitas akademik Prodi Pendidikan Agama, khususnya menjadi referensi bagi mata kuliah program studi Pendidikan Agama Kristen, dalam mata kuliah PIA PL & PB, Teologi PL & PB, dan strategi pembelajaran PAK.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat skripsi sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah dalam melaksanakan literasi Alkitab dengan efektif.

b. Bagi Guru

Penelitian ini sebagai salah satu acuan bagi guru dalam mengevaluasi pelaksanaan program literasi Alkitab di sekolah.

c. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini dapat memberikan pemahaman pada peserta didik tentang manfaat literasi Alkitab.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat membantu penulis sebagai calon guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) nantinya dalam menentukan program literasi Alkitab.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mencapai tujuan skripsi, maka penulis akan memaparkan dengan menggunakan sistematika sebagai berikut:

Bab 1 Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.

Bab II Kajian Pustaka yang membahas mengenai pengertian literasi Alkitab, tujuan literasi Alkitab, manfaat literasi Alkitab, tahapan strategi literasi Alkitab, cara membaca Alkitab dengan baik, penyebab gagalnya literasi Alkitab, pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen, tujuan Pendidikan Agama Kristen dan peran Guru PAK dalam implementasi literasi Alkitab.

Bab III Metode Penelitian yang akan menguraikan tentang jenis penelitian, gambaran umum lokasi penelitian, waktu dan tempat penelitian, jenis data, teknik pengumpulan data, narasumber atau informan, teknik analisis data, pengujian keabsahan data dan jadwal penelitian.

Bab IV Temuan Penelitian dan Analisis yang akan menguraikan tentang deskripsi hasil penelitian dan analisis hasil penelitian.

Bab V Penutup yang akan menguraikan tentang kesimpulan dan saran