

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas X SMK Andika Mebali adalah bahwa dalam penelitian yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dengan setiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dapat dikatakan bahwa keaktifan belajar setelah mengimplementasikan metode Brainstorming mengalami peningkatan dimana sebelum mengimplementasikan metode Brainstorming, keaktifan belajar pada kelas X SMK Andika Mebali masih kurang. Dikatakan demikian karena selama proses pembelajaran peserta didik selalu menunjukkan perilaku malas dalam kelas, tidak memperhatikan, tidak berkonsentrasi, bermain HP serta tidak serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Pada kegiatan pra siklus dengan mengajar menggunakan metode ceramah, hasil yang didapatkan adalah 14 siswa atau 58,33% siswa berada pada kategori rendah dan 10 siswa atau 41,66% siswa berada pada kategori sangat rendah. Namun dengan mengimplementasikan metode Brainstorming, siswa menjadi aktif pada siklus yang kedua, di mana pada siklus satu ada 3 siswa atau 12% siswa yang berada pada kategori baik, ada 10 atau 41% siswa yang berada pada kategori cukup, ada 6 atau 25 siswa yang berada pada

ategori rendah dan ada 5 atau 20% siswa yang berada pada kategori sangat rendah. Oleh sebab itu dilakukan siklus kedua dengan hasil observasi ada 16 atau 66,6% siswa yang berada pada kategori sangat baik, ada 4 atau 16,65 siswa yang berada pada kategori baik dan 4 atau 16,6% siswa berada pada kategori cukup. Jika dijumlahkan antara siswa yang berada pada kategori sangat baik dan baik, maka ada 20 atau 83,33% siswa yang sudah mengalami peningkatan keaktifan belajar dapat dilihat pada pembahasan hasil penelitian yang terbukti dari peningkatan skor yang didapatkan oleh siswa berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama menerapkan metode Brainstorming dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru, sebaiknya dalam pembelajaran, guru agar lebih memerhatikan keaktifan belajar siswa serta memikirkan untuk dapat menggunakan metode pembelajaran Brainstorming dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Agama untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa
2. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik agar dapat berperan aktif untuk bekerjasama dalam kelompok belajarnya serta lebih berani lagi dalam mengemukakan pendapat untuk menemukan ide-ide baru dalam menghadapi masalah dalam pembelajaran.