ABSTRAK

Adrianus Lusi **(20123352). Tahun 2016** menyusun Skripsi dengan judul “Etiket Siswa Kristen Terhadap Penghargaan Guru di SMP Negeri 2 Mengkendek Kelurahan Salubarani, Kecamatan Gandang Batu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja Dibawah bimbingan Samuel Tokam, M.Th selaku pembing **I** dan Naomi Sampe, M. Th selaku pembimbing **II.**

Etiket adalah tata krama yang dapat dipatuhi, baik pada waktu berbicara, bertemu dengan orang lain, duduk, maupun bergaul. Namun dengan adanya perilaku yang sopan baik dalam acara formal maupun resmi tentunya kita haras mempunyai moral atau etiket.

Alasan inilah yang mendorong penulis untuk meneliti tentang etiket siswa kristen terhadap penghargaan guru di SMP Negeri 2 Mengkendek Kelurahan Salubarani Kecamatan Gandag Batu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Metode yang dilakukan dalam penulisan ini adalah metode kualitatif. Penulis mewawancarai guru dan siswa untuk mengungkapkan alasan mengapa siswa pada saat belajar dalam ruangan kelas sama sekali tidak beretiket.

DAFTARISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[ABSTRAK iv](#bookmark0)

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vi

BAB IPENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Signifikasi Penelitian 4
5. Signifikasi Akademik 4
6. SignifikasiPraktis 4
7. Metode Penelitian 5
8. Sistematika Penulisan 5

BAB IIKAJIAN TEORI 6

1. Pemahaman Konsep 6
2. Pengertian Etiket 6
3. Pengertian Etika 8
4. Pengertian Siswa Kristen 10
5. Penghargaan terhadap Guru 11

13

14

16

16

18

18

19

21

21

24

24

24

25

27

27

29

30

30

31

31

32

32

1. Penghargaan
2. Guru
3. Peranan Guru dalam membetuk Etiket Siswa
4. Landasan Alkitab
5. Tanggung Jawab Seorang Guru
6. Sikap Teradap Didikan atau Ajaran
7. Takut Akan Tuhan
8. Mencintai Didikan
9. TaatdanKasih
10. Menghormati Pendidik dan Didikannya ..

BAB III METODOLOGIPENELITIAN

1. GambaranUmum Tempat Penelitian
2. Sejarah SMP Negeri 2 Mengkendek
3. Lokasi Penelitian
4. Perangkat Administrasi Sekolah

a. Struktur Organisasi Sekolah

1. Informan
2. Metode Penelitian
3. Teknik Pengumpulan Data
4. Observasi
5. Wawancara
6. Teknik Dokumentasi
7. Teknik Analisa Data
8. Penyajian Data (display) 32
9. Reduksi 33
10. Interpertasi 33
11. Analisa 33
12. Instrumen Penelitian 34

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 35

1. Pemaparan Hasil Penelitian 35
2. Hasil Wawancara dengan Guru 35
3. Hasil Wawancara dengan Siswa 37
4. Analisis 39

BAB VPENUTUP 40

1. Kesimpulan 40
2. Saran 41

DAFTAR PUSTAKA vii

CORRICULUM VITE viii

LAMPIRAN-LAMPIRAN ix