**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Setelah melalui wawancara, observasi dan analisis tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi keija gum di SDN 9 Kesu’, maka dapat disimpulkan dari penelitian skripsi ini sebagai berikut:

Kepemimpinan kepala SDN 9 Kesu’ dalam meningkatkan motivasi ketja guru terbagi atas upaya kepala SDN 9 Kesu’ dalam meninggkatkan motivasi keija gum, dan gaya kepemimpinan yang diterapkan kepala SDN 9 Kesu’. Dalam hal upaya peningkatan motivasi kerja gum, kepala sekolah benipaya melalui pendekatan individu yang diarahkan dalam hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan gum serta anggota-anggota lainnya sehingga dapat terbentuk komunikasi yang baik. Kepala sekolah juga berupaya melalui pengaturan lingkungan fisik yang diarahkan dalam pembenahan dan pembangunan fisik sekolah serta pengadaan fasilitas- fasilitas sekolah yang memadai serta pemenuhan kebutuhan-kebutuhan guru sebagai penunjang dalam melakukan pekeijaannya. Serta kepala sekolah juga berupaya melalui pemberian penghargaan kepada gum yang berprestasi dalam bentuk pemberian hadiah serta berupa pujian kepada guru. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala SDN 9 Kesu’ yaitu gaya kepemimpinan demokratis yang terlihat dalam hubungan kepala sekolah dengan gum yang tercipta dengan baik dan tidak kaku. Selain itu,

kepala sekolah juga menerapkan gaya kepemimpinan partisipatif dimana kepala sekolah mengajak para guru dan pegawai lainnya untuk ikut berpartisipasi dan berkontribusi dalam suatu kegiatan sekolah. Pemberian tugas kepada semua guru dan pegawai lainnya tidak bersifat sepihak namun bersifat merata sehingga tidak ada yang mendominasi.

B. Saran

Setelah melakukan pelitian ada beberapa saran yang akan disampaikan, antara lain:

1. Bagi Dinas Pendidikan Toraja Utara

Dinas pendidikan hendaknya lebih memperhatikan perkembangan lembaga pendiidikan dari segi pembangunan dan pembenahan lingkungan fisik sekolah dan pemberdayaan kepala sekolah dan guru- guru.

1. Bagi Kepala Sekolah
2. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi keija guru dalam hal pemberian penghargaan benipa materi kepada guru-guru yang berprestasi, hendaknya kepala sekolah lebih bersikap adil, meskipun sejauli ini masih jarang guru berpretasi. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan motivasi kerja guru.
3. Walaupun kepala sekolah sudah berusaha mengajak para guru dan anggota-anggota lainnya tumt berperan aktif dalam seluruh kegiatan di sekolah dan telah memberikan kepercayaan penuh kepada

mereka, kepala sekolah hendaknya terns mengawasi pelaksanaan kegiatan tersebut agar tidak tetjadi suatu kesalahan.

3. Bagi Gum

Gum hendaknya tidak segan dalam menyampaikan pendapatnya kepada kepala sekolah apabila kepala sekolah meminta pendapat dart saran dari para anggotanya serta guru dan juga lebih terbuka dalam menerima kepuhtsan dart kepala sekolah Jika ada hal yang dikeluhkan hendaknya dapat segera disampaikan kepada kepala sekolah selaku pemimpin agar dapat ditangani.