

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan dan dianalisis maka penulis menyimpulkan bahwa analisis pembelajaran agama dari perspektif moderasi beragama di kelas XI SMAN 9 luwu, pembelajaran agama Islam dan Kristen sudah mengajarkan moderasi beragama kepada siswa di sekolah, dengan menekankan keempat indikator yaitu toleransi, komitmen kebangsaan, anti kekerasan dan penerimaan budaya lokal. Namun dalam praktiknya belum secara maksimal mewujudkan moderasi beragama itu, terkhusus dalam kalangan siswa yang masih melakukan pembulian, diskriminasi kelompok minoritas.

B. Saran

1. Bagi guru pendidikan agama kristen di SMAN 9 Luwu, untuk guru agar mengajarkan dan mempraktekkan moderasi beragama di sekolah yang dapat membantu siswa dalam membentuk moderasi beragama.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan sikap moderasi beragama antar siswa, guru dan masyarakat sekitar.