

**ANALISIS KONSEP PEMBELAJARAN PAK DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS VII DI SMPN 4
GANDANGBATU SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd.)**

**RISMA
1020196916**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

**ANALISIS KONSEP PEMBELAJARAN PAK DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS VII DI SMPN 4
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd.)**

**RISMA
1020196916**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada kedua orangtuaku dan kedua saudaraku, ke empat nenek tercinta, serta seluruh rumpun keluarga yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberi motivasi kepada penulis dan juga kepada semua pihak yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan.

MOTTO

Kamu tidak harus sempurna dimata semua orang, cukup jadi versi terbaik dari dirimu sendiri. Apresiasi dirimu sendiri betapa hebatnya usahamu setiap hari.

Abstrak

Merdeka belajar adalah pembelajaran yang dapat dilakukan dimana saja dengan adanya kebebasan dalam memilih pembelajaran oleh individu berbasis proyek. Dalam penerapannya di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan belum sepenuhnya dilakukan, salah satu penyebabnya, dikarenakan guru masih terbiasa dengan kurikulum 2013 yang sebelumnya digunakan, sehingga belum terbiasa menyesuaikan dengan penerapan kurikulum merdeka belajar, dalam merancang tentang membuat modul kurikulum merdeka yang akan diterapkan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui konsep pembelajaran PAK dalam implementasi kurikulum merdeka belajar kelas VII di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

Jenis metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait konsep pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 4 Gandang Batu Sillanan, dapat disimpulkan bahwa konsep ini memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengontrol dan mengatur proses belajar mereka sendiri. Dalam konsep ini, siswa diberikan otonomi dan tanggung jawab dalam menentukan tujuan belajar, memilih metode atau strategi pembelajaran yang sesuai, serta mengeksplorasi materi pelajaran sesuai minat dan kebutuhan mereka.

Kata kunci: Konsep, Pembelajaran, PAK, Kurikulum, Merdeka

Abstrack

Independent learning is learning that can be done anywhere with the freedom to choose learning by project-based individuals. In its application at Gandangbatu Sillanan Public Middle School 4 it has not been fully implemented, one of the reasons is because teachers are still familiar with the 2013 curriculum that was previously used, so they are not used to adjusting to the implementation of the independent learning curriculum, in designing about creating independent curriculum modules that will be implemented. The goal to be achieved in this study is to find out the concept of PAK learning in the implementation of the independent learning curriculum for class VII at SMPN 4 Gandangbatu Sillanan.

The type of research method used is a descriptive qualitative approach. Based on the results of research conducted regarding the concept of learning Christian Religious Education (PAK) in the Freedom to Learn curriculum at SMPN 4 Gandang Batu Sillanan, it can be interpreted that this concept gives freedom to students to control and regulate their own learning process. In this concept, students are given autonomy and responsibility in determining learning goals, choosing appropriate learning methods or strategies, and exploring subject matter according to their interests and needs.

Keywords: Concept, Learning, PAK, Curriculum, Merdeka

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tri tunggal atas hikmat yang besar, kasih karunia, penyertaan, dan perkenaan-Nya sehingga proposal yang Berjudul Analisis Konsep Pembelajaran PAK dalam Kurikulum Merdeka Belajar Kelas VII di SMPN 4 Gandangbatu Sillanan dapat dikerjakan dan diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari akan keterbatasan kekurangan dalam proposal ini. Oleh karena itu, setiap usaha dan kerja keras, penulis serahkan kepada sang pemilik hidup biarlah terjadi sesuai dengan kehendak-Nya. Kiranya setiap yang telah dikerjakan boleh membuahkan hasil yang baik. Penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang selama ini berjuang dengan keras dan selalu memacu diri untuk bertanggung jawab dan tekun dalam mengerjakan proposal ini hingga selesainya. Tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada setiap insan yang telah berjasa mengarahkan, menolong, dan memberikan motivasi dalam mengerjakan proposal ini. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor IAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

2. Erwin Bunga Sapan, M.Pd., selaku dosen wali yang menjadi orang tua dikampus dengan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu dan semangat dalam menyusun skripsi.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K selaku dosen pembimbing 1 dan Neni Riskayanti M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang bersedia membagi ilmu seta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis.
4. Kedua orang tua yang terkasih, Paulus Talebong dan Marta Bening Lolongan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta kasih sayang yang tak henti mulai dari awal masuk kuliah di IAKN Toraja hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, terimakasih untuk setiap iringan doa yang dipanjatkan untuk penulis dalam menempuh pendidikan.
5. Saudara dan saudariku Rensa dan Rasti, serta segenap keluarga besar ayah dan ibu yang penulis tidak bisa sebutkan satu per satu yang selalu mendukung, membantu serta mendoakan penulis.
6. Sahabat-sahabatku Lisa Wandani, Nurlita, Kak Sandi, Irene, Dwy Giovani, yang senantiasa menyanyangi, mendukung serta memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja serta menjadi teman berbagi cerita penulis dalam meraih cita-cita.
7. Subjek yang sudah bersedia membantu, memberikan informasi serta meluangkan waktu bagi penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat untuk pelatihan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut. Penulis berharap semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan yang telah dihadirkan dalam kehidupan penulis. Amin.

Tana Toraja, 29 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN KEASLIAN TULISAN | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| HALAMAN MOOTTO | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACK | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A.Latar Belakang Masalah | 1 |
| B.Fokus Masalah..... | 5 |
| C.Rumusan Masalah..... | 5 |
| D.Tujuan Penelitian | 5 |
| E.Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F.Sistematika Penulisan..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A.Konsep Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar..... | 8 |
| 1. Kurikulum Pembelajaran | 8 |
| 2. Kurikulum Merdeka belajar | 9 |
| 3. Konsep Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar..... | 15 |
| 4. Tujuan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar | 23 |
| 5. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum | 25 |
| B.Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pendidikan Agama Kristen..... | 27 |
| C.Dasar Alkitabiah Kurikulum | 30 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Jenis Metode Penelitian..... | 33 |
| B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 34 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 30 |
| D. Jenis data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Narasumber/ Informan | 39 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| H. Pengujian Keabsahan Data..... | 41 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN..... | 42 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 43 |
| 1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Dalam Kurikulum Merdeka Belajar..... | 42 |
| 2. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pada Pembelajaran PAK..... | 47 |
| 3. Hambatan / Kendala dalam Mengimplementasikan Konsep PAK pada Kurikulum Merdeka Belajar..... | 52 |
| B. Analisis Hasil Penelitian..... | 55 |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |
| LAMPIRAN..... | 72 |
| CURICULUM VITAE | |