

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka penulis menyimpulkan bahwa kurikulum merdeka dapat memberikan peluang untuk mengubah paradigma dan praktik pengajaran yang berpusat pada guru menjadi pendekatan yang lebih berpusat pada siswa. Selain itu, guru juga dapat mengakui tantangan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka termasuk dalam perubahan paradigma, penyesuaian rencana pembelajaran dan pengembangan keterampilan.

Dalam hal ini persepsi guru terhadap kurikulum merdeka dipengaruhi oleh ketersediaan dukungan dan sumber daya yang ada, dalam artian guru mencari dukungan dari kepala sekolah, koordinator kurikulum dan sesama guru dalam mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum merdeka. Sumber daya yang memadai termasuk bahan ajar, perangkat teknologi, dan pelatihan tambahan juga dapat mendukung guru menghadapi tuntutan kurikulum merdeka. Guru dapat melihat manfaat yang signifikan bagi siswa dalam kurikulum merdeka dengan mengamati keterlibatan siswa, kemampuan kreativitas dan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Melalui tulisan ini, diharapkan dapat menjadi referensi dalam menulis karya ilmiah sekaitan dengan kurikulum utamanya bagi para calon-calon pendidik.

2. Bagi SMP Kristen Makale

Kiranya implemementasi kurikulum merdeka bisa terlaksana dengan baik, dengan dukungan semua guru terutama komite pembelajaran dan semua pihak sehingga pogres implementasi kurikulum merdeka bisa lebih meningkat dan akhirnya SMP Kristen Makale menjadi contoh bagi sekolah lain.

3. Bagi Pembaca

Bagi para pembaca, diharapkan melalui tulisan ini dapat memberi gambaran untuk memahami kurikulum merdeka