IMPLEMENTASI METODE BRAINWRITING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS VII
DI SMPN 1 MENGKENDEK

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Kristen (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2021

Judul : Implementasi Metode Brainwriting untuk Meningkatkan

Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN 1

Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama

NIRM

Program Studi Fakultas

: Artati Datu Manik : 1020175271

: Pendidikan Agama Kristen : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki dengan arahan dari pembimbing, maka skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat dan layak untuk dipertahankan dan dipertanggungjawabkan dalam ujian skripsi pada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Merry Adeng, M.Pd.

NIP 199210182019032023

Judul :Implementasi Metode Brainwriting untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN 1 Mengkendek.

Disiapkan Oleh :

Nama : Artati Datu Manik

NIRM : 1020175271

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

1. Merry Adeng, M.Pd.
2. Ice Novita Triana Lolon, SS., MA.

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan oleh penulis di depan penguji pada ujian sarjana (SI) Institut Agama Kristen Negeri (LAKN) Toraja, pada tanggal 13 Desember 2021 dan di yudisium pada tanggal 30 Desember 2021.

Dewan Penguji

Penguji Utama, Penguji Pendamping,

Yanni Paembonan, M.Pd.K. Pebe Untung, M.Pd.K.

NIP 198707202019032018

Panitia Ujian Skripsi

NIP 198706242019031007

Mengetahui

Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. NIP 197008212005011004

Dr. Joni Tapingku, M.Th. NIP 196701242005011003

m

Kata Pengantar

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu. Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis mengalami berbagai kesulitan dan hambatan karena keterbatasan penulis, namun berkat dan pertolongan Tuhan sehingga penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis menyadari bahwa rampunganya skripsi ini boleh terselesaikan karena adanya dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan penuh ketulusan hati, penulis menyatakan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang membantu dan mendukung penulis.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor IAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen ( FKIPK).
3. Bapak Cristian E. Randalele, M.Pd.K. sebagai Koordinator Program Studi PAK bersama tenaga kependidikan FKIPK yang telah menjadi wadah dalam mengarahkan dan membantu penulis.
4. Bapak Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th. sebagai dosen wali pada semester 1-7 dan juga Bapak Yan Malino, S.Th., M.Pd.K. sebagai dosen wali pada semester 8.
5. Ibu Merry Adeng, M. Pd. dan Ibu Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA. Selaku dosen pembimbing dengan segala perhatian dan kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan dan memberi sumbangan pemikiran kepada penulis sampai rampungnya skripsi ini.
6. Yanni Paembonan, M,Pd.K. dan Ibu Pebe Untung, M.Pd. Selaku dosen penguji ujian proposal skripsi atas segala kesabarannya dalam menguji penulis.
7. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di kampus IAKN Toraja yang dengan sukacita mengajar, mengarahkan dan membantu penulis.
8. Bapak Andarias Manting, S.Th. Selaku kepala kepustakaan IAKN Toraja dan seluruh tenaga kepustakaan yang telah memberikan layanan, meminjamkan buku-buku untuk dijadikan referensi yang dibutuhkan.
9. Bapak Daniel Palanggiran, S.Pd. Selaku kepalah sekolah SMPN 1 Mengkendek dan segenap civitas SMPN 1 Mengkedek yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua yang penuh kasih sayang dan penuh pengorbanan dengan segala kesabaran dan keikhlasan mengasuh, mendidik, bahkan membesarkan penulis serta terus memotivasi penulis.
11. Saudaraku Limbong Bongi’, Sakaria Bombong, dan Herlina Lassu’ yang selalu mendoakan dan memberi support bagi penulis.
12. Sahabat-sahabatku Yanti Toding Bua’, Yiska Winda Paibing, Damaris Duma’, Linda, Dorce Doko’, Sindiarti Again, Restika Limbong Tonglo,

Agnesti Ratte Tiku dan Esra Damayanti yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

1. Rekan-rekan angkatan 2017 tanpa terkecuali yang selalu saling support dan selalu saling menjalin sikap persaudaraan.
2. Opa Polikarpus bersama oma sebagai orang tua penulis di kosan yang selalu mendorong dan memberi motivasi kepada peenulis.
3. Teman-teman di kosan pondok perjuangan untuk segalah keija samanya dan yang selalu ada dalam keadaan apapun.

Dan masih banyak lagi pihak yang turut membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan dari pembaca yang bersifat membagun untuk kelengkapan skripsi ini serta dijadikan modal pengalaman dimasa yang akan datang.

Tana Toraja, Desember 2021 Penulis

Abstrak

Penelitian ini ditulis karena penulis melihat di lapangan mengenai menurunnya hasil belajar kognitif siswa karena guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Hal itu membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar kognitifnya menurun. Dengan melihat permasalahan ini penulis ingin meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas Vll dengan menggunakan metode brainwriting. Tujuan penelitian adalah untuk menguraikan implementasi metode brainwriting untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen kelas VII di SMPN 1 Mengkendek. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Mengkendek, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja. Subjek dalam penelitian yaitu siswa pendidikan agama Kristen kelas VII di SMPN 1 Mengkendek. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dan juga kemampuannya dalam memberikan ide-idenya. Hasil belajar siswa berdasarkan pre tes sebelum menggunakan metode brainwriting belum mencapai nilai KKM, yaitu rata-rata 54,75 , dan setelah menggunakan metode brainwriting hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil evaluasi nilai rata-rata siswa mencapai 88,5, hasil observasi, pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 55,6, siklus II mencapai nilai rata-rata 69,1 dan siklus III mencapai nilai rataa-rata 86,6 dan hasil refleksi pada setiap siklus maka dapat disimpulkan bahwa implementasi metode brainwriting dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII di SMPN 1 Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja.

Kata kunci: implementasi, metode brainwriting, hasil belajar kognitif

Daftar Isi

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

Kata Pengantar iv

Abstrak vii

Daftar Isi viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 8
6. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

A. Metode Brainwriting 10

L Pengertian Metode Brainwriting 10

1. Langkah-langkah Metode Brainwriting 11
2. Kelebihan Brainwriting 13
3. Kelemahan Brainwriting 13
4. Hasil Belajar 14
5. Hakekat Hasil Belajar 14
6. Manfaat Hasil Belajar 16
7. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar 17
8. Dasar-dasar Penyusunan Tes Hasil Belajar 18
9. Ranah/Aspek Hasil Belajar 18
10. Hasil Belajar Kognitif. 20
11. Hubungan Antara Hasil Belajar dengan Metode Pembelajaran Braimvritingl 1

BAB III METODE PENELITIAN 23

1. Setting Penelitian 23
2. Tempat Penelitian 23
3. Waktu Penelitian 23
4. Jenis Penelitian 23
5. Prosedur Penelitian 23
6. Instrumen Peneliitian 27
7. Data dan Sumber Data Penelitian 27
8. Teknik Pengumpulan Data 28
9. Teknik Analisis Data 28
10. Indikator Keberhasilan 30

Bab IV Pemaparan Hasil Penelitian Dan Pembahasan 31

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian
2. Visi
3. Misi
4. Tujuan
5. Deskripsi pelaksanaan penelitian
6. Pelaksanaan siklus I
7. Pelaksanaan siklus II
8. Tahap pelaksanaan siklus III
9. Analisis lanjutan

BAB V Kesimpulan

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA