SKRIPSI

MORALITAS REMAJA

Suatu Tinjauan Teologis-Psikologis Tentang Peranan Tenaga Pendidik Dalam
Proses Perkembangan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Makale

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri ( STAKN ) Toraja
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kristen

Oleh

Nama: Septin Kananlua’
Nirm: 20062146

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN)-TORAJA

Judul Skripsi : MORALITAS REMAJA

Sub Judul : Suatu Tinjauan Teologis - Psikologis Tentang Peranan

Tenaga Pendidik Dalam Proses Perkembangan Moral Siswa di SMP Negeri I Makale

Disiapkan Oleh : Septin Kananlua’

NIRM .-20062146

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dibimbing dan diteliti ulang oleh dosen pembimbing, maka dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diuji di depan dewan penguji.

Mengkendek, 15 Desember2 011

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Alfrida L. Membala, S.PAK NIDN.-20- 2109 -6901

Tri Oktavia H. Silaban. S.Th N1DN: 20-0310-8102

Judul Skripsi : Moralitas Remaja

Sub Judul : Suatu Tinjauan Teologis - Psikologis Tentang

Peranan Tenaga Pendidik Dalam Proses Perkembangan Moral Siswa Di SMP Negeri 1 Makale

Ditulis Oleh : Septin Kananlua’

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : Alrfida L. Membala, S.PAK

Tri O. H. Silaban, S.Th

Setelah dipertahankan oleh penulisnya di depan panitia Ujian Sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 15 Agustus 2011.

Mengkendek/Tana Toraja, 06 Desember 2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Penguji I | : Yan Malino, S.Th | ( (f |  |
| 2. | Penguji II | : Mery Toban S.Th | (-9 |  |
| 3. | Pembimbing I | : Alfrida Membala, S.PAK | t 2^ v  |  |
| 4. | Pembimbing II | : Tri 0. H. Silaban, S.Th | ( Mt- |  ) |

u

ABSTRAKSI

Septin Kananlua’, Judul: “MORALITAS REMAJA”, Suatu Tinjauan Teologis - Psikologis Tentang Peranan Tenaga Pendidik Dalam Proses Perkembangan Moral Siswa di SMP Negeri I Makale.

Alasan penulis mengkaji topik karena keinginan penulis untuk memperoleh gambaran mengenai bagaimana guru sebagai tenaga pendidik menjalankan tugas dan tanggungjawabnya di tengah-tengah masyarakat dalam lingkup institusi pendidikan khususnya dalam perkembangan moral remaja.

Pendidikan moral di sekolah-sekolah bertujuan dalam rangka menumbuhkan dan membekali para nara didik khususnya para remaja tentang pemahaman nilai-nilai moral yang harus disosialisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Sehubungan dengan itu, guru memegang peranan penting dalam usaha penanaman nilai-nilai moral pada remaja. Guru tidak hanya hadir di tengah institusi-institusi pendidikan sebagai penyalur ilmu untuk mencerdaskan para nara didik dari segi kognitif saja tetapi juga lebih pada usaha untuk mencerdaskan nara didik dari segi moral ynag nantinya akan berimplikasi pada tindakan dan perilaku.

Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi dan wawancara (interview) secara langsung dengan responden dan mengajukan pertanyaan secara lisan yang telah disusun dan disiapkan dalam daftar pertanyaan . narasumber dari penelitian ini adalah beberapa guru di SMP Negeri I Makale yang betul-betul erat kaitannya dengan topic yang dibahas dan diangkat oleh penulis.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peran para guru SMP di Negeri I Makale dalam perkembangan moral remaja masih butuh perhatian yang mendalam dan harus dikembangan. Peran guru dalam usaha perkembangan moral remaja adalah guru bertindak sebagai konselor yang memberikan bimbingan bagi para nara didik menyangkut masalah moral, juga bertindak sebagai pendidik yang bertugas untuk mengajarkan dan menyalurkan ilmu pengetahuan yang secara inplisit mengajarkan hal-hal yang menyangkut moral dan beberapa tugas dan peran lain yang diemban dalam rangka mendukung penanaman nilai-nilai moral bagi remaja.melihat kondisi dan relitas seperti itu, maka perlu langkah-langkah yang harus ditempuh oleh pihak sekolah dalam rangka penenaman nilai-nilai moral. Konsep inilah yang menggugah penulis untuk merefleksikannya dalam judul “Moralitas Remaja”

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan judul “MORALITAS REMAJA” dengan Sub Judul “Suatu Kajian Teologis - Psikologis Tentang Peranan Guru Dalam Proses Perkembangan Moral Siswa di SMP Negeri I Makale.”

Terima kasih yang tulus dan tak terhingga untuk ibu (Maria Napa’) dan Ayah (Daud D. KananLua’) atas segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis yang senantiasa menunjukkan perhatian, kasih sayang, pengertian, serta nasehat dalam rangka menjalankan studi di kampus STAKN Toraja.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pgs. Ketua STAKN Toraja, Salmon Pamantung, M.Th dan segenap staf pegawai yang telah membekali penulis selama studi di STAKN Toraja
2. Ibu Alfrida L. Membala, S.PAK selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen di STAKN Toraja.
3. Ibu Alfrida L. Membala, S.PAK selaku dosen pembimbing I bersama Ibu Tri Oktavia H. Silaban, S.Th selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan

perhatian, memberikan masukan yang membangun serta menyatakan motivasi bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

1. Ibu Naomi Sampe, S.Th bersama Bpk. PdL Syukur Matasak,S.Th selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan menolong penulis dalam setiap penawaran dan penyelesaian mata kuliah selama berada di kampus STAKN Toraja.
2. Segenap dosen STAKN Toraja yang telah membekali penulis dengan segala pengetahuan teologi dan keterampilan selama penulis menuntut ilmu di kampus STAKN Toraja.
3. Bapak Kepala SMP Negeri I Makale dan segenap guru di SMP Negeri I Makale yang telah menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
4. Kepada Pdt. Hermin Suba, S.Th bersama keluarga dan Vic. Roi yang setia menjadi teman berbagi serta seluruh anggota jemaat Tridanamulya- Landono dalam lingkup pelayanan GEPSULTRA tanpa terkecuali yang senantiasa mendukung penulis dalam melaksanakan KKL.
5. Segenap BPMJ bersama anggota jemaat Pemanukan Klasis Mengkendek Tengah Barat tempat penulis melayani dalam kegiatan Orientasi Study Mahasiswa STAKN Toraja tahun 2009.
6. Segenap Majelis Gereja bersama Anggota jemaat Batu Kara Klasis Rano yang telah menerima dan mendukung penulis dalam melaksanakan “Pelayanan Desa” tahun 2008.
7. Keluarga besar SMP PGRI Marinding yang telah menerima penulis dalam rangka melaksanakan tugas praktikum mengajar selama kurang lebih 2 bulan.
8. Buat saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama menjalankan study di STAKN Toraja yakni Agustinus Kananlua’ bersama Sidar Kananlua’.
9. Kepada teman-teman kelompok PA yang telah menjadi teman sekaligus saudara ketika mendapatkan sebuah masalah diantaranya Ferlin Bora, S.Pd.K, Valeri Herman, S.Pd.K, Maria Sanda,S.Pd.K, dan juga kepada K’ Jeniaty Salurapa’, S.Th yang telah menjadi kakak pembimbing PA, kiranya kebersamaan kita akan terus teijalin.
10. Teman-teman yang terlibat dalam kepengurusan PPGT Klasis Makale Tengah yang senantiasa setia dan taat dalam melaksanakan tanggungjawab pelayanan yang telah diberikan Tuhan.
11. Terima kasih bagi rekan-rekan sepelayanan PPGT Jemaat Tombang Lempangan yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk belajar berorganisasi serta bersama-sama menikmati pelayanan dalam kasih Kristus.
12. Sahabat-sahabatku tersayang, Valeri Herman, Ferlin, Esron, Dias, Perky, serta Tasik, terima kasih untuk setiap dukungan, kebersamaan dan dukungan doanya.
13. Terima kasih buat sahabat-sahabat Yedija Voice diantaranya Tabita, S.Th, Suryani Tasik,S.Pd.K, Junita Rombe,S.Pd.K, Hermin, dan Sriwanti Yasman,S.Th, biarlah suara-suara kita akan terus dikumandangkan untuk kemuliaan Tuhan.
14. Saudara-saudara seperjuanganku angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaannya dalam berjuang menimba ilmu di almamater STAKN Toraja.

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berpartisipasi membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini tetapi penulis belum sempat sebutkan satu persatu, namun penulis menghaturkan ungkapan terima kasih, kiranya Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Teriring Salam dan Doa !!!!

Mengkendek, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN i

HALAMAN PENGESAHAN ii

ABSTRAKSI iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Metodologi Penelitian 4
5. Manfaat Penulisan 5
6. Sistematika Penulisan 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

1. Pendidikan Moral Dalam Alkitab 8
2. Dalam Peijanjian Lama 8
3. Dalam Peijanjian Baru 9
4. Peranan Guru Secara Umum..,, 9
5. Peranan Guru Dalam Proses Perkembangan Moral Remaja 14
6. Masa Remaja 18
7. Defenisi Remaja 18
8. Fase-fase Remaja
9. Ciri-ciri Remaja
10. Perkembangan moral
11. Pengertian Moral
12. Tahap-Tahap Perkembangan Moral

BAB IB METODE PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
2. Variabel Penelitian
3. Desain Penelitian Dan Defenisi Oprasional
4. Desain Penelitian
5. Defenisi Oprasional
6. Populasi Dan Narasumber
7. Populasi
8. Narasumber
9. Tekhnik Pengumpulan Data
10. Analisis Data

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN

1. Pamaran Hasil Penelitian
2. Analisis Hasil Penelitian
3. Refleksi Teologis

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran-saran

DAFTAR PUSTAKA