

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adhan Efendi. *Dasar-dasar Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Admila Rosada. *Menjadi Guru Kreatif Praktik-praktik Pembelajaran di Sekolah Inklusif*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2018.
- Andrew Femando Pakpahan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Fina Fakhriyah. *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Jawa Tengah: PT> Nasya Expanding Management, 2022.
- Hanifah, Nurdinah. *Memahami Penelitian Tindak Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press, 2014.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Ilpi Zukdi. *Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Ina Magdalena dan PGSD 4G. *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV. Jejak, 2021.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. *Model pembelajaran Matematika*. Jakarta: Budi Aksara, 2018.
- Leni Firdawati dkk. *Jurnal PTK-PTS Benteng Lebong*. Perwokerto: Tatakata Grafika, 2021.
- Lubis, Maulana Arafat. *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI Teori dan Implementasinya untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Samudera Biru, 2022.
- Muhsyanur. *Pemodelan dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia, n.d.

- Nefianti. *Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Active Learning Tipe True Or False Kelas VII SMP N 05 Lebong*. Purwokerto: Tatakata Grafika, 2021.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Nur Bilal Abdulla Syamsul Ridho. *Peluang Desain Grafis Clothing dan Priting dalam Instruksi Kreatif*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2022.
- Nurhamidah, Siti. *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021.
- Rifa'i, Muh Husyain. *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif*. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Rumiyati. *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Jawa Tengah: PT.Nasya Expanding Management, 2019.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Sarnoko. *Penerapakan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktiivitas dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Lingkarantarnusa, 2017.
- Sinar. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Susi Susanti. *Desain Media Pembelajaran SD/MI*. Baroh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Taniredja, Tukiran. *Penelitian Tindak Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Taridi. *Monografer Efektivitas Pengembangan Agama Buddha dengan Metode Modelling The Way Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Nagari Koto Baru: Penerima Insan Cendekia Mandiri, 2021.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Widiyono, Aan. *Konsep dan Pembelajaran IPA di SD*. Jawa Timur: CV. Global Aksara Pers, 2022.

Yetti Ariani. *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Yogyakarta, Minhajul Ngabidin dan kepala/guru Sekolah do D.I. Mekar Beseri di *Masa Pandemi (Kumpula Best Practices Inovasi Pembelajaran pada Sekolah Model di Masa Pandemi Covid 19) SMP, SMA, SMK*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Yunawati Sele. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Mangement, 2023.

Jurnal

Aman Kusna Nugraha. "Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup Dengan Media Flash Card Matching Game Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019." *Journal pendidikan Konvergensi VI* (n.d.): 10.

Astrini Rahayu'. "Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol.4 (2019): 10.

Suarni. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015." *Journal Of Physics and Science Learning (PASCAL)* Vol. 01 (n.d.): 130.

Wardani, Fitriani Prila. "Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal PANCAR* Vol1, No 2 (2017): 8.

LAMPIRAN

Tabel 1 Rubrik Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Setiap Indikator

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa berani bertanya kepada teman maupun guru.	siswa tidak mengajukan pertanyaan.	siswa bertanya namun pertanyaannya tidak sekaitan dengan materi.	siswa sudah mulai berani bertanya dengan satu kali bertanya dan sesuai dengan materi.	Siswa sudah berani bertanya dan memberikan lebih dari satu pertanyaan setiap pertemuan dan sesuai dengan materi.
2	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan.	siswa sama sekali tidak menjawab pertanyaan.	Siswa sudah menjawab namun jawabannya kurang tepat.	Siswa sudah berani untuk menjawab namun hanya menjawab beberapa pertanyaan.	Siswa menjawab semua dan jawabannya benar.
3	Siswa mengungkapkan ide-ide.	Siswa tidak mengungkapkan ide atau pendapat sama sekali.	Siswa memberikan ide yang tidak berkaitan dengan materi.	Siswa sudah memberikan pendapat namun kurang jelas.	Siswa memberikan ide yang ia miliki dengan jelas.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
4	Siswa aktif mencari informasi yang baru.	Siswa sama sekali tidak mencari informasi.	Siswa mencari informasi namun tidak berkaitan dengan materi.	Siswa mencari informasi dengan hanya satu sumber.	Siswa mencari informasi di berbagai sumber.
5	siswa terlibat dalam setiap kegiatan dalam kelas.	Siswa sama sekali tidak mengikuti kegiatan dalam kelas.	Siswa hanya mengikuti satu kegiatan.	Siswa mengikuti sebagian dari kegiatan yang ada dalam kelas.	Siswa mengikuti semua kegiatan dalam kelas.
6	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan	Siswa sama sekali tidak berusaha mengerjakan tugas.	Siswa mengerjakan Sebagian dari tugas yang di berikan.	Siswa sudah berusaha mengerjakan tugas namun jawabannya masih kurang tepat.	Siswa mengerjakan semua tugas yang diberikan dengan benar.
7	Siswa ikut serta dalam melakukan diskusi kelompok.	Siswa tidak ikut dalam diskusi.	Siswa ikut tapi hanya duduk.	Siswa ikut diskusi tapi hanya sedikit jawaban.	Siswa berdiskusi sampai tugas kelompok selesai.

Tabel 3 Lampiran pedoman obsevasi

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan dalam kelas	Hal yang diamati
Kamis, 27/04/2023	07.15- 09.30 WITA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. ➤ Guru atau peneliti menyampaikan sekilas materi mengenai makna disiplin dan juga manfaat disiplin yang diselingi dengan memberikan pertanyaan mengenai pemahaman siswa mengenai makna disiplin dan manfaat disiplin. ➤ Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk menyimak sebuah video sebagai bahan diskusi. ➤ Siswa melakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. ➤ Siswa membacakan hasil diskusi siswa. ➤ Yang kemudia siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. ➤ Kemudia kelas ditutup dengan bernyanyi dan berdoa. 	<p>Keaktifan belajar siswa melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keberani siswa dalam bertanya kepada teman maupun guru. 2) Keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. 3) Keberanian siswa dalam mengungkapkan ide-ide atau pendapat. 4) Keaktifan siswa dalam mencari informasi yang baru. 5) Keterlibat siswa dalam setiap kegiatan dalam kelas. 6) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan. 7) Ke ikut serta Siswa dalam melakukan diskusi kelompok.
Kamis, 04/05/2023	07.15- 09.30 WITA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memulai dengan berdoa. ➤ Guru atau peneliti menanyakan kemabli mengenai materi di pertemuan sebelumnya. ➤ Peneliti mulai mengulas Kembali materi mengenai 	

		<p>makna dan manfaat dari disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Kembali di bagi dalam kelompok kecil untuk menyimak sebuah video sebagai bahan diskusi. ➤ Siswa melakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada. ➤ Siswa membacakan hasil diskusi siswa dan mengumpulkan hasil diskusi. ➤ kemudia siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. ➤ Siswa diberikan tugas berupa jadwal harian dari kegiatan siswa. ➤ Kemudia kelas ditutup dengan bernyanyi dan berdoa. 	
Kamis, 25/05/2023	07.15- 09.30 WITA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memulai dengan berdoa. ➤ Guru atau peneliti menanyakan kemabli mengenai materi di pertemuan sebelumnya. ➤ Peneliti menyampaikan materi yang baru mengenai Remaja Kristen yang Disiplin yang diseling dengan pertanyaan Bagaimana seorang remaja Kristen mewujudkan disiplin. ➤ Siswa Kembali di bagi dalam kelompok kecil 	

		<p>untuk menyimak sebuah video sebagai bahan diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada.➤ Siswa membacakan hasil diskusi siswa.➤ Siswa kemudian diarahkan dalam suatu permainan yang bernama ikut pemimpin.➤ kemudian siswa diberikan kesempatan untuk bertanya.➤ Kemudian kelas ditutup dengan bernyanyi dan berdoa.	
--	--	--	--

Tabel 5 Akumulasi Hasil Observasi Awal Keaktifan Belajar Siswa

No	Nama	Skor maksimal	Skor mentah	Nilai persen yang dicari atau diharapkan	Kriteria
1.	Astika	28	19	67,85%	Sedang
2.	Aurel Kristiani R	28	21	75%	Tinggi
3.	Awa	28	7	25%	Rendah
4.	Echi Rante	28	11	39,28%	Rendah
5.	Fradion Juandri	28	16	57,14%	Sedang
6.	Henilza Hapneyria	28	19	67,85%	Sedang
7.	Jesika Arung B	28	11	39,28%	Rendah
8.	Reisyaniyambing	28	11	39,28%	Rendah
9.	Rizky Aditya B	28	15	53,57%	Sedang
10.	Selvin Sandana'	28	19	67,85%	Sedang
11.	Natalia Tammu	28	14	50%	Rendah
12.	Paskalis Sampe T	28	7	25%	Rendah
			Rata-rata	50,59%	Sedang

Table 6 kriteria keaktifan belajar siswa

Capaian (%)	Kriteria
75-100	Tinggi
51-74	Sedang
25-50	Rendah
0-24	Sangat Rendah

Rumus dalam menghitung persen tiap siswa dalam kelas yaitu:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Rumus menghitung nilai rata-rata yaitu:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai dari Semua Siswa}}{\text{Jumlah Responden}}$$

Tabel 7 Hasil Observasi Keaktifan belajar Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	Indikator							Skor Mentah
		Siswa berani bertanya kepada teman maupun guru.	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan.	Siswa mengungkapkan ide-ide.	Siswa aktif mencari informasi yang baru.	Siswa terlibat dalam setiap kegiatan dalam kelas.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan	Siswa ikut serta dalam melakukan diskusi kelompok.	
1	Astika	3	3	3	3	3	3	4	22
2	Aurel Kristiani R	3	3	3	3	3	4	4	23
3	Echi Rante	2	2	2	2	3	2	3	16
4	Fradion Juandri	3	3	3	3	3	2	4	21
5	Henilza Hapneyria	3	3	3	3	3	4	4	23
6	Jesika Arung B	2	2	2	2	2	3	3	16
7	Reisyaniya mbing	2	2	2	2	2	3	3	15
8	Rizky Aditya B	3	3	3	3	2	3	3	20
9	Selvin Sandana'	3	3	3	3	3	4	4	23
10	Natalia Tammu	3	2	2	3	3	2	3	16

Tabel 8 Akumulasi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I

No	Nama	Skor maksimal	Skor mentah	Nilai persen yang dicari atau diharapkan	Kriteria
1.	Astika	28	22	78,57%	Tinggi
2.	Aurel Kristiani R	28	23	82,14%	Tinggi
3.	Echi Rante	28	16	57,14%	Sedang
4.	Fradion Juandri	28	21	75%	Tinggi
5.	Henilza Hapneyria	28	23	82,14%	Tinggi
6.	Jesika Arung B	28	16	57,14%	Sedang
7.	Reisyaniyambing	28	15	53,57%	Sedang
8.	Rizky Aditya B	28	20	72,42%	Sedang
9.	Selvin Sandana'	28	23	82,21%	Tinggi
10.	Natalia Tammu	28	16	57,14%	Sedang
			Rata-rata	69,75%	Sedang

Table 9 kriteria keaktifan belajar siswa

Capaian (%)	Kriteria
75-100	Tinggi
51-74	Sedang
25-50	Rendah
0-24	Sangat Rendah

Rumus dalam menghitung persen tiap siswa dalam kelas yaitu:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Rumus menghitung nilai rata-rata yaitu:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai dari Semua Siswa}}{\text{Jumlah Responden}}$$

Tabel 10 Hasil Observasi Keaktifan belajar Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Indikator							Skor Mentah
		Siswa berani bertanya kepada teman maupun guru.	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan.	Siswa mengungkapkan ide-ide.	Siswa aktif mencari informasi yang baru.	Siswa terlibat dalam setiap kegiatan dalam kelas.	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan	Siswa ikut serta dalam melakukan diskusi kelompok.	
1	Astika	4	4	4	4	4	4	4	28
2	Aurel Kristiani R	4	4	4	4	4	4	4	28
3	Awa	1	2	1	1	2	1	1	9
4	Echi Rante	3	3	3	3	4	3	4	23
5	Henilza Hapneyria	4	4	4	4	4	4	4	28
6	Jesika Arung B	3	3	3	3	4	3	4	23
7	Reisyaniy ambing	3	2	2	3	4	3	4	21
8	Rizky Aditya B	3	4	3	3	4	3	4	24
9	Selvin Sandana'	4	4	4	4	4	4	4	28
10	Natalia Tammu	3	3	3	3	4	2	4	22

Tabel 11 Akumulasi Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II

No	Nama	Skor maksimal	Skor mentah	Nilai persen yang dicari atau diharapkan	Kriteria
1.	Astika	28	28	100%	Tinggi
2.	Aurel Kristiani R	28	28	100%	Tinggi
3.	Awa	28	9	32,14%	Rendah
4.	Echi Rante	28	23	82,14%	Tinggi
5.	Henilza Hapneyria	28	28	100%	Tinggi
6.	Jesika Arung B	28	23	82,14%	Tinggi
7.	Reisyaniyambing	28	21	75%	Tinggi
8.	Rizky Aditya B	28	24	85,71%	Tinggi
9.	Selvin Sandana'	28	28	100%	Tinggi
10.	Natalia Tammu	28	22	78,57%	Tinggi
			Rata-rata	84%	Tinggi

Table 12 kriteria keaktifan belajar siswa

Capaian (%)	Kriteria
75-100	Tinggi
51-74	Sedang
25-50	Rendah
0-24	Sangat Rendah

Rumus dalam menghitung persen tiap siswa dalam kelas yaitu:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Rumus menghitung nilai rata-rata yaitu:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Nilai dari Semua Siswa}}{\text{Jumlah Responden}}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UNTUK SIKLUS I

Sekolah : SMPN 2 Sopai
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran 40 Menit

Kompetensi Inti	KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
	KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
	KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
	KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar dan Indikator-indikator	1.3	Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan kepada Firman Tuhan.
	2.3	Memiliki sikap disiplin sebagai wujud ketaatan kepada Firman Tuhan.
	3.3	Menjelaskan manfaat disiplin bagi remaja SMP kelas VII.

	4.3 Terbiasa bersikap disiplin dan taat pada aturan yang berlaku sebagai wujud ketaatan pada Firman Tuhan.
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami makna disiplin. 2. Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan kepada Firman Tuhan. 3. Menjelaskan manfaat disiplin bagi remaja kelas VII. 4. Terbiasa bersikap disiplin dan taat pada aturan yang berlaku sebagai wujud ketaatan pada Firman Tuhan.
Materi Ajar	<p>Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin: Keluarga dan sekolah merupakan dua lembaga yang berperan untuk bisa menumbuhkan sikap disiplin dalam diri seorang. Di sekolah melekatkan suatu kedisiplinan yang sebagai hal penting sebagai bagian dari proses Pendidikan. Kemudian di keluarga aspek penting yang juga turut menentukan kedamaian dalam keluarga adalah disiplin dari semua anggota keluarga sehingga biasanya dalam rumah-rumah itu ada aturan-aturan yang harus di taati dan dijalani oleh semua anggota. Dan perlu untuk dipahami bahwa disiplin yang dilakukan merupakan wujud ketaatan terhadap Firman Tuhan.</p>
Model Pembelajaran	Model pembelajaran yang digunakan yakni model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, dan Intelektual).

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. b. Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang dari peserta didik. c. Cek kehadiran siswa.

- d. Memotivasi siswa dengan “tepuik semangat”.
- e. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran “Sekolah dan Keluarga sebagai Tempat Melatih Disiplin”.
- f. Menyampaikan hal-hal yang akan di lakukan selama proses pembelajaran.

Tahap Inti (100 menit)

Pertemuan 1

- a. Guru menyampaikan sekilas materi mengenai makna disiplin.
- b. Siswa di bagi dalam 3 kelompok.
- c. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya (Somatik).
- d. Siswa mengamati sebuah Video yang berjudul “*Disiplin Itu Perlu*” dan memperhatikan tanyangan Video tersebut (Auditory dan Visual).
- e. Siswa Mencatat hal yang penting dari video tersebut (intelektual).
- f. Siswa mendiskusikan hal yang mereka dapatkan dari video.
- g. Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya.

Pertemuan 2

Kegiatan Penyampaian

- a. Guru mengulas kembali makna disiplin dan manfaat disiplin.
- b. Siswa di bagi dalam 3 kelompok.
- c. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya (Somatik).
- d. Siswa mengamati sebuah Video yang berjudul “*Berawal dari Kedisiplinan*” dan memperhatikan tanyangan Video tersebut (Auditory dan Visual).
- e. Siswa Mencatat hal yang penting dari video tersebut (intelektual).
- f. Siswa mengumpulkan catatan tersebut.

Kegiatan pelatihan

- a. Setiap individu diberikan sebuah jadwal harian dari seluruh kegiatannya sesuai dengan kedisiplinannya dalam menggunakan waktu.
- b. Siswa mengisi jadwal tersebut dan berlatih untuk bisa disiplin dalam ehidupannya sehari-hari (Somatik).

Tahap Penampilan Keberhasilan (10 Menit)

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- b. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk bisa melatih kedisiplinan itu dalam kehidupnnya baik di sekolah maupun dalam keluarga.
- c. Guru menutup kelas dengan menyanyi dan berdoa.

Alat dan bahan	Leptop, spiker, papan tulis, spidol, Alkitab.
----------------	---

Sumber belajar	Alkitab, buku siswa.
----------------	----------------------

Penilaian

1. Penilaian keaktifan
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Salu, 10 April 2023

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

YOHANIS, S. Pd.

NIP. 196404081994121002

NURMALIEL TODING K

NIRM. 1020196936

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK SIKLUS II

Sekolah : SMPN 2 SOPAI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Remaja Kristen yang Disiplin
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran 40 Menit

Kompetensi Inti	KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
	KI 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
	KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
	KI 4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar dan Indikator-indikator	1.3	Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan kepada Firman Tuhan.
	2.3	Memiliki sikap disiplin sebagai wujud ketaatan kepada Firman Tuhan.
	3.3	Menjelaskan manfaat disiplin bagi remaja SMP kelas VII.
	4.3	Terbiasa bersikap disiplin dan taat pada aturan yang berlaku sebagai wujud ketaatan pada Firman Tuhan.
Tujuan Pembelajaran	5.	Memahami makna disiplin.
	6.	Mengetahui hal yang dapat membentuk disiplin seseorang.

	<p>7. Mengetahui pentingnya disiplin diri bagi remaja.</p> <p>8. Terbiasa bersikap disiplin dan taat pada aturan yang berlaku sebagai wujud ketaatan pada Firman Tuhan.</p>
Materi Ajar	Remaja Kristen yang Disiplin: Disiplin merupakan suatu sikap yang harus bisa dijadikan sebagai suatu kebiasaan dalam kehidupan, untuk itu perlu untuk mengetahui hal yang bisa membentuk kedisiplinan dan perlu untuk dipahami oleh remaja, mengapa perlu untuk hidup disiplin sedini mungkin.
Model Pembelajaran	Model pembelajaran yang digunakan yakni model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, dan Intelektual).

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pendahuluan (10 Menit)
<p>a. Guru memulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.</p> <p>b. Guru dan peserta didik bersama-sama berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang dari peserta didik.</p> <p>c. cek kehadiran siswa.</p> <p>d. memotivasi siswa dengan saling bertegur sapa dengan teman yang ada di sampingnya.</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran “Remaja Kristen yang Disiplin”.</p> <p>f. Menyampaikan hal-hal yang akan di lakukan selama proses pembelajaran.</p>
Tahap Inti (100 menit)
Tahap Penyampaian
<p>a. Guru menyampaikan sekilas materi mengenai Remaja Kristen yang Disiplin.</p> <p>b. Siswa di bagi dalam 2 kelompok.</p> <p>b. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya (Somatik).</p> <p>c. Siswa mengamati sebuah Video yang berjudul “<i>Sukses Tidak Datang pada Orang yang Malas</i>” dan memperhatikan tanyangan Video tersebut (Auditory dan Visual).</p> <p>d. Siswa Mencatat hal yang penting dari video tersebut (intelektual).</p> <p>e. Siswa membacakan hasil diskusinya.</p>
Tahap Pelatihan
<p>a. Siswa belajar melalui suatu permainan “ikut Pemimpin” dengan memiliki aturan yang harus di taati. Dimana disiplin ini berkaitan juga dengan ketaatan terhadap aturan yang ada.</p>

b. Siswa diberikan penjelasan mengenai game tersebut dan kaitannya dengan materi pembelajaran mengenai disiplin terhadap aturan yang berlaku.

Tahap Penampilan Keberhasilan (10 Menit)

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- b. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk bisa melatih kedisiplinan. dalam masyarakat dan juga disiplin dalam dalam berkomunikasi dengan Tuhan.
- c. Guru menutup kelas dengan menyanyi dan berdoa.

Alat dan bahan	Leptop, spiker, papan tulis, spidol, Alkitab.
Sumber belajar	Alkitab, buku siswa.

Penilaian

1. Penilaian keaktifan
2. Penilaian pengetahuan

Salu, 15 Mei 2023

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

YOHANIS, S. Pd.

NURMALIEL TODING K

NIP. 196404081994121002

NIRM. 1020196936

Dokumentasi Penelitian

Gambar	Keterangan
Siklus I pertemuan 1	
	<p>Siswa dibagi dalam 3 kelompok yang kemudian kelompok menyimak sebuah video yang berjudul Disiplin Itu Perlu untuk didiskusikan dalam kelompok.</p>
	<p>Kelompok mendiskusikan hasil pengamatan yang ada dalam video yang telah diamati bersama kelompok serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan oleh peneliti sebagai guru.</p>



Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi dalam kelompok di depan kelas dan kelompok lain mendengarkan kelompok yang mempersentasikan hasil diskusinya.



Siklus I pertemuan 2



Sebelum melakukan kegiatan dipertemuan kedua disiklus I Peneliti mengingatkan materi di pertemuan sebelumnya yakni materi makna disiplin dan manfaat disiplin.



Siswa Kembali dibagi kedalam tiga kelompok Dan diberikan kesempatan untuk menyimak sebuah video yang berjudul *berawal dari kedisiplinan* dan di diskusikan dalam kelompok untuk digunakan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada



Siswa melakukan diskusi dalam kelompok
Dan berusaha untuk bisa
menjawab pertanyaan-pertanyaan yang
telah peneliti berikan kepada setiap
kelompok.



Di siklus II ini siswa masih sama dengan membagi siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk melakukan diskusi dengan terlebih dahulu Siswa menyimak sebuah video yang berjudul *Sukses tidak datang pada orang yang malas* untuk di diskusikan dalam kelompok.



Siswa Kembali melakukan diskusi dalam kelompok dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan.



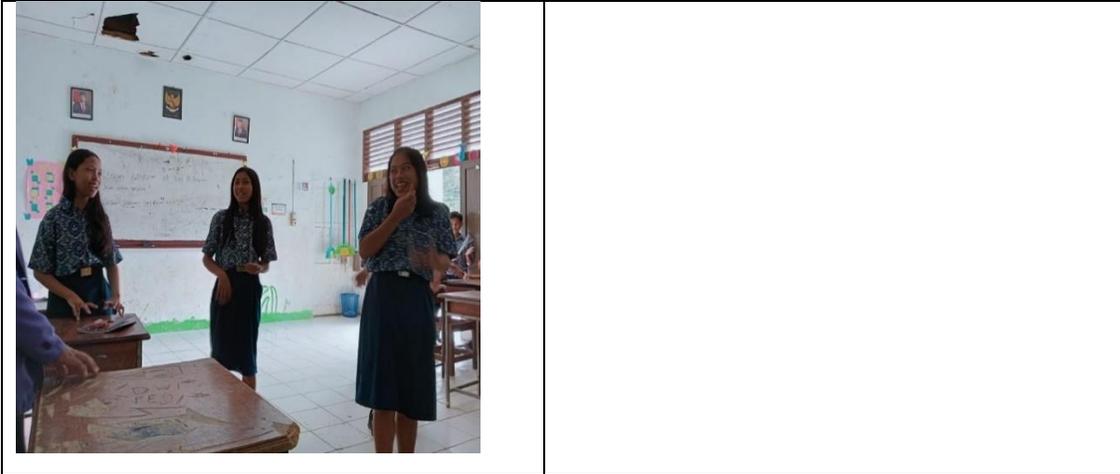
Siswa menyampaikan hasil dskusi di
depan kelompok lain.





Pada tahap ini Siswa belajar mengenai remaja Kristen yang disiplin dalam bentuk game dimana siswa diarahkan untuk mengikuti kata pemimpin dimana pemimpin disini diperankan oleh peneliti, contohnya ketika siswa diarahkan jongkok maka semua siswa jongkok dan aturan mainnya ketika ada yang salah akan di berikan hukuman yakni menyanyi di depan siswa lain.

Siswa yang mendapatkan hukuman yang melanggar aturan main dengan bernyanyi sambil gerak.



Link Video Penerapan Model Pembelajaran SAVI

https://drive.google.com/file/d/1nzhb1jE8sdGgOFFPxObEhrEsJogGi_0z/view?usp=drivesdk



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
(IAKN) TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; Tlp/Fax. (0423)24620, 24064
Mengkendek Tana Toraja
Email : stakntoraja@yahoo.com

Nomor : 1689/Ikn.05/PP.00.9/4/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

27 April 2023

Yth. Kepala UPT SMP Negeri 2 Sopai
di
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Nurmaliel Toding K
NIRM : 1020196936
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang: **“Penerapan Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran PAK untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII.b di SMPN 2 Sopai”**.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

Rektor
Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum
Perencanaan dan Keuangan,
Nurma Toding

Pembusan:

1. Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
3. Koordinator Prodi PAK



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 SOPAI

Alamat : Lembang Salu Sopai Kecamatan Sopai

SURAT KETERANGAN

Nomor : 083 /421.SMPN 2.S / V / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMPN 2 Sopai menerangkan bahwa :

Nama : NURMALIEL TODING K
Nirm : 1020196936
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Yang namanya tersebut di atas benar telah melaksanakan tugas penelitian di sekolah kami, SMPN 2 Sopai sebagai salah satu persyaratan dalam penyusunan Skripsi untuk menyelesaikan Program Strata Satu (SI) di IAKN TORAJA.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salu Sopai, 30 Mei 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah,



YOHANIS S. Pd
NIP. 196404081994121002



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurmallel Toding K

NIRM : 1020196936

PRODI : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Judul : Penerapan Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII B di SMPN 2 Soppa

Sub Judul :

.....

.....

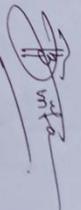
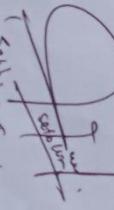
.....

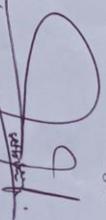
Pembimbing 1 : Novita Toding, M.Pd.

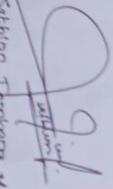
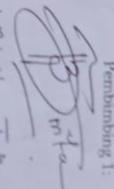
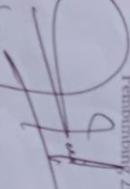
Pembimbing 2 : Setlon Tembang, M.Th.

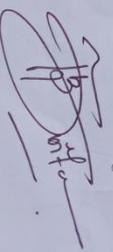
PETUNJUK:

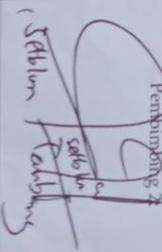
1. Pembimbingan minimal 6 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendarat sebagai peserta ujian proposal.
2. Pembimbingan minimal 4 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendarat sebagai peserta seminar hasil.
3. Pembimbingan minimal 2 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendarat sebagai peserta ujian skripsi.
4. Mahasiswa membawa buku rujukan (referensi) yang digunakan saat pembimbingan.
5. Mahasiswa menyerahkan buku kontrol kepada bagian akademik pada saat pendaftaran ujian proposal, seminar hasil, ujian skripsi dan yudisium.

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan I
06 Feb 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Rencelas buku referensi yang digunakan - Pengetikan di Perbaiki - Konsisten Penggunaan kata 	<p>Tanggal Bimbingan 06/02/2023</p> <p>Pembimbing 1:</p>  <p>(Nolita Teding, M.Pd)</p>
1 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perbaiki latar Belakang - Model SNI - Keaktifan Siswa - Indikator - Keihan Model SNI dan Keaktifan 	<p>Tanggal Bimbingan, 1 Februari 2023</p> <p>Pembimbing 2:</p>  <p>Soflan Tambang, M.Th</p>

Tanggal Setor		Pertemuan II
22 Feb 2023	Catatan bimbingan - Revisi Pendekatan / Model SAVI - Penyusunan disesuaikan KTI	Tanggal Bimbingan 22/02/2023 Pembimbing I:  (Mawida Teding, M.Pd)
10 Feb 2023	- Perbaiki latar belakang - Siapkan BAB II	Tanggal Bimbingan 10/02/2023 Pembimbing 2:  (Sablon Tembang, M.Th)
01/05/2023	Catatan bimbingan * Jelaskan Indikator SAVI : S : A : V : I : * Benarkan terbalik Situasional * Bab II disusun situasional	Pertemuan III Tanggal Bimbingan, 01/03/2023 Pembimbing I:  (Mawida Teding, M.Pd)

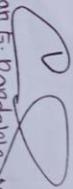
17 Feb 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perkelas Teori Sifat yang digunakan - Sistematisa Penulisan - Perbaiki Penulisan catatan kaki - Siapkan Bab II 	<p>Tanggal Bimbingan 17/02/2023</p> <p>Pembimbing 2</p>  <p>(Sahlon Tambong, M.Ts)</p>
Tanggal Setor	<p>Calatan bimbingan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan teori di Bab II - Tambahkan instektar kualitatif Belajar - Rensis Beberapa Peryataan 	<p>Tanggal Bimbingan, 18/05/2023</p> <p>Pembimbing 1:</p>  <p>(Nivita Todong)</p>
03 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> 3 Perbaiki Penulisan Bab I → Tambahkan daon - Perbaiki Sistematisa Penulisan 	<p>Tanggal Bimbingan 03/05/2023</p> <p>Pembimbing 2</p>  <p>(Sahlon Tambong, M.Ts)</p>

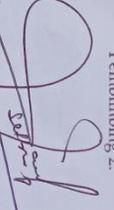
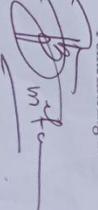
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan V
25/03/2023	<p>~ Inskripsi harus jelas</p> <p>= tambahkan catatan kaki</p> <p>- Perbaiki kutipan langsung.</p>	<p>Tanggal Bimbingan 23/03/2023</p> <p>Pembimbing 1:</p>  <p>(Novita Roding, M.Pd)</p>
14 Maret 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki penulisan BAB I. 2. Tambahkan teori di bab 2 sekalian dengan SAVI dan keaktifan belajar. 3. Keaktifan belajar dalam pengertian, indikator dll. 4. Perbaiki sintesa, tesis dan argumen. 5- Kerjakan penulisan bagian akhir, tambahkan penelitian terdahulu. 	<p>Pembimbing 2:</p>  <p>Sebbien Rambang, M.Tr</p>
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Tanggal Bimbingan
	<p>- Anggot Usia Proposal</p>	<p>Pembimbing 1:</p>  <p>(Novita Toding, M.Pd)</p>

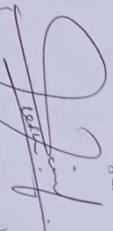
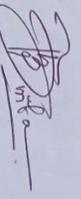
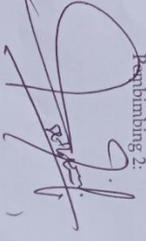
	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki typo Pada stripi - Perbaiki Format Penulisan - Perhatikan kajian Teori yang dipakai - Siatkan daftar Pustaka 	<p>Tanggal Bimbingan 24/03/2023</p> <p>Pembimbing 2:</p>  <p>(Sahron Tambang, M.T.)</p> <p>Tanggal Bimbingan</p>
23/03/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki daftar isi 2. Penulisan sesuai dengan KTI. 3. Perbaiki catatan di penulisan. 4. Daftar Pustaka dikelompokkan berdasarkan Pengelompokan Referensi 5. Siapkan sampul, kata pengantar, daftar s. 1, 11 dan 111 6. Siapkan Daftar power point di ujian proposal. 	<p>(Novita Teding, N.Rd)</p> <p>Tanggal Bimbingan 23/03/2023</p> <p>Pembimbing 1:</p>  <p>(Novita Teding)</p>

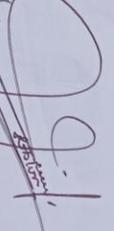
		Tanggal Bimbingan	()
		Pembimbing 1:	()
		Tanggal Bimbingan	()
		Pembimbing 2:	()

Mengetahui
Pantia Ujian Proposal Skripsi,

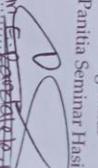

(Cristian S. Pongalala, M.Pd.K.)

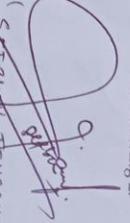
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VII Tanggal Bimbingan
Sabtu, 23 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - siklus diperbaiki - Uraikan hasil siklus II 	Pembimbing I:  (Nurita Tobing)
Pada Rabu, 17 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator dan subrik di perbaiki dan menyesuaikan dengan ketentuan Model Pembelajaran 	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Setiadi Tambing, M.Pd)
Tanggal Setor Kamis 25 Mei 2023	Catatan bimbingan	Tanggal Bimbingan Pertemuan VIII Pembimbing 1:  (Nurita Tobing, M.Pd)
	langkah bab IV	

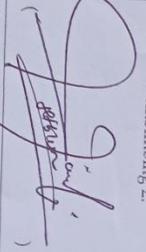
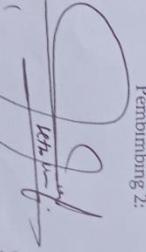
<p>Selasa 23 Mei 2023</p>	<p>→ Perbaiki Skius → Sajikan analisis data dan Pembahasan Skius</p>	<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 2:  Sahleli Tambang, M.Th</p>
<p>Tanggal Setor</p> <p>Sabtu, 27 Mei 2023</p>	<p>Catatan bimbingan</p> <p>Urutkan kesimpulan secara rinci dengan menggunakan rumusan masalah</p>	<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 1:  (Nurta Teding, M. Pd)</p>
<p>Jumat 26 Mei 2023</p>	<p>→ Perbaiki Rumus yang digunakan → Paralel Rumus dan Rentang Nilai yang digunakan dan sesuaikan dengan Teori</p>	<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 2:  Sahleli Tambang, M.Th</p>

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan X
Senin, 29 Mei 2023	ACC Hasil penelitan	Tanggal Bimbingan Pembimbing I: 
Senin, 29 Mei 2023	1. Perbaiki Riwayat. 2. Perbaiki Penulisan / typo 3. Perbaiki Sesi-sesi dengan format KJ. 4. Bawa laptop & bimbingan berikutnya!	('Morisa Toding, M.Pd') Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Sektora Yambang, Mth) Tanggal Bimbingan Pembimbing I: ()

		Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:	()
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:	()
		Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:	()

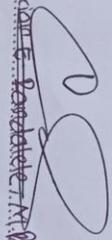
Mengetahui
Pantia Seminar Hasil

(Shisshon E. P. R. K.)

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan XI Tanggal Bimbingan
12/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Pembahasan skrus - Kesimpulan & saran diperbaiki 	Pembimbing 1:  (Alvita Todua, M.Pd)
03/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Permatikan typo - buat Pedoman observasi 	Pembimbing 2:  (Setiawan Tengkana, M.Ts)
18/07/2023	Catatan bimbingan	Tanggal Bimbingan Pertemuan XIII Pembimbing 1:  (Novita Taling, M.Pd)
	ACC skripsi	

17/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Penulisan - Periksa dokumentasi - wawancara observasi - kela Pengantar - daftar is: 	<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 2:</p> 
		<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 1:</p>
20/07/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki Sama dan Smpri sampai cv (type) 2. Halaman 3. Atrc, 	<p>Tanggal Bimbingan</p> <p>Pembimbing 2:</p> 

		Tanggal Bimbingan	
		Pembimbing 1: ()	
		Tanggal Bimbingan	
		Pembimbing 2: ()	

Mengetahui
Panitia Ujian Skripsi


(~~Christiana E. Panatier, A. Phk~~)