

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa etika komunikasi remaja di dusun Bolong tidak baik karna etika komunikasi remaja yang kurang baik, yang selalu berbicara kotor, tidak menghargai orang yang lebih tua dalam berkomunikasi. Masalah etika komunikasi ini di pengaruhi oleh lingkungan, media sosial, pergaulan dan teman. Dengan masalah etika komunikasi remaja tersebut perluh dilakukan modifikasi perilaku dengan teknik *self control*. Dengan modifikasi perilaku teknik *self control* dapat mengubah etika komunikasi remaja menjadi lebih baik, sehingga terjalin hubungan yang di dalam masyarakat, teman maupun dalam keluarga.

Dalam tahapan perencanaan tindakan modifikasi perilaku dengan teknik *self control* dilakukan penguatan, dorongan serta hukuman negatif. Dengan kontrol diri pada remaja dengan mengontrol dirinya dalam berfikir, memahami dan mengarahkan dirinya mampu mengontrol dirinya dalam berperilaku yang baik. Maka dari hasil perencanaan modifikasi perilaku dengan teknik *self control* mampu mengubah dan

membentuk perilaku etika komunikasi yang baik bagi remaja di dusun Bolong.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, dan pembahasan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini lebih dalam lagi mengenai penerapan modifikasi perilaku teknik *self control* pada permasalahan etika komunikasi remaja yang selanjutnya dapat dijadikan sumber ilmu dan wawasan dalam berkomunikasi.
2. Diharapkan melalui tulisan ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran terhadap IAKN Toraja sebagai lembaga pendidik, terkhusus untuk Prodi Pastoral Konseling dapat mengembangkan ilmu etika dalam berkomunikasi bagi peserta didik yang ada di lingkup kampus IAKN Toraja.
3. Kepada segenap pembaca, khususnya bagi anak remaja dan masyarakat yang ada di dusun Bolong, diharapkan untuk mampu mengontrol diri dalam berkomunikasi agar hubungan dalam keluarga, kelompok dan masyarakat terjalin dengan baik.