

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan hormat penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan perkenaanNya sehingga penulis merampungkan skripsi ini, serta karunia dan kasihNya sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perencanaan Modifikasi Perilaku Teknik *Self Control* Pada Permasalahan Etika Komunikasi Remaja Usia 15-17 Tahun Di Dusun Bolong”. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari motivasi, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan karya ilmiah ini, ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th beserta jajarannya selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan setiap Lembaga Akademik IAKN Toraja dan terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi kiranya Tuhan selalu memberkati dalam tugasnya.
2. Syukur Matasak, M.Th., selaku Dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen.
3. Samuel Tokam, M.Th., selaku ketua jurusan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen.
4. Feriyanto, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan pada penulis.

5. Ausie Femy Tangdilintin, M.Th., selaku dosen pembimbing II serta mentor dan dosen supervisi di BNNK Tana Toraja, yang selalu mendukung dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Taraja prodi Pastoral Konseling.
6. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku dosen penguji I yang telah memberi masukkan dan arahan pada penulisan skripsi ini.
7. Ferdi Sapan Alextian, M.Pi., selaku dosen penguji II yang telah memberi masukkan dan arahan pada penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan staf pengajar, pegawai administrasi dan pihak-pihak yang terkait di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
9. Kedua orang tua terkasih, alm. Sattu Sapan (Ayah) dan Alfrida Arruan Arruan (Ibu) yang telah merawat, membesarkan dan, mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa selama menempuh kuliah di IAKN Toraja.
10. Agustina sebagai kakak tertua yang selalu memberi dukungan, motivasi pada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Nober selaku kakak yang selalu mendukung, memotivasi serta membiayai penulis selama menempuh pendidikan dari SMA sampai perguruan tinggi di IAKN Toraja.
12. Dorkas dolo', Dorce Londin dqaana dedi selaku adek penulis yang senantiasa mendoakan dana mendukung penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toaraja.

13. Kepada Elsa Pedawana S.Pd. yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan pendidikan di IAKN Toraja.
14. Sahabat penulis Risal, Niccolas Tamba Pakiding, Oktovianus Palondongan. yang selalu mendukung, memotivasi dan turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
15. Segenap keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
16. Kepada remaja di dusun Bolong selaku subjek penulis terimakasih banyak untuk waktu, kesempatan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis semoga selalu dalam lindungan Tuhan.
17. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Pastoral Konseling yang selalu menjadi tempat berbagi dan memberi dukungan serta motivasi kepada penulis.
18. Ibu pendeta Endang Maliran, S.Th. dan seluruh rekan sepelayanan Majelis Gereja Jemaat Bolong yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
19. Teman-teman pengurus dan anggota PPGT Jemaat Bolong yang selalu memberi semangat dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
20. Teman-teman KKN-T dan masyarakat Lembang Bori' Ranteletok, Kecamatan Sesean yang telah mendukung penulis dan memberikan pengalaman selama

21. melaksanakan KKN-T pada tahun 2022, dan juga kepada Ibu Resky Rannu Purnama sari, selaku dosen pendamping lapangan yang telah mendampingi dan membimbing kami.
22. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak tersebutkan yang telah membantu dan mendukung serta memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

Dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tulisan ini bermanfaat. Tuhan Yesus Memberkati

Tanah Toraja, Desember 2023

Penulis

Jufri Kendek
NIRM. 2220196729

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PERSETUJUANii

HALAMAN PENGESAHANiii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISANiv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISv

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISMEv

HALAMAN PERSEMBAHANvii

MOTTO viii

ABSTRAKix

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xv

BAB I PENDAHULUAN1

A.	Latar belakang masalah	1
B.	Fokus Masalah.....	4
C.	Rumusan Masalah.....	5
D.	Tujuan Penelitian	5
E.	Manfaat Teoritis	5
1.	Manfaat teoritis	5
2.	Manfaat praktis	6
F.	Sistematika penulisan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA7

A.	Etika komunikasi.....	7
1.	Pengertian etika komunikasi	7
2.	Unsur-unsur dalam etika komunikasi	10
3.	Fungsi etika komunikasi	11
B.	Remaja dan perkembanganya	13
1.	Pegertian masa remaja.....	13
2.	Perkembangan masa remaja	14
3.	Ciri-ciri masa remaja.....	15
C.	Modifikasi perilaku.....	16
1.	Pengertian modifikasi perilaku.....	16
2.	Karakteristik modifikasi perilaku	18
3.	Langkah-langkah modifikasi perilaku.....	19
4.	Kelebihan dan kekurangan modifikasi perilaku	21
D.	Tahapan-tahapan dalam konseling	22
E.	<i>Self control</i> (pengendalian diri)	26

1. Pengertian <i>self control</i> (pengendalian diri).....	26
2. Aspek-aspek <i>self control</i> (pengendalian diri).....	28
3. Fungsi <i>self control</i> (pengendalian diri).....	29
4. Karakteristik <i>self control</i> (pengendalian diri).....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis penelitian.....	31
B. Tempat dan waktu penelitian.....	32
C. Informan.....	34
D. Jenis data	35
E. Teknik pengumpulan data	35
F. Teknik analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi hasil penelitian.....	39
B. Hasil penelitian	44
1. Membangun kepercayaan	46
2. Pengumpulan data (<i>anamnesa</i>)	47
3. Mengumpulkan sumber masalah (<i>diagnosa</i>)	49
4. Membuat rencana tindakan (<i>treatment planning</i>)	50
C. Analisis hasil penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	