KATA PENGANTAR

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan (Yeremia 29:11)/'

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa menjadi penopang terbaik penulis sepanjang hidupnya. Hanya karena kebaikan, kasih dan berkat-Nya yang menuntun penulis dalam mengerjakan penulisan proposal ini yang berjudul "Perencanaan Pendampingan Konseling Pastoral bagi Pemuda Tunanetra yang Mengalami Permasalahan Keterampilan Interpersonal di Gereja Toraja Jemaat So'so' Klasis Rano".

Penulis menyadari bahwa apa yang dituangkan dalam skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Dengan itu, penulis dengan hati yang lapang menerima semua kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi kelengkapan skripsi ini, serta dijadikan modal pengalaman di masa yang akan datang.

Dalam penulisan proposal ini penulis banyak menghadapi kendala dan masalah, oleh karena usaha dan kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini da pat selesai.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa ada begitu banyak pihak yang menyatakan dukungan kepada penulis hingga karya ini dapat selesai dengan baik. Karena itu dengan hati yang tulus penulis menyatakan ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Bapak Syukur Matasak, M.Th. selaku Dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen.
2. Ibu Yelinda Sri Silvia, M.Th. selaku Koordinator Program Studi Pastoral Konseling, sekaligus selaku dosen wali penulis selama kurang lebih 4 tahun.
3. Staf Program Studi Pastoral Konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan kelengkapan administrasi.
4. Segenap tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Bapak Feriyanto, M.Si. dan Ibu Anissa Citra Paonganan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang tak kenal lelah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal ini. Kiranya Tuhan yang senantiasa membalas kebaikan Bapak dan Ibu didalam kehidupan keluarga dan pelayanannya.
6. Bapak Darius, M.Th. dan Ibu Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberi masukan kepada penulis demi kelengkapan karya ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen IAKN Toraja yang telah mendidik penulis selama kurang lebih 4 tahun.
8. Gereja Toraja Jemaat So'so' Klasis Rano yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Pemerintah dan segenap masyarakat Lembang Pongbembe yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) selama kurang lebih dua bulan.
10. Direktur dan segenap pihak Rumah Sakit Elim Rantepao yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) selama kurang lebih dua bulan.
11. Segenap saudara-saudara penulis yang ada di kampus, khususnya angkatan 2018 Prodi Pastoral Konseling, tanpa penulis sebut satu-persatu, terima kasih telah menjadi saudara dan sahabat bagi penulis selama menempuh pendidikan kurang lebih 4 tahun di IAKN Toraja.
12. Teman-teman bimbingan dari Bapak Feriyanto: Mersi Palute dan Jelitha Saputri, juga teman-teman bimbingan dari ibu Anissa: Martina Lolok. Terimakasih atas kebersamaan yang boleh terjalin selama penyusunan proposal maupun skripsi.
13. Teman-teman praktek KKL di Rumah Sakit Elim Rantepao: Febyanti Patalo, Mersi Palute, Alvrianti Palallang, dan Elma Banne La'bi', terimakasih kebersamaannya dan kekompakannya selama melaksanakan KKL, dan terimakasih dukungan serta motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
14. Teman berjuang dalam penyusunan skripsi: Jelitha Saputri, Risnawati Tangreppe', Febyanti Patalo, Juprianti Sangbua, Mersi Palute, Bora Sere, Rika Nasa, Juan Ari Palade Bandu, Sintike Lois, Rima Angelina yang telah memberikan dukungan dan motivasi, bahkan saiing bertukar pikiran dengan penulis.
15. Bapak Rannu Sanderan, Ibu Naomi Sampe, dan Bapak Simon Petrus selaku orang tua di Pondok Kamaya, serta segenap saudara-saudara di Pondok Kamaya tanpa terkecuali yang senantiasa memotivasi penulis.
16. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Mengkendek, 15 Juni 2022

Lustiani Mase' NIRM: 222186122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

MOTTO viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xv

BAB IPENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. F okus Penelitian 6
3. Rumusan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 7
5. Manfaat Penelitian 7
6. Manfaat Akademik 7
7. Manfaat Praktis 8
8. Sistematika Penulisan 8

BAB IILANDASAN TEORI 9

1. Tunanetra 9
2. Definisi Tunanetra 9
3. Ciri-ciri Tunanetra 10
4. Dampak Sosial Tunanetra 11
5. Keterampilan Interpersonal 12
6. Definisi Keterampilan Interpersonal 12
7. Ciri-Ciri Keterampilan Interpersonal 15
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Komunikasi

Interpersonal 16

1. Strategi Meningkatkan Keterampilan Interpersonal 17
2. Konseling Pastoral 19
3. Definisi Konseling Pastoral 19
4. Tujuan Konseling Pastoral 23
5. Fungsi Konseling Pastoral 26
6. Pendampingan Konseling Pastoral 28
7. Tahapan Pendampingan Konseling Pastoral 29
8. Pendekatan Perilaku-Kognitif dengan Teknik Reframing 33
9. Definisi Teknik Refram ing 34
10. Cara Mengimplementasikan Teknik Reframing 35

BAB III METODE PENELITIAN 37

1. Jenis Penelitian 37
2. Tempat dan Waktu Penelitian 38
3. Informan 39
4. Jenis Data 40
5. Teknik Pengumpulan Data 41
6. Wawancara 41
7. Observasi 41
8. Dokumentasi 41
9. Teknik Analisis Data 42
10. Reduksi Kata 42
11. Penyajian Data 42
12. Penarikan Kesimpulan/V erifikasi 43

BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 44

A. Deskripsi Hasil Penelitian 44

1. Menciptakan Hubungan Kepercayaan 44
2. Mengumpulkan Data (Anamnesa) 45
3. Menyimpulkan Sumber Masalah (Diagnosa) 48
4. Membuat Rencana Tindakan (Treatment Planning) 49

B. Analisis 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

1. Kesimpulan 63
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 70