

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan implementasi metode *brainstorming* yaitu dengan membentuk siswa dalam kelompok, memberikan sebuah pertanyaan kepada setiap kelompok, melalui pertanyaan yang diberikan siswa diberikan kesempatan selama lima menit untuk memikirkan jawaban, kemudian setiap siswa harus memberikan pendapat atau gagasan mengenai pertanyaan yang telah diberikan.

Hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan dan diuraikan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *brainstorming* dalam pembelajaran PAK kelas VII di SMP Kristen Gandangbatu dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat diketahui meningkatkan keaktifan belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua. Pada siklus pertama peningkatan perolehan nilai rata-rata pada siklus I yaitu 55% dan meningkat pada siklus II yaitu sebesar 81%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dengan implementasi, metode *brainstorming* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII SMP Kristen Gandangbatu.

B. Saran

Hal yang disarankan penulis berdasarkan yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi guru PAK, sebaiknya guru PAK menggunakan metode *brainstorming* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran PAK.
2. Bagi sekolah, kepala sekolah sebaiknya memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap guru dan pelaksanaan pembelajaran, diantaranya menggunakan metode yang efektif digunakan guru.
3. Bagi siswa, sebaiknya sungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- M. Echols, John, and Hassan Shalidily. Kamus Inggris Indonesi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1975.*
- Peraturan Pemerintah RI No.55 Tahun 2007, 5 Oktober 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan, n.d.*
- Undang-Undang Republik Indoesesia No.2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara, 2003.*
- Abdullah Sani, Ridwan, Wendhie Prayitno, and Hodriani. Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.*
- Absullah Sani, Ridwan, Wendhie Prayitno, and Hodriani. Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.*
- Amin, and Linda Yunike Susan Sumendap. Model Pembelajaran Kontemporer. Pusat Penerbit LPPM, n.d.*
- Enklaar, and Homrighausen. Pendidikan Agama Kristen. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2009.*
- Fikry, Mohammad, and Wira Bharata. Bunga Rampai Karya Mengabdikan Kepada Masyarakat Berbasis Ilmu Administrasi Bisnis. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2019.*
- — —. Bunga Rampai Karya Mengabdikan Kepada Masyarakat Berbasis Ilmu Administrasi Bisnis. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2019.*
- Hadaya Rahmat. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013. Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019.*
- Hamanto, Tri, and Eli Berkat Zebua. Antologi Exequendum Didaktik Teologi Praktika*

- Pendidikan Agama Kristen*. Sulawesi Tengah: Pustaka Star's Lub, 2021.
- Harefa, Darmawan. *Teori Manajemen Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: PM Publisher, 2020.
- Kasiti. *Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1*. Surabaya: UNISRI Prees, 2021.
- Kheng, Peng, Sun. *7 Hal Gratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2012.
- Krisno, Agus. *Model Pembelajaran Dalam SCL*. Malang, 2016. Universitas Muhammadiyah.
- Kurniawan, Andri. *Model Pembelajaran SCL*. Wijata Bestari Samasta, n.d.
- Kurniawan, Andri, and Nanang. *Metode Pembelajaran Di Era Gigital 4.0*. Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Kurniawan, Nurhafit. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Nainggolan. *Srategi Pendidikan Agama Kristen*. Jawa Barat: Generasi Info Media, 2008.
- Nurhamidah, Siti. *Problem Based Learning Kiat Jitu Melati Pemikiran Kritis Siswa*. NTT: Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Rahmat. *Metode Pembelajaran Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019.
- Riswanty, Sabar. *Pendidikan Agama Kristen Terhadap Terbentuknya Nilai-Nilai Iman Kristiani*. Cv Azka Pustaka, n.d.
- Sad Windu Wisnu Broto, Felik. *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*.

Yogyakarta: Grup Penerbit CV Budi Utama, 2020.

Sinar, Drs. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Utama, 2018.

— — —. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Utama, 2018.

Sumanjuntak, Junihot. *Desain Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Hak Cipta Pada Penulis, 2023.

Sunhaji. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Islam Di Sekolah*. Jawa Tengah: Zahira Media, n.d.

Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, and Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia, 2011.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Hak Cipta, 2007.

Widodo, Hendro. *Pendidikan Holistik*. Yogyakarta: UAD Press, 2019.

Wijaya, Agus. *Kepemimpinan Berkarakter*. Surabaya: Brilian Internasional, 2015.